

**I. Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «По ступеням нравственной лестницы»,  
5-9 класс**

Данная программа составлена на основе нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17 декабря 2010 г. № 1897(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29. 12. 2014 № 1644).
1. Письма МОН РФ № 03-296 от 12.05.2011 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ООО».
2. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
3. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 ( в ред. Приказов Минобрнауки от 08.06. 2015 №576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 №629).
4. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Красноармейское.
5. Учебного плана ГБОУ СОШ с. Красноармейское на 2020 – 2021 учебный год.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «По ступеням нравственной лестницы» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и реализует духовно-нравственное направление внеурочной деятельности в 5-9 классах. Рабочая программа рассчитана в 5-9 классах на 34 часа в год (1 раз в неделю).

**Цель программы** – формирование у обучающихся нравственности, патриотизма и гражданственности в процессе совместной работы педагогов и семьи.

**Задача программы** – подготовить человека к полноценной жизни в современном обществе.

### **Оценка уровня и качества знаний**

Главные усилия по проверке выполнения образовательного минимума должны быть направлены на усвоение нравственных норм и на их практическое применение учащимися.

Формы проверки уровня грамотности учащихся и глубины усвоения ими этических знаний ориентированы не только на простое запоминание содержания курса, но и на выяснение личностной оценки учащимися изучаемых проблем. Критерии оценки знаний имеют свои специфические особенности, поскольку допустима альтернативность ответа, присутствие в ответе морального выбора, личной позиции, а также проявление принципа свободомыслия, свободы совести и убеждений.

Основными критериями измерения усвоенных знаний в образовательном стандарте новой образовательной области «По ступеням нравственной лестницы» являются нравственные понятия, нормы и правила поведения, характеристика и содержание ценностей, анализ нравственной деятельности и нравственных отношений, оценка нравственно-значимых ситуаций и поступков, письменное анкетирование и тестирование.