

**Аннотация к рабочей программе по курсу предпрофильной подготовки
«Школа юного организатора досуга»,
9 класс**

Данная программа составлена на основе нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17 декабря 2010 г. № 1897(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29. 12. 2014 № 1644)
2. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказов Минобрнауки от 08.06. 2015 №576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 №629)
3. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Красноармейское
4. Учебного плана ГБОУ СОШ с. Красноармейское на 2020 – 2021 учебный год.
5. Программы «Школы педагогической ориентации» М.Г.Андреевой г. Ярославль, а также «Положения о школе организаторов досуга» Центра детства и юношества г. Ярославль, программы «Подготовки вожатых к работе в детском оздоровительном лагере» Д.В.Мячиной г. Заречный, опыта работы Всероссийского детского центра «Орленок.

В базисном учебном плане на изучение курса «Школа юного организатора досуга» отводится 1 час в неделю, 8 часов в четверть.

Цель программы:

предоставление возможности работы подросткам в качестве педагога-организатора.

Задачи программы:

- развитие социальной и коммуникативной компетенций;
- формирование организаторских способностей;
- формирование основ педагогической культуры;
- формирование уважительного отношения к педагогическому труду;
- развитие интереса и потребности работы в детском коллективе.

Проверка знаний учащихся

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

1. *Начальный контроль.* В ходе дискуссий определяются знания подростков по вопросу и умение публично выступать.
2. *Текущий контроль.* С помощью взаимозачета и самоанализа ребята определяют уровень овладения программой и координируют дальнейшие действия по приобретению знаний, умений, навыков.
3. *Промежуточный контроль.* Оцениваются ораторские и организаторские знания и умения в ходе реализации практической деятельности (организация игр и других массовых мероприятий).
4. *Итоговый контроль.* Взаимозачет в рамках защиты проектов позволяет оценить знания, умения и навыки, приобретенные в ходе обучения по данной программе, и проследить положительную динамику развития каждого обучающегося.