

Аннотация

Данная программа составлена на основе нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644);
2. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253(в ред. Приказом Минобрнауки от 08.06.2015 № 576, от 28.12. 2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 №581, от 05.07. 2017 № 629);
3. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Красноармейское;
4. Учебного плана ГБОУ СОШ с. Красноармейское на 2019- 2020 учебный год;
5. Программы по предмету: «Литература» Программы общеобразовательных учреждений 5 - 9 классы (базовый уровень) под редакцией В.Я.Коровиной. Предметные линии учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. Просвещение:- М. 2019.

Учебно- методическое сопровождение:

УМК под редакцией В.Я. Коровиной.

Учебник: Учебник «Литература 5 класс». Автор-составитель В.Я.Коровина и др. М.,2019

Учебник: Учебник «Литература 6 класс». Автор-составитель В.Я.Коровина и др. М.,2019

Учебник: Учебник «Литература 7 класс». Автор-составитель В.Я.Коровина и др. М.,2018

Учебник: Учебник «Литература 8 класс». Автор-составитель В.Я.Коровина и др. М.,2018

Учебник: Учебник «Литература 9 класс». Автор-составитель В.Я.Коровина и др. М.,2017

Беляева Н.В. Уроки литературы в 5 классе. Поурочные разработки (к учебнику В.Я. Коровиной). ФГОС. М.: Просвещение, 2014 г.

Егорова Н.В. Поурочные разработки по литературе. 5 класс. Универсальное издание. ФГОС, М. : ВАКО, 2014 г.

Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература.5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. М. : Просвещение, 2015

Иванова Е.В. Дидактические материалы по литературе: 5 класс. К учебнику Коровиной В.Я. "Литература. 5 класс". ФГОС. М. : Издательство «Экзамен», 2014

Коровина В.Я. Читаем, думаем, спорим...Дидактические материалы по литературе. 5 класс. М. : Просвещение, 2015

Коровина В.Я. Читаем, думаем, спорим...Дидактические материалы по литературе. 7 класс. М. : Просвещение, 2015

Коровина В.Я. CD-ROM (MP3). Литература. 5 класс: Фонохрестоматия, 2015 г.

Изучение литературы в школе решает следующие образовательные задачи:

- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога с автором произведения, с разнообразными читательскими позициями; осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;
- формирование отношения к литературе как к одной из основных национально- культурных ценностей народа, к особому способу познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;
- развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;
- формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления;
- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом; воспитание культуры понимания чужой позиции; ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам, а также к ценностям

позициям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

- воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; развитие коммуникативно-эстетических способностей через активизацию речи, творческого мышления и воображения, исследовательской и творческой рефлексии.

Процесс обучения в основной школе должен быть построен так, чтобы его вектор был направлен на решение этих задач, которое может быть условно завершено лишь в старшей школе. Следует учитывать, что и само решение этих задач – специфично, достигаемый результат – нечеткий и окончательный; скорее результатом будет создание условий для протекания постоянного процесса (именно поэтому многие задачи описываются через термины «формирование», «развитие», которые предполагают процессуальность).

Особенности программы по литературе

Программа по литературе строится с учетом лучших традиций отечественной методики преподавания литературы; традиций изучения конкретных произведений (прежде всего русской и зарубежной классики), сложившихся в школьной практике; традиций научного анализа, а также художественной интерпретации средствами литературы и других видов искусств литературных произведений, входящих в национальный литературный канон; необходимой вариативности любой программы по литературе при сохранении обязательных базовых элементов содержания; соответствия рекомендуемых к изучению литературных произведений возрастным и психологическим особенностям учащихся; требований современного исторического контекста; количества учебного времени, отведенного на изучение литературы.

Программа дает автору рабочей программы свободу в распределении материала по годам обучения и четвертям, в выстраивании собственной логики его компоновки.

В соответствии с действующим законодательством «образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность». Это значит, что конкретный учитель, опираясь на ФГОС и примерную программу, разрабатывает собственную рабочую программу в соответствии с локальными нормативными правовыми актами образовательной организации. Он может также воспользоваться программами других авторов (например, авторов того или иного учебника), при необходимости доработав их. При этом

он имеет право опираться на какую-то одну линию учебников, использовать несколько учебников или учебных пособий. Законодательство требует соответствия разработанной программы Федеральному государственному образовательному стандарту и учета положений данной примерной образовательной программы.

Содержание программы по литературе включает в себя указание литературных произведений и их авторов. Также в программе присутствуют единицы более высокого порядка (жанрово-тематические объединения произведений; группы авторов, обзоры).

Отдельно вынесен список теоретических понятий, подлежащих освоению в основной школе.

Количество часов на изучение предмета: 5, 6, 9 классы: в неделю – 3 часа, в год – 102 часа; 7, 8 классы: в неделю – 2 часа, в год – 68 часов.

в 5 классе – 102ч., (3 часа в неделю);

в 6 классе – 102 ч.,(3 часа в неделю);

в 7 классе – 68 ч., (2 часа в неделю);

в 8 классе – 68 ч., (2 часа в неделю);

в 9 классе – 102 ч. (3 часа в неделю);

