

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Основы проектирования» 10-11 класс**

Данная программа составлена на основе нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17 декабря 2010 г. № 1897(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29. 12. 2014 № 1644)
2. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 ( в ред. Приказов Минобрнауки от 08.06. 2015 №576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 №629)
3. Приказа Минпросвещения России от 28.12 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
4. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Красноармейское
5. Учебного плана ГБОУ СОШ с. Красноармейское на 2019 – 2020 учебный год.
6. Программы курса регионального компонента «Основы проектирования» для старшей школы авторы: Голуб Г.Б., руководитель сектора «Модернизация образовательных ресурсов» ЦПО, Ерёмина А.П., заведующая отделением довузовской подготовки Международного института рынка, Туркин А.К., заместитель директора МОУ Медико-технический лицей г. Самара, МОУ ДОД Центр информационных технологий, 2005

### **Список литературы для учителя.**

1. Круглова О.С. Технология проектного обучения \ \ Завуч. № 6, 1999. С 90-94.
2. Крылова О. Освоение Амазонии, или Использование метода проектов в преподавании. \ \ Директор школы. 1999. № 2 с.71-76.
3. Кулюткин Ю.Н., Сухобская Г.С. Моделирование педагогических ситуаций. – М.: Просвещение, 1981.
4. Деловая активность. Учебное пособие, Самара. - 1998.

5. Липсиц И.В. Экономика. – М.: Вита – Пресс, 1996
6. Шмелькова Л.В. Цель - проективно-технологическая компетентность педагога // Школьные технологии, №4. - 2002.
7. Сандерс Ф. Основные экономические понятия. Структура преподавания. – М.: Аспект Пресс, 1995.
8. Хейне П. Экономический способ мышления. М.: Аспект Пресс, 1994.
9. Гузеев В. В.. Образовательная технология: от приема до философии. М., 1996.
10. Гузеев В.В. Интегральная образовательная технология. М.: Знание, 1999.
11. Гузеев В.В. Планирование результатов образования и образовательная технология. М.: Народное образование, 2000.
12. Заир-Бек Е. С., Казакова Е. И. Педагогические ориентиры успеха. СПб., 1995.
13. Кильпатрик В. Основы метода. М.-Л., 1928.
14. Савенков А.И. Творческий проект, или как провести самостоятельное исследование // Школьные технологии, 1998, № 4.
15. Соловьев И. М.. Из практики метода проектов в американских школах // На путях к новой школе. 1929.
16. Хуторской А.В. Эвристическое обучение: теория, методология, практика. М.: Международная педагогическая академия, 1998.
17. Чигир Л.Н. Подходы к развитию мышления учеников посредством физических задач. Школьные технологии, 1998 № 1.
18. Столяров А.М. Методологические основы изобретательского творчества. - М: «ВНИИПИ», 1989.
19. Троицкий Д.А. Современные методы поиска новых технических решений // Вопросы изобретательства / N 4, 1988.
20. Фигурнов В.Э. IBM PC. - М., ИНФРА-М., 1996.
21. Яковлев Б.А. Интеллектуальная собственность (создание, правовая охрана и использование объектов промышленной собственности). Учебное пособие. — Новосибирск: Новосибирский гуманитарный институт, 1998.

### **Цель программы**

развить познавательные интересы, интеллектуальные, творческие, коммуникативные способности обучающихся, определяющие формирование компетентной личности, познакомить с основами проектной деятельности и целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

### **Задачи программы:**

- формирование представления об проектном обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формирование коммуникативных навыков (партнерское общение);
- формирование навыков работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- формирование умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор;
- развитие познавательные потребности и способности, креативность.

Базисный учебный (образовательный) план образовательного учреждения на этапе основного общего образования включает 68 учебных часов для обязательного изучения курса «Основы проектирования». В том числе: в 10-11 классах — 34 ч, из расчета 1 ч в неделю.