

Аннотация к рабочей программе по предмету «Алгебра и начала анализа» 10-11 классы

Данная программа составлена на основе нормативных документов:

1. Приказа Минобрнауки России от 17. 05 2012 г. № 413 (ред. От 29.06.2017) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
2. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказов Минобрнауки от 08.06. 2015 №576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 №629)
3. Приказа Минпросвещения России от 28.12 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
4. Примерная Основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з).
5. Основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ с.Красноармейское
6. Учебного плана ГБОУ СОШ с. Красноармейское на 2019 – 2020 учебный год.
7. Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы/ авт.-сост. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. – 3-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2011

Учебно-методический комплект

1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровни). В 2 ч. Ч.1/ А.Г.Мордкович, П.В. Семенов. М.: Мнемозина, 2019.
2. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровни). В 2 ч. Ч.2/ [А. Г. Мордкович и др.]; под ред. А.Г.Мордковича М.: Мнемозина, 2019.
3. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровни). В 2 ч. Ч.1/ А.Г.Мордкович, П.В. Семенов. М.: Мнемозина, 2019.

4. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровни). В 2 ч. Ч.2/ [А. Г. Мордкович и др.]; под ред. А.Г. Мордковича М.: Мнемозина, 2019.
5. В.И. Глизбург. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Контрольные работы (базовый и углублённый уровни)/под ред. А.Г. Мордковича
6. В.И. Глизбург. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Контрольные работы (базовый и углублённый уровни) / под ред. А.Г. Мордковича
7. Л.А. Александрова. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Самостоятельные работы (базовый и углублённый уровни) / под ред. А.Г. Мордковича
8. Л.А. Александрова. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Самостоятельные работы (базовый и углублённый уровни) / под ред. А.Г. Мордковича

Основные цели курса: овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- планировать учебную и самообразовательную деятельность с учетом рекомендации учителя;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- вести познавательную деятельность в коллективе, сотрудничать при решении учебных задач (уметь объяснять, оказывать помощь, принимать помощь);
- решать проблемные задачи;
- логически обосновывать суждения, выдвигать гипотезы и понимать необходимость их проверки.

На изучение учебного предмета «Алгебра и начала анализа» на профильном уровне в 10-11 классах отводится в общем объеме 272 часов. В том числе: в 10 классе –136 часов, в 11 классе- 136 часов, из расчета 4 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Алгебра и начала анализа» на базовом уровне в 10-11 классах отводится в общем объеме 204 часа. В том числе: в 10 классе –102 часа, в 11 классе- 102 часа, из расчета 3 часа в неделю.