

Аннотация к рабочей программе по химии 10-11 класс

Данная программа составлена на основе нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17 декабря 2010 г. № 1897(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29. 12. 2014 № 1644)
2. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образовании, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказов Минобрнауки от 08.06. 2015 №576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 №629)
3. Приказа Минпросвещения России от 28.12 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
4. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Красноармейское.

5.Учебного плана ГБОУ СОШ с. Красноармейское на 2019 – 2020 учебный
6.М.Н. Афанасьева. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников
Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана. 10-11 классы. Базовый уровень. Москва. «Просвещение»
2018.

Учебно-методический комплект:

- 1.Рудзитис Г.Е. Химия: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – М.: Просвещение.2018
- 2.Химия: 10 кл.: электронное приложение к учебнику.2018
- 3.Гара Н.Н. Химия: задачник с «помощником»: 10-11классы / Н.Н. Гара. – М.: Просвещение.2018.
- 4.Радецкий А.М. Химия: дидактический материал: 10-11 кл. / А.М. Радецкий. – М.: Просвещение.2018.
- 5.Учебник: «Органическая химия. 11 класс». Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений, авторы:Г.Е.Рудзитис,Ф.Г.Фельдман. М.,Просвещение 2019г.

Основные задачи химии :

изучение состава и строения веществ, изучение зависимости их свойств от строения, создание веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии. В связи с этим любая программа, в том числе и данная, включает в себя пять основных блоков: «Методы познания в химии», «Теоретические основы химии», «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Химия и жизнь». Содержание блоков (см. ниже) направлено на достижение целей и решение задач химического образования в старшей школе.

Изучение химии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В изучении курса значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ и описанию их результатов; соблюдению норм и правил поведения в химических лабораториях.

Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета «Химия» (базовый уровень) в 10 классе в учебном плане отводится 34 часа, из расчёта 1 час в неделю. 11 класс – 68 часов, 2 часа в неделю.