

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ПО ИСТОРИИ В 10 КЛАССАХ В 2020 ГОДУ**

1. Общая статистика результатов проведения диагностической работы по истории в 2020 году

Диагностическую работу-10 по истории выполнили 4 обучающихся, что составляет 21 % от общего количества десятиклассников ГБОУ СОШ с. Красноармейское.

По результатам ДР-10 по истории были получены следующие данные (таблица 1):

- средний балл – 28,5 балла (максимальный установленный балл – 34).
- средний балл по пятибалльной шкале (отметка) – 4,5;
- доля участников, не преодолевших порог, составляет 0%.

Таблица 1

Количество участников и общие результаты ДР-10 по истории

Количество участников, чел.	4
Максимальный установленный балл	34
Средний балл	28,5
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	4,5
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	0%

С диагностической работой в ОО справились 100% участников ДР-10 по истории.

Распределение результатов участников по полученным отметкам приведено в таблице 2.

Таблица 2

Результаты ДР-10 по истории в разрезе оценок

Доля участников, получивших «2»	Доля участников, получивших «3»	Доля участников, получивших «4»	Доля участников, получивших «5»
0%	0%	50%	50%

Таблица 3.

Список обучающихся и их результаты.

Фамилия, имя, отчество	Первичный балл	Оценка
1. Бобков Никита Сергеевич	33	5
2. Жижкун Ефим Вячеславович	28	5
3. Догина Анастасия Алексеевна	27	4
4. Калинина Арина Дмитриевна	26	4

2. Характеристика структуры и содержания КИМ ДР-10 по истории.

Содержание контрольно-измерительных материалов (далее КИМ) определяется на основе Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010) с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015 № 1/15)).

В КИМ обеспечена преемственность проверяемого содержания с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Модель КИМ по истории охватывает содержание предмета «История» с древнейших времен до 1914 г.

Содержание предмета «История» включает в себя изучение двух курсов: истории России, занимающей приоритетное место в учебном процессе, и всеобщей истории. В КИМ представлены задания, ориентированные на проверку знаний по истории России с включением элементов всеобщей истории (темы по истории международных отношений и внешней политики России, отдельные вопросы истории культуры и др.).

Каждый вариант КИМ состоит из двух частей и включает в себя 21 задание, которые различаются формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 14 заданий с кратким ответом.

Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение диагностической работы по истории отводится 3 часа.

В работе проверяются следующие результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (таблица 4).

Таблица 4

Распределение заданий диагностической работы по проверяемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования

№	Проверяемые элементы содержания / умения	Кол-во заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного вида учебной деятельности от максимального
---	--	----------------	-----------------------------	---

				первичного балла за всю работу, равного 34
1	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории, важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития, изученных видов исторических источников	2	4	11,8
2	Определение последовательности и длительности важнейших событий отечественной и всеобщей истории	1	1	2,9
3	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	9	16	47,1
4	Работа с исторической картой	3	3	8,8
5	Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов	1	3	8,8
6	Умение группировать исторические явления и события по заданному признаку	1	1	2,9
7	Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов	2	2	5,9
8	Выявление общности и различия сравниваемых исторических событий и явлений	1	2	5,9
9	Определение причин и следствия важнейших исторических событий	1	2	5,9
ИТОГО		21	34	100

В КИМ представлены задания разных уровней сложности: базового, повышенного и высокого (таблица 5).

Таблица 5

Распределение заданий диагностической работы по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Кол-во заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 43
Базовый	11	16	47
Повышенный	7	11	32,4
Высокий	3	7	20,6
ИТОГО	21	34	100

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 34 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 6.

Таблица 6

Перевод первичных баллов по истории в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-19	20-27	28-34

3. Анализ результатов выполнения отдельных заданий и групп заданий

Статистический анализ выполнения отдельных заданий ДР-10 по истории

Таблица 7

№ задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Средний процент выполнения	Процент выполнения по ОО в группах, получивших отметку			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	100	-	-	100	100
2	Определение последовательности и длительности важнейших событий отечественной и всеобщей истории	75	-	-	100	50
3	Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов	100	-	-	100	100
4	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории, (множественный выбор)	100	-	-	100	100
5	Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов	100	-	-	100	100
6	Умение группировать исторические явления и события по заданному признаку	100	-	-	100	100
7	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	100	-	-	100	100
8	Работа с исторической картой	50	-	-	0	100
9	Работа с исторической картой	100	-	-	100	100
10	Работа с исторической картой	75	-	-	100	50
11	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	100	-	-	100	100
12	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	100	-	-	100	100
13	Использование данных различных	100	-	-	100	100

	исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников					
14	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	25	-	-	0	50
15	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	50	-	-	0	100
16	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	100	-	-	100	100
17	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	75	-	-	50	100
18	Определение причин и следствия важнейших исторических событий	75	-	-	50	100
19	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	100	-	-	100	100
20	Выявление общности и различия сравниваемых исторических событий и явлений	100	-	-	100	100
21	Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов (анализ исторической ситуации)	100	-	-	100	100

Задания 1 и 4 проверяли знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира (с древности до 1914 г.), выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории. Средний процент выполнения этого блока – 93,7%.

Умение работать с исторической картой проверялось заданиями 8-10. Средний процент выполнения заданий данного блока – 75%. Однако внутри блока (з.8) результат варьируется от 100 % в группе «5» до 0% в группе «4».

Самая многочисленная группа заданий (7, 11-17, 19) в ДР-10 по истории направлена на проверку умения десятиклассников использовать данные различных исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных исторических источников. Высокие результаты 100% достигнуты в заданиях 11-13.

Больше всего затруднений вызвало задание 14, средний балл выполнения всего 25%.: причем 50% в группе «4» и 0% в группе «5». Средний процент выполнения этого задания самый низкий по всей работе.

С заданием 19, где необходимо было проанализировать исторический текст, найти и исправить в нём ошибки, справились 100%.

Проверка знания исторической терминологии (задания 3 и 5) показала, что десятиклассники не затрудняются с выполнением заданий, где необходимо связать исторический термин с событием (процессом). Средний процент выполнения данного блока – 100%.

Умение локализовать в хронологической последовательности исторические события проверялось заданием 2. Средний процент выполнения – 75%. Не все учащиеся могли правильно определить последовательность важнейших событий отечественной и всеобщей истории.

Задание 21 направлено на анализ исторической ситуации, соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов. Средний процент выполнения задания – 100%.

В задании 20, в котором предлагалось произвести сравнение исторических событий и явлений, средний процент выполнения задания составил 100%. Для его успешного выполнения нужно было не только знать факты, процессы, явления, но и необходимо было самостоятельно сформулировать ответ на поставленный вопрос.

4. Выводы и рекомендации

по итогам проведения ДР-10 по истории в 2020 году

Формат проведения ДР-10 в целом соответствовал формату КИМ ОГЭ и не содержал заданий, выходящих за рамки традиционного содержания подготовки девятиклассников по предмету история.

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ДР-10 по истории в 2020 году свидетельствует о наличии у десятиклассников затруднений, связанных с отсутствием умений:

- работать с историческим документом и производить его анализ, находить в нем неточности и исправлять ошибки;
- применять полученные знания об исторических событиях и явлениях при поиске их общности и различий;
- анализировать приведенную историческую ситуацию и верно локализовать событие, произошедшее в ней;
- выстраивать причинно-следственные связи важнейших исторических событий.

Отработке данных заданий необходимо уделить дополнительное внимание при реализации образовательных программ в 9 классах и подготовке десятиклассников к сдаче ЕГЭ в 2022 году.

В целях повышения качества преподавания истории в 9 классах и эффективной подготовки обучающихся к участию в ЕГЭ в 2022 году необходимо:

1. Учителям истории и обществознания:

- включить вопросы, вызвавшие затруднение у десятиклассников при выполнении ДР-10, в перечень тем на повторение при обучении истории в 10 и 11 классах;
- рассмотреть с обучающимися критерии выполнения «проблемных» заданий.

2. Учебно-методическому объединению учителей истории и обществознания:

- рассмотреть на заседании УМО результаты проведения ДР-10 в 2020 году, провести обзор методических аспектов перечня формирования у обучающихся навыков выполнения заданий, вызвавших затруднения у десятиклассников;
- проанализировать причины затруднений учащихся при выполнении заданий ДР-10.

3. Администрации школы направить учителей истории и обществознания на курсы повышения квалификации, уделять внимание методике преподавания разделов дисциплин, вызвавших затруднения у участников ДР-10 по истории.