

Юго-Западное управление МОиН СО
Структурное подразделение ГБОУ СОШ с.Красноармейское
м.р.Красноармейский Самарской области
Центр детского творчества

Принята
на заседании методического совета
от "30" августа 2019 г.
Протокол №1

Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ с.Красноармейское



В. И. Хрестин

Приказ №52-од от «30» августа 2019 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

техническая направленность

«Компьютерный мир»

Возраст –11-15 лет
Срок реализации – 2 года

Автор-составитель:
Колчева Ирина Анатольевна,
педагог дополнительного образования

2019 год

Оглавление

Пояснительная записка	3
Учебно-тематический план	6
Содержание программы	8
Методическое обеспечение	10
Список литературы	11
Приложение Календарно-тематическое планирование	12

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерный мир» предусматривает овладение основами компьютерной грамотности, адаптации ребенка к компьютерной среде, использование компьютера как инструмента при создании проектов, является одним из способов изучения облачных технологий и ориентирована на получение стартовых практических навыков для их использования облачных хранилищ. Обучающиеся, освоившие данную программу, научатся создавать личное сетевое пространство для учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности. Значительно увеличатся их возможности для организации совместной работы и делового общения. Исчезнет проблема хранения данных и возможность их потери, так как данные будут безопасно храниться в «облаке». Программа учит творческому подходу к работе за компьютером, развитие умственных и творческих способностей учащихся. Несомненно, такие навыки дадут потенциальное преимущество для успешного продвижения в будущем на рынке труда.

Новизна данной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она предусматривает модульный характер построения содержания учебного материала. Программа опирается на коллективные формы работы, на передачу полученных знаний и взаимопомощь. Обучающиеся учатся рассуждать, доказывать, взаимодействовать. Программа ориентирована на личностный подход, способствующий становлению, самоопределению личности ребенка, выявлению и развитию его способностей.

В ходе изучения программы будут расширены знания в различных предметных областях, что позволяет максимально реализовать межпредметные связи. Главной задачей предлагаемой программы является освоение инструментария одного из социальных сервисов – Google – для построения личного облака в электронном сетевом пространстве. Облачные технологии – очень перспективные и богатые возможностями современные технологии. Необходимым условием их эффективного использования является достаточная компетентность в сфере использования информационных и коммуникационных технологий.

Отличительной особенностью программы является ее актуальность и направленность на формирование надпредметных умений воспитанников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения; реализуемость познавательных интересов воспитанников.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерный мир» предназначена для учащихся 11-15 лет, по 10-15 человек в группе, проявляющих интерес к такому виду деятельности как информатика и компьютерные технологии. Программа разработана на основе учебного курса ИКТ. Направленность программы – техническая, форма обучения – групповая, очная. Реализация программы будет проходить на базе ГБОУ СОШ с. Красноармейское (ул. Кирова, 38) и в ЦДТ (ул. Чапаева, 7).

Продолжительность обучения по программе 2 года:

- курс первого года обучения «Компьютерная азбука», уровень освоения стартовый;
- курс второго года обучения «Облако», уровень освоения базовый.

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242.
- «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ)

Цель программы:

- развитие социальных умений обучающегося в процессе освоения ими основ компьютерной грамотности, коммуникативных умений;
- формирование у обучающихся практических навыков для организации личного сетевого информационного пространства и эффективного использования возможностей облачных технологий.

Основные задачи реализации программы.

1 год обучения:

- адаптация ребенка к компьютерной среде;
- овладение основами компьютерной грамотности;
- использование компьютера как инструмента для урочной и внеурочной деятельности;
- помощь в изучении принципов работы с основными прикладными программами;
- творческий подход к работе за компьютером,
- развитие умственных и творческих способностей учащихся.

2 год обучения:

- освоение инструментария для создания и хранения документов;
- изучение возможностей облачных технологий для сетевого общения и анкетирования;
- изучение приёмов создания сайтов в сетевой среде;
- применение полученных знаний на практике.

На изучение программы «Компьютерный мир» отводится 3 часа в неделю, общий объем учебных часов в год составляет 108 часов, продолжительность занятий 40 минут. При необходимости используются дистанционные формы работы: через соцсети, через сайт педагога и др.

Требования к предварительному уровню подготовки обучающихся

Данная программа опирается на опыт постоянного применения информационных и коммуникационных технологий в жизни, уверенное владение стандартными средствами создания и обработки информационных продуктов, которые изучаются по программе «Компьютерный мир» первого и второго годов обучения. Желательно иметь личный компьютер для закрепления полученных навыков сетевого взаимодействия за рамками занятий.

Формы занятий

Учебные занятия включают в себя теоретическую и практическую часть. При изучении каждой темы акцент делается на практической работе воспитанников. Выполняя задания,

дети имеют возможность реализовать собственные учебные и внеучебные задачи в формате проектов.

Формы оценки результатов освоения программы

Для оценивания достижений обучающихся при проведении учебных курсов по выбору рекомендуется система «зачет-незачет». Практическая направленность программы позволяет осуществлять контроль на каждом этапе работы. Оценка успешности освоения программы может происходить в форме конкурса проектов, презентации сетевых продуктов и др.

Планируемые результаты:

Усвоение основ компьютерной грамотности.

- Под руководством педагога или с его помощью планировать, формулировать познавательную цель, регулировать процесс выполнения задания.
 - Иметь представление о том, как осуществляется поиск, отбор, преобразование и представление информации с использованием средств информационных технологий.
 - Проявлять интерес к познанию через использование ИКТ.
- Стремиться к сотрудничеству, координации различных позиций при обсуждении разных точек зрения.

Приобретение опыта творческой деятельности.

- Относительно самостоятельно формулировать познавательную цель, планировать, регулировать процесс выполнения творческих заданий.
- Осуществлять поиск, отбор, творческое преобразование, обобщение и представление информации с использованием средств информационных технологий.
- Относительно самостоятельно и объективно оценивать свои достижения.
- Учитывать при обсуждении разные точки зрения.
- Стремиться к сотрудничеству в творческой деятельности.
- Использовать информационные технологии в творческой деятельности.

Самостоятельное применение творческих умений.

- Самостоятельно выполнять творческую работу.
- Самостоятельно использовать средства информационных технологий.
- Планировать сотрудничество.
- Обобщать, анализировать результаты творческой деятельности.
- Доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи.
- Активно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения задач.
- Осуществлять предварительный отбор источников информации, добывать новые знания из различных источников и разными способами.
- Перерабатывать информацию для получения необходимого продукта.

Ожидаемыми образовательными результатами освоения программы являются следующие:

- развитие коммуникативной компетентности обучающихся для успешной образовательной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование навыков эффективного представления результатов своего труда в сетевом пространстве;
- создание предпосылок для самостоятельного освоения дистанционной образовательной среды;
- приобретение обучающимися преимуществ для успешного продвижения в будущем на рынке труда.

Учебный план программы «Компьютерный мир»

Учебный план первого года обучения «Компьютерная грамотность»

№	Наименование модуля	Количества часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Осваиваем компьютер	20	7	13
2	Оптимизация изображений с помощью Microsoft Office Picture Manager	22	3	19
3	Редактирование видеофайлов с помощью Windows Movie Maker	34	3	31
4	Совершенствование навыков работы с Power Point	32	6	26
	Итого:	108	19	89

Учебный план второго года обучения «Облако»

№	Название модулей	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Модуль 1. Знакомство с облачными технологиями	12	5	7
2	Модуль 2. Создание продуктов Google.	36	10	26
3	Модуль 3. Сайт Google	24	6	18
4	Модуль 4. Создание сетевого продукта	36	6	30
	Итого	108	27	81

**2. Учебно-тематический план
первого года обучения «Компьютерная грамотность»**

№ пп	Наименование модуля/тем	Количества часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
Модуль 1. Осваиваем компьютер		20	7	13	Педагогическое наблюдение Показательные выступления Анализ достижений
1	Введение в программу	3	2	1	
2	Осваиваем компьютер	9	3	6	
3	Изучение прикладных программ	8	2	6	
Модуль 2. Оптимизация изображений с помощью Microsoft Office Picture Manager		22	3	19	
1	Съемка фотографий и видео по выбранной теме. Создание личных архивов для хранения информации		1	4	
2	Знакомство с программой Microsoft Office Picture Manager .		2	15	Анализ достижений
Модуль 3. Редактирование видеофайлов с помощью Windows Movie Maker		34	3	31	
1	Определение темы для сбора видеоматериала		1	2	
2	Общее представление об инструментах и возможностях программы Windows Movie Maker		2	17	
3	Практическая работа «Исследование основных параметров цифровой видеозаписи»			3	
4	Практическая работа «Создание слайд-шоу»			3	
5	Практическая работа «Создание видеоклипа»			3	
6	Сохранение видеоклипа			3	Презентация продукта
Модуль 4. Совершенствование навыков работы с Power Point		32	6	26	
1	Интерфейс программы MS PowerPoint		1	2	
2	Создание презентации в MS PowerPoint и на основе шаблонов		1	5	
3	Вставка объектов на слайд		1	6	
4	Оформление слайдов		1	2	
5	Применение анимации к слайдам		1	5	
6	Показ и печать презентации		1	6	Презентация продукта
Итого:		108	14	94	

**Учебно-тематический план
второго года обучения «Облако»**

№	Наименование модуля/темы	Кол-во часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
Модуль 1. Знакомство с облачными технологиями		12	5	7	
1	Введение. Цели и задачи программы. Техника безопасности.	1	1		
2	Понятие облачных технологий. Безопасность в облаке	2	1	1	
3	Облачное хранилище. Синхронизация файлов	3	1	2	
4	Знакомство с классической страницей Google. Создание личного аккаунта	3	1	2	
5	Сервисы Google для общения. Инструмент Google Talk.	3	1	2	Презентация аккаунта
Модуль 2. Создание продуктов Google. Параметры настроек группы. Параметры настроек группы. Организация обсуждений в группе.		36	10	26	
1	Группы Google. Параметры настроек группы. Параметры настроек группы. Организация обсуждений в группе.	12	3	9	
2	Календарь. Доступ к календарю.	6	2	4	
3	Создание и загрузка офисных документов.	12	3	9	
4	Анкетирование	6	2	4	Зачет
Модуль 3. Сайт Google		24	6	18	
1	Веб-альбом Picasa	12	3	9	
2	Сайт Google. Управление сайтом	12	3	9	Зачет/Участие в конкурсах
Модуль 4. Создание сетевого продукта		36	6	30	
1	Возможности оформления сайта. Шаблоны страниц.	3	1	2	
2	Редактор страниц	12	3	9	
3	Вставка гаджетов на страницы сайта	6	2	4	
4	Создание сетевого продукта	15		15	Презентация сайта
Итого		108	27	81	

3. Содержание программы

Первый год обучения «Компьютерная грамотность»

Модуль 1. Введение в программу. Знакомство с учебной группой. Техника безопасности при работе в компьютерном классе и Центре. Определение содержания и порядка обучения. Определение тематики проектов. Сбор материала: фото видео, клипарты, материал из интернета на заданную тему

Осваиваем компьютер. Устройство компьютера. Клавиши и их значение. Как выбрать компьютер. Как собрать компьютер. Апгрейд компьютера. Как выбрать ноутбук. Установка программ.

Изучение прикладных программ. Что такое клипарт. Практическое занятие «Клипарт в интернете». Знакомство с программой «Яндекс-краски». Работа с программой. Шкала инструментов. Практическая работа «Изготовление поздравительной открытки»

Модуль 2. Оптимизация изображений с помощью Microsoft Office Picture Manager. Сбор материала: фото видео, клипарты, материал из интернета на заданную тему. Знакомство с программой **Microsoft Office Picture Manager**. Запуск программы, просмотр рисунков, шкала инструментов. Алгоритм регулировки яркости рисунка. Алгоритм обрезки рисунка двумя способами. Алгоритм изменение размера рисунка. Алгоритм поворота и отражения рисунка

Практическая работа. Алгоритм сжатия рисунка. Алгоритм сохранения рисунка в различных форматах. Создание различных эффектов. Практическая работа

Модуль 3. Редактирование видеофайлов с помощью Windows Movie Maker. Подбор материала, видеофайлов для создания фильмов. Общее представление об инструментах и возможностях программы Windows Movie Maker. Открытие программы Windows Movie Maker. Интерфейс программы Windows Movie Maker. Импорт видео. Нарезка видео. Монтаж видеоряда. Озвучивание видеоряда. Создание надписей и титров. Запись видеоролика. Практическая работа «Исследование основных параметров цифровой видеозаписи». Практическая работа «Создание слайд-шоу». Практическая работа «Создание видеоклипа». Итоговое занятие

Модуль 4. Совершенствование навыков работы с Power Point. Интерфейс программы MS PowerPoint. Режимы просмотра слайдов. Режимы образцов слайдов.

Создание презентации в MS PowerPoint. Создание презентации на основе шаблонов. Создание презентации на основе существующего документа. Создание презентации «Фотоальбом». **Работа со слайдами.** Добавление слайда. Применение нового макета к слайду. Создание пользовательского макета. Выделение слайдов. Копирование слайда. Изменение порядка слайдов. Перемещение по слайдам. Удаление слайдов. Скрытие слайдов

Вставка объектов на слайд. Добавление и форматирование текста на слайде. Вставка таблицы. Вставка фигуры, рисунка, коллекции картинок. Создание графического элемента SmartArt. Создание диаграмм и графиков в презентации. Вставка связанной диаграммы Excel в PowerPoint. Вставка снимка экрана. Использование колонтитулов. Вставка на слайд символов и формул. Перевод текста на другой язык. Добавление в презентацию примечаний. Изменение положения объектов на слайде. Размещение объектов. Управление слоями слайда. **Добавление в презентацию звуковых эффектов и видеофрагментов.**

Оформление слайдов. Применение тем и добавления цвета и стиля в презентацию. Стили фона. Применение фонового рисунка, цвета или водяного знака к слайдам. **Применение анимации к слайдам.** Добавление анимации к объекту. Настройка времени и порядка воспроизведения эффектов анимации. Удаление анимации. Проверка эффекта анимации. Добавление переходов между слайдами. Добавление перехода на слайд. Настройка параметров перехода. Установка времени перехода.

Показ и печать презентации. Запуск показа слайдов из Microsoft PowerPoint. Запуск демонстрации Microsoft PowerPoint. Настройка показа слайдов. Использование режима докладчика для проведения презентации. Печать слайдов и раздаточных материалов презентации. Лабораторно-практическая работа: Создание собственной презентации на тему «День Победы». Итоговое занятие.

Второй год обучения «Облако»

Модуль 1. Понятие облачных технологий. Безопасность в облаке. Обзор облачных сервисов. Что такое “электронное облако”. Уровни применения облачных технологий. Преимущества использования и ограничения. Обзор сервисов для создания и хранения личных документов. Безопасная работа в облаке. Облачное хранилище. Синхронизация файлов. Создание общей папки для учащихся. Настройка для мобильного устройства. Синхронизация файлов. Двухстороннее облачное взаимодействие. Знакомство с классической страницей Google. Обзор сервисов Google. Создание личного аккаунта. Навигация на странице. Знакомство с сервисами. Создание аккаунта. Комментарии к заполнению анкеты. Обмен письмами-приветствиями в группе. Сервисы Google для общения. Инструмент Google Talk. Разработка системы почтовых ярлыков. Настройка почтовых фильтров. Рассылка писем в группе. Общение и запись чата. Интерактивная учебная дискуссия.

Модуль 2. Создание продуктов Google. Группы Google. Параметры настроек группы. Организация обсуждений в группе. Создание группы. Управление участниками группы. Администрирование в группе. Организация форума по выбранной теме. - Календарь. Редактирование календаря, доступ к календарю. Импорт и экспорт календаря. Заполнение календаря. Управление доступом к календарю. Создание личного и учебного календарей. Создание и загрузка офисных документов. Загрузка текстового документа в аккаунт. Совместное редактирование документов on-line. Создание общего документа группы. Анкетирование. Создание формы опроса. Проведение опроса. Анализ и визуализация результатов анкетирования. Веб-альбом Picasa. Установка программы Picasa. Редактирование изображений on-line. Создание тематического фотоальбома.

Модуль 3. Сайт Google. Создание структуры сайта. Управление сайтом. Регистрация Google-сайта. Создание многоуровневой структуры сайта. Настройка навигации по сайту. Управление доступом к сайту.

Модуль 4. Создание сетевого продукта. Возможности оформления сайта. Шаблоны страниц. Использование готовых тем оформления. Разработка логотипа сайта. Визуальный редактор страниц. Выбор макета страницы. Вставка авторских объектов на страницу. - Вставка гаджетов на страницы сайта. Анкетирование с помощью сайта. Новостные ленты на сайте. Настройка слайд-шоу. Создание сетевого продукта (сайта класса, группы, сообщества по интересам, сетевого проекта, Web-квеста, тематического анкетирования и визуализации результатов и т.п.).

4. Методическое обеспечение

Материально-технические средства обучения

- ✓ Ноутбуки.
- ✓ Рабочее место педагога:
- ✓ Персональный компьютер,
- ✓ Принтер,
- ✓ Мультимедийный проектор,

Информационно-методические средства:

- ✓ Операционная система Windows
- ✓ ЭОР «Информатика», (<http://school-collection.edu.ru>);
- ✓ ЭОР Единой коллекции «Виртуальные лаборатории»(<http://school-collection.edu.ru>);
- ✓ Разработки учителей, размещенные на Современном учительском портале(<http://easyen.ru/>)

5. Список литературы

Литература для педагога:

- ✓ Бордовский Г. А. Использование электронных образовательных ресурсов нового поколения в учебном процессе: Научно-методические материалы-Г. А. Бордовский, И. Б. Готская, С. П. Ильина, В. И. Снегурова —
- ✓ СПб: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007(<http://internetno.net/category/podcast/google/>)
- ✓ Государев И. Б. Мобильное обучение информатике и ИКТ — статья в журнале «Информатика и образование», 2013, No 5 (244).
- ✓ Государев И. Б. Информатика в облаках — статья в журнале «Информатика», издательский дом «Первое сентября», 2013 июнь.
- ✓ Иванова Е.О., Осмоловская И.М. Теория обучения в информационном обществе— Москва, изд-во Просвещение, 2011.
- ✓ Склейтер Нил Облачные вычисления в образовании. – М, 2010.
- ✓ Сидорова Е.В. Используем сервисы Google: электронный кабинет преподавателя - С-Пб, БХВ-Петербург, 2015

Литература для обучающихся:

- ✓ Дуванов А.А. Web-конструирование. Элективный курс. – СПб.: БХВПетербург, 2006 г
- ✓ Сидорова Е.В. Используем сервисы Google: электронный кабинет преподавателя - С-Пб, БХВ-Петербург, 2015

Примеры сетевых проектов:

- <http://internika.org/fond/pupils>
- <https://sites.google.com/site/setevojproektdorogavskolu>
- <https://sites.google.com/site/kvnveselyeinternetkanikuly>
- <https://sites.google.com/site/zahoditevamsuda/vvedenie>

Календарно-тематическое планирование
Первый год обучения «Компьютерная грамотность»

Дата	Наименование модуля/темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
МОДУЛЬ 1				
	Введение в программу	3	2	1
	Знакомство с учебной группой.		1	
	Техника безопасности при работе в компьютерном классе и Центре. Определение содержания и порядка обучения. Определение тематики проектов.		1	
	Сбор материала: фото видео, клипарты, материал из интернета на заданную тему			1
	Осваиваем компьютер	9	3	6
	Устройство компьютера		1	
	Клавиши и их значение		1	
	Практика			1
	Как выбрать компьютер		1	
	Как собрать компьютер			1
	Апгрейд компьютера			1
	Как выбрать ноутбук			1
	Установка программ			1
	Практика			1
	Изучение прикладных программ	8	2	6
	Что такое клипарт.		1	
	Практическое занятие «Клипарт в интернете»			1
	Практическое занятие «Клипарт в интернете»			1
	Знакомство с программой «Яндекс-краски».		1	
	Работа с программой. Шкала инструментов			1
	Практическая работа «Изготовление открытки»			1
	Практика			1
	Итоговое занятие			1
	МОДУЛЬ 2 Оптимизация изображений с помощью Microsoft Office Picture Manager	22	3	19
	Определение целей и задач для сбора материала: фото видео, клипарты, материал из интернета на заданную тему		1	
	Выбор тем, поиск материала в интернете			1
	Съемка фотографий и видео по выбранной теме			1
	Создание личных архивов для хранения информации			1
	Практика			1
	Знакомство с программой Microsoft Office Picture Manager .		1	
	Запуск ПО, просмотр рисунков, шкала инструментов		1	1
	Алгоритм регулировки яркости рисунка			1
	Алгоритм обрезки рисунка двумя способами			1
	Практика			1
	Алгоритм изменение размера рисунка			1

	Практика			1
	Алгоритм поворота и отражения рисунка			1
	Практика			1
	Практика			1
	Алгоритм сжатия рисунка			1
	Практика			1
	Алгоритм сохранения рисунка в различных форматах			1
	Создание различных эффектов			1
	Практика			1
	Итоговое занятие			1
	МОДУЛЬ 3 Редактирование видеофайлов с помощью Windows Movie Maker	34	3	31
	Определение темы для сбора видеоматериала		1	
	Подбор видеоматериалов			1
	Практика			1
	Общее представление об инструментах и возможностях программы Windows Movie Maker		1	
	Открытие программы Windows Movie Maker			1
	Интерфейс программы Windows Movie Maker			1
	Практика			1
	Работа с программой Windows Movie Maker			1
	Импорт видео			1
	Нарезка видео			1
	Практика			1
	Практика			1
	Монтаж видеоряда		1	
	Озвучивание видеоряда			1
	Практика			1
	Практика			1
	Создание надписей и титров			1
	Практика			1
	Практика			1
	Запись видеоролика			1
	Практика			1
	Практика			1
	Практическая работа «Исследование основных параметров цифровой видеозаписи»			1
	Практика			1
	Практика			1
	Практическая работа «Создание слайд-шоу»			1
	Практика			1
	Практика			1
	Практическая работа «Создание видеоклипа»			1
	Практика			1
	Практика			1
	Сохранение видеоклипа			1
	Практика			1
	Итоговое занятие			1
	МОДУЛЬ 4 Совершенствование навыков работы с Power Point	32	6	26

	Интерфейс программы MS PowerPoint		1	
	Режимы просмотра слайдов			1
	Режимы образцов слайдов			1
	Создание презентации в MS PowerPoint и на основе шаблонов		1	
	Создание презентации на основе документа			1
	Создание презентации «Фотоальбом»			1
	Работа со слайдами			1
	Применение нового макета к слайду			1
	Создание пользовательского макета			1
	Вставка объектов на слайд		1	
	Добавление и форматирование текста на слайде			1
	Вставка таблицы			1
	Вставка фигуры, рисунка, коллекции картинок			1
	Вставка снимка экрана			1
	Размещение объектов, изменение положения объектов на слайде			1
	Добавление в презентацию звуковых эффектов и видеофрагментов			1
	Оформление слайдов		1	
	Применение тем и добавления цвета и стиля в презентацию			1
	Стили фона			1
	Применение анимации к слайдам		1	
	Добавление анимации к объекту			1
	Настройка времени и порядка воспроизведения эффектов анимации			1
	Удаление анимации			1
	Добавление переходов между слайдами			1
	Настройка параметров перехода			1
	Показ и печать презентации		1	
	Запуск показа слайдов из Microsoft PowerPoint			1
	Использование режима докладчика для проведения презентации			1
	Печать слайдов и раздаточных материалов презентации			1
	Практическая работа: Создание презентации на заданную тему			1
	Практика			1
	Практика			1
	Итого:	108	19	89

**Календарно-тематическое планирование
Второй год обучения «Облако»**

	№ занятия	Название модуля/занятия	Кол-во часов	Теория	Практика
Модуль 1 Знакомство с облачными технологиями					
1 нед еля	1	Введение. Цели и задачи программы. Техника безопасности.	1	1	
	Тема 1 Понятие облачных технологий		2	1	1
	2	Безопасность в облаке		1	
	3	Обзор облачных сервисов			1
	Тема 2 Облачное хранилище. Синхронизация файлов		3	1	2
2 нед еля	4	Регистрация в Dropbox. Создание общей папки.		1	
	5	Синхронизация файлов			1
	6	Двухстороннее облачное взаимодействие			1
	Тема 3 Знакомство с классической страницей Google. Создание личного аккаунта		3	1	2
3 нед еля	7	Навигация на странице. Знакомство с сервисами		1	
	8	Создание аккаунта. Комментарии к заполнению анкеты			1
	9	Обмен письмами-приветствиями в группе			1
	Тема 4 Сервисы Google для общения. Инструмент Google Talk.		3	1	2
4 нед еля	10	Разработка системы почтовых ярлыков		1	
	11	Рассылка писем в группе			1
	12	Итоговое занятие			1
Модуль 2 Создание продуктов Google					
	Тема 5 Группы Google. Параметры настроек группы. Организация обсуждений в группе.		12	3	9
5 нед еля	13	Создание группы. Управление участниками группы		1	
	14	Практика			1
	15	Практика			1
6 нед еля	16	Администрирование в группе		1	
	17	Практика			1
	18	Практика			1
7 нед еля	19	Организация форума по выбранной теме		1	
	20	Практика			1
	21	Практика			1
8 нед еля	22	Общение и запись			1
	23	Практика			1
	24	Практика			1
	Тема 6 Календарь. Доступ к календарю		6	2	4
9 нед еля	25	Управление доступом к календарю		1	
	26	Заполнение календаря			1
	27	Редактирование календаря,			1
10 нед еля	28	Импорт и экспорт календаря.	1		
	29	Практика			1
	30	Практика			1
	Тема 7 Создание и загрузка офисных документов.		12	3	9

11 нед еля	31	Загрузка текстового документа в аккаунт		1	
	32	Практика			1
	33	Практика			1
12 нед еля	34	Редактирование документов on-line		1	
	35	Практика			1
	36	Практика			1
13 нед еля	37	Создание общего документа группы		1	
	38	Практика			1
	39	Практика			1
14 нед еля	40	Практика			1
	41	Практика			1
	42	Практика			1
	Тема 8 Анкетирование		6	2	4
15 нед еля	43	Создание формы опроса		1	
	44	Практика			1
	45	Практика			1
16 нед еля	46	Проведение опроса		1	
	47	Практика			1
	48	Анализ и визуализация результатов анкетирования. Итоговое занятие			1
Модуль 3 Сайт Google					
	Тема 9 Веб-альбом Picasa.		12	3	9
17 нед еля	49	Программа Picasa		1	
	50	Установка программы Picasa			1
	51	Практика			1
18 нед еля	52	Редактирование изображений on-line		1	
	53	Практика			1
	54	Практика			1
19 нед еля	55	Создание тематического фотоальбома		1	
	56	Практика			1
	57	Практика			1
20 нед еля	58	Практика			1
	59	Практика			1
	60	Практика			1
	Тема 10 Сайт Google. Управление сайтом.		12	3	9
21 нед еля	61	Регистрация Google-сайта		1	
	62	Управление доступом к сайту			1
	63	Практика			1
22 нед еля	64	Создание структуры сайта		1	
	65	Практика			1
	66	Практика			1
23 нед еля	67	Создание многоуровневой структуры сайта		1	
	68	Практика			1
	69	Практика			1
24 нед еля	70	Настройка навигации по сайту			1
	71	Практика			1
	72	Итоговое занятие			1
Модуль 4 Создание сетевого продукта					
		Тема 11 Возможности оформления сайта. Шаблоны страниц	3	1	2

25 нед еля	73	Возможности оформления сайта		1	
	74	Использование готовых тем оформления			1
	75	Разработка логотипа сайта			1
		Тема 12 Редактор страниц	12	3	9
26 нед еля	76	Визуальный редактор страниц		1	
	77	Практика			1
	78	Практика			1
27 нед еля	79	Выбор макета страницы		1	
	80	Практика			1
	81	Практика			1
28 нед еля	82	Вставка авторских объектов на страницу		1	
	83	Практика			1
	84	Практика			1
29 нед еля	85	Практика			1
	86	Практика			1
	87	Практика			1
		Тема 13 Вставка гаджетов на страницы сайта	6	2	4
30 нед еля	88	Анкетирование с помощью сайта		1	
	89	Практика			1
	90	Практика			1
31 нед еля	91	Новостные ленты на сайте		1	
	92	Настройка слайд-шоу			1
	93	Практика			1
		Тема 14. Создание сетевого продукта	15		15
32 нед еля	94	Определение статуса и тематики сайта			1
	95	Практика			1
	96	Практика			1
33 нед еля	97	Создание сообщества по интересам			1
	98	Практика			1
	99	Практика			1
34 нед еля	100	Организация сетевого проекта			1
	101	Практика			1
	102	Практика			1
35 нед еля	103	Проведение анкетирования на заданную тему			1
	104	Практика			1
	105	Практика			1
36 нед еля	106	Визуализация результатов			1
	107	Практика			1
	108	Итоговое занятие	1		
		ИТОГО	108	27	81