ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ

ФИО ученика (цы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Критерии оценки параметров:*

*5 баллов – всегда, 4 балла – часто, 3 балла – иногда, 2 балла – редко, 0 баллов - никогда*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры характеристики школьника | \_\_\_\_\_\_класс | \_\_\_\_\_\_класс | \_\_\_\_\_\_\_\_класс | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс |
| 1полугодие | 2полугодие | 1полугодие | 2полугодие | 1полугодие | 2полугодие | 1полугодие | 2полугодие |
| **Дата** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.Особенности учебной деятельности |
| 1. Последовательно выполняетпоставленную задачу |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Понимает требования учителя истарается их выполнять |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. При возникновении учебныхтрудностей на уроке прилагает усилиядля их преодоления |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. На уроке самостоятельно способенпоказать имеющиеся знания |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Способен отделять существенныесвойства предмета от несущественных |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Может рассказать о событиях своейжизни |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Ориентируется в понятиях времени |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. Понимает и выполняет указанияучителя на уроке |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. Может осуществить простейшиемыслительные операции в уме, безопоры на наглядный материал |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. Может пересказывать содержаниетекста или рассказа учителя своимисловами |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. Имеет достаточный словарныйзапас |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. Пишет разборчиво, выполняетосновные требования к письму |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. Способен рисовать мелкие детали,точно обводить контур |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. Сохраняет удовлетворительнуюработоспособность в течение всего |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Особенности поведения и общения** |
| 1. Активен в общении сосверстниками, сам выбирает себепартнёров для игр и занятий |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Не провоцирует конфликты сосверстниками, не бьёт первым |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Имеет постоянных приятелей вклассе |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Может обратиться с просьбой кучителю |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Уважительно относится к учителю,соблюдает дистанцию в общении |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Прислушивается к замечаниям итребованиям учителя, старается ихвыполнять |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Поддерживает опрятный вид втечение дня |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. Не списывает у других, стараетсяработать самостоятельно |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. Соблюдает принятые правилаповедения и общения |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. При ответе у доскиконтролирует движения тела |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. Достаточно активен на уроках,стремится показать свои знания |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. Самостоятельно можетдобраться до школы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. Умеет себя вести в школьнойстоловой |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. Способен справляться сдежурством по классу |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.Отношение к учебной деятельности** |
| 1. Пропускает занятия |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Проявляет заинтересованность вхорошей оценке |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Имеет все необходимыешкольные принадлежности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Усваивает школьную программу |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Направленность познавательных интересов** (напротив нужногопоставить +): |
| Гуманитарный цикл |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математический цикл |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технологический цикл |  |  |  |  |  |  |  |  |

Классный руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_