ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ

ФИО ученика (цы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Критерии оценки параметров:*

*5 баллов – всегда, 4 балла – часто, 3 балла – иногда, 2 балла – редко, 0 баллов - никогда*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры характеристики школьника | \_\_\_\_\_\_класс | | \_\_\_\_\_\_класс | | \_\_\_\_\_\_\_\_класс | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс | |
| 1  полугодие | 2  полугодие | 1  полугодие | 2  полугодие | 1  полугодие | 2  полугодие | 1  полугодие | 2  полугодие |
| **Дата** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.Особенности учебной деятельности | | | | | | | | |
| 1. Последовательно выполняет  поставленную задачу |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Понимает требования учителя и  старается их выполнять |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. При возникновении учебных  трудностей на уроке прилагает усилия  для их преодоления |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. На уроке самостоятельно способен  показать имеющиеся знания |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Способен отделять существенные  свойства предмета от несущественных |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Может рассказать о событиях своей  жизни |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Ориентируется в понятиях времени |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. Понимает и выполняет указания  учителя на уроке |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. Может осуществить простейшие  мыслительные операции в уме, без  опоры на наглядный материал |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. Может пересказывать содержание  текста или рассказа учителя своими  словами |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. Имеет достаточный словарный  запас |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. Пишет разборчиво, выполняет  основные требования к письму |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. Способен рисовать мелкие детали,  точно обводить контур |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. Сохраняет удовлетворительную  работоспособность в течение всего |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Особенности поведения и общения** | | | | | | | | |
| 1. Активен в общении со  сверстниками, сам выбирает себе  партнёров для игр и занятий |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Не провоцирует конфликты со  сверстниками, не бьёт первым |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Имеет постоянных приятелей в  классе |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Может обратиться с просьбой к  учителю |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Уважительно относится к учителю,  соблюдает дистанцию в общении |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Прислушивается к замечаниям и  требованиям учителя, старается их  выполнять |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Поддерживает опрятный вид в  течение дня |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. Не списывает у других, старается  работать самостоятельно |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. Соблюдает принятые правила  поведения и общения |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. При ответе у доски  контролирует движения тела |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. Достаточно активен на уроках,  стремится показать свои знания |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. Самостоятельно может  добраться до школы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. Умеет себя вести в школьной  столовой |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. Способен справляться с  дежурством по классу |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.Отношение к учебной деятельности** | | | | | | | | |
| 1. Пропускает занятия |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Проявляет заинтересованность в  хорошей оценке |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Имеет все необходимые  школьные принадлежности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Усваивает школьную программу |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Направленность познавательных интересов** (напротив нужногопоставить +): | | | | | | | | |
| Гуманитарный цикл |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математический цикл |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технологический цикл |  |  |  |  |  |  |  |  |

Классный руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_