**Предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов**

**ГБОУ СОШ с. Красноармейское**

Предпрофильная подготовка учащихся 9 классов проводится в соответствии с Положением, разработанном в ОУ.

**Основная цель** ППП - оказание помощи учащимся в осознании потребностей в определении своих образовательных и жизненных планов.

**Задачи** предпрофильной подготовки школьников:

* сформировать готовность к принятию решения о выборе индивидуального образовательного маршрута;
* обеспечить их информационной базой;
* создать условия для получения минимального личного опыта в различных областях профессиональной деятельности через профессиональные пробы.

Базовый объем подготовки в соответствии с учебным планом составляет 34 часа, по 1 часу в неделю по расписанию.

В 9 классе основной школы ученик должен получить информацию о возможных путях продолжения образования в отношении территориально доступных ему образовательных учреждений, оценить свои силы и принять ответственное решение.

Введению ППП предшествовала предварительная работа. Были изучены методические материалы, проведено психологическое тестирование восьмиклассников (входящая диагностика), участники образовательного процесса обеспечены базовой и служебной информацией.

Внесены изменения в должностные обязанности классных руководителей 9 классов.

Предпрофильная подготовка в школе ведется по **3 основным направлениям:**

1. реализация курсов по выбору;

2. информационное обеспечение процесса;

3. психолого – педагогическое сопровождение.

***Реализация курсов по выбору***

Одной из задач ППП является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, которые обеспечат успешность будущей профессиональной деятельности. С этой целью в школе проводятся курсы по выбору учащихся 9 классов. Количество курсов в настоящее время возросло до 19, они охватывают все сферы деятельности. Список дополнен **новыми курсами** «Мир радиоэлектроники» и «Тележурналистика», который ведет профессиональная журналистка Сметанина Е.В.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название программы** | **Вид деятельности** | **Сфера деятельности** |
| Азбука журналистики | Проектирование \ изобретательство  Творчество  Производство (товара\услуги)  Управление | Человек - знаковая система |
| Деревообработка | Производство (товара\услуги) | Человек – материальный объект |
| Основы профессии «Электросварщик» | Производство (товара\услуги) | Человек – материальный объект |
| Медицина – наука прошлого, будущего и настоящего | Производство (товара\услуги)  Исследование | Человек – окружающий мир  Человек - человек |
| Компьютерная графика и дизайн | Производство (товара\услуги)  Исследование | Человек – знаковая система |
| Режиссура эстрадных представлений | Творчество  Управление | Человек – худож. образ |
| Химическая лаборатория | Исследование | Человек – окружающая среда |
| Школа юного организатора досуга | Проектирование\изобретательство  Производство (товара\услуги)  Управление | Человек- человек |
| Юридическая профессия в современном мире | Производство (товара\услуги) | Человек - человек |
| Пчеловодство | Производство (товара\услуги) | Человек – окружающая среда |
| Водителю – зеленый свет! | Производство (товара\услуги) | Человек – окружающая среда  Человек - человек |
| Комнатное цветоводство | Производство (товара\услуги)  Творчество | Человек – окружающая среда |
| Мир радиоэлектроники | Проектирование\изобретательство  Исследование | Человек – окружающая среда |
| Дизайн культурного ландшафта | Производство ( товара\услуги)  Творчество | Человек – окружающая среда  Человек – худож. образ |
| Фитодизайн | Производство (товара\услуги)  Творчество | Человек – окружающая среда  Человек – худож. образ |
| Оператор видеосъемки | Производство (товара\услуги) | Человек – окружающая среда  Человек – худож. образ |
| Организатор тимбилдинга | Творчество  Управление | Человек – человек  Человек – худож. образ |
| Умей вкусно готовить | Производство (товара\услуги) | Человек - человек |
| Тележурналистика | Проектирование \ изобретательство  Творчество  Производство (товара\услуги)  Управление | Человек - знаковая система |

Всего в течение года учащиеся должны освоить 4 курса по выбору. Все курсы отличаются оригинальным содержанием от школьных уроков. 9 курсов проводятся специалистами других организаций и учреждений. С ними заключаются договоры об оказании образовательных услуг:

- Основы профессии «электросварщик» - ПУ-33

-Юридическая профессия в современном мире - ОВД

-Режиссура эстрадных представлений - МКДЦ МБУ «Культура»

-Медицина - наука прошлого, настоящего, будущего - ЦРБ.

-Пчеловодство - Арсентьевский филиал ГБОУ СОШ с. Волчанка

-Комнатное цветоводство – Арсентьевский филиал ГБОУ СОШ с. Волчанка

-Дизайн культурного ландшафта - Арсентьевский филиал ГБОУ СОШ с. Волчанка

-Фитодизайн - Арсентьевский филиал ГБОУ СОШ с. Волчанка

- Тележурналистика – редакция газеты «Знамя труда».

Обязательным условием ППП являются экскурсии и посещение рабочих мест специалистов. Все ребята 9 классов в течение года несколько раз бывают на экскурсиях на предприятиях и в организациях Красноармейского района:

**Места проведения экскурсий и социальной практики в рамках предпрофильной подготовки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование реализованного курса** | **Место проведения социальной практики** |
| Водителю – зеленый свет! | Автошкола |
| Юридическая профессия в современном мире | Районный суд с. Красноармейское, служба приставов |
| Умей вкусно готовить | Хлебобулочный комбинат с. Красноармейское |
| Деревообработка | Школьная мастерская |
| Оператор видеосъемки | Студия «Кириллица» |
| Азбука журналистики | Редакция газеты «Знамя труда» |
| Компьютерная графика и дизайн | Фотолаборатория, интернет - кабинет |
| Школа юного организатора досуга | Районный культурный и досуговый центр |
| Режиссура эстрадных представлений | Районный культурный и досуговый центр |
| Мир радиоэлектроники | Лаборатория Самарского института связи |
| Тележурналистика | Редакция газеты «Знамя труда», Студия «Кириллица» |
| Химическая лаборатория | Школьная химическая лаборатория |

Освоение содержания предпрофильных курсов позволяет учащимся осуществить «пробу сил» в той или иной сфере человеческой деятельности, а также сделать первый ответственный вывод: «Подходит мне эта профессия или не подходит». К сожалению, по мнению ребят, количество экскурсий недостаточно. Есть запросы на посещение других предприятий и организаций района (ознакомительные экскурсии в налоговую инспекцию, районный архив, отдел статистики, районную больницу).

***Информационное обеспечение***

Одним из средств реализации предпрофильной подготовки является информационное обеспечение. В рамках этого направления для девятиклассников организуются презентация программ ППП курсов, где выступают сами руководители. Уже традиционными стали сентябрьские информационные собрания учащихся о целях и задачах ППП. Этой же теме посвящены и первые родительские собрания в 9 классах.

Считаем удачной такую форму информационной работы как проект в ППП, когда ученик поставлен в условия самостоятельного поиска информации. Девятиклассники презентуют проекты «Учебные заведения начального и среднего образования Самарской области», «Современные профессии». В школе ежегодно разрабатывается «План информационных мероприятий», где оптимально сочетаются информационные мероприятия по предоставлению учащимся готовой информации и мероприятия, которые являются итогом самостоятельной работы.

Некоторая часть информационных мероприятий выносится вне стен школы. В течение года спешно осуществляются:

- участие в Дне открытых дверей Самарской сельхозакадемии;

- экскурсия в Музей косманавтики Аэрокосмического университета.

Также классными руководителями готовятся классные часы в рамках информационного блока о правилах выбора профессии. Проводятся информационные встречи с представителями профессиональных учебных заведений (Чапаевский губернский колледж, Новокуйбышевский нефтехимический техникум, Красноармейское ПУ-33).

**Новшеством** в последние годы стало участие девятиклассников в **видеоконференциях.** Например, 9а стал участником разговора с представителями учебных заведений Самарской области, реализующих направление «Экологическая безопасность», а 9б участвовал в прямом разговоре с представителями других учебных заведений нашей области и смогли напрямую задать вопросы об условиях приема. Эта видеоконференция была организована в Администрации Красноармейского района. Также впервые учащиеся 8-9 классов стали участниками **ролевой игры** «Хочу стать инженером», организованной представителями Аэрокосмического университета. Новые формы работы по информированию вызвали большой интерес у ребят.

В результате данного направления учащиеся получают необходимые информационные ресурсы для планирования своего будущего.

С целью оказания методической помощи для классных руководителей ежегодно проводятся семинары «ППП в системе учебно-воспитательной работы», для руководителей проектов «Проект в предпрофильной подготовке», для консультантов «Технология индивидуального консультирования», «Технология коллективного консультирования».

***Психолого – педагогическое сопровождение***

Психолого-психологическое сопровождение осуществляется классными руководителями и консультантами, прошедшими подготовку. Они проводят общие, групповые и индивидуальные консультации, по которым составляют аналитические справки. Ученики в течение года посещают не менее 2 общих и 2 индивидуальных консультаций. В течение всего года учащиеся ведут «Дневники предпрофильной подготовки», в которых анализируют результаты своей работы.

Системную работу проводит социальный педагог, который также осуществляет психолого-педагогическое сопровождение. Социальный педагог ЦДЮТ Полежаева М.В. проводит профдиагностику учащихся 9 классов, проходящих курсы ППП: исследование интересов и склонностей учащихся по методике «Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Климова Е.А., применяет методику определения типа мышления в модицикации Г.О.Резапкиной, методику изучения социализированности личности учащегося, разработанную М.И.Рожковым. Все результаты представляет ученикам и их родителям (см Приложение).

В целом заключительное анкетирование позволяет сделать следующие выводы:

1. Предпрофильная подготовка не влияет на выбор профессии;
2. Предпрофильная подготовка помогает узнать что-то новое о своих способностях и возможностях;
3. Самые интересные курсы:

* Водителю – зеленый свет! (рук. Тимофеев И.С.);
* Деревообработка (рук. Михеенко В.В.
* радиоэлектроники (рук. Долгова Г.В.);
* Химическая лаборатория ( рук. Гребнева Г.А.)

В то же время обращает на себя внимание тот факт, что не все ученики оказываются готовыми к ответственному выбору. Есть ученики, которые на вопрос «Почему покидаете школу?» отвечают: «Настаивают родители».  В очередной раз отмечаем, что процесс профессионального самоопределения подростков без участия родителей возможен, но неэффективен. Сложившая практика такова, что родители часто бросаются в две крайности:

- пытаются принимать решения вместо своего ребенка;

- самоустраняются, снимая с себя любую ответственность (кроме «накормить» и «одеть»).

На данном этапе возможность снять проблему неподготовленности родителей решаем путем сотрудничества классных руководителей с ними.

Достигнутые результаты:

- охват учащихся курсами по выбору – 94%;

- приобретение опыта в тех или иных видах деятельности;

- готовность 69% учащихся к ответственному выбору.

Задачи на следующий учебный год:

1. скорректировать работу классных руководителей 9 классов (придать планам воспитательной работы предпрофильную направленность);

2. увеличить количество экскурсий на предприятия, обязать руководителей курсов проводить экскурсии;

3. применять новые формы работы с родителями, направленные на активизацию их участия в процессе профессионального самоопределения детей.

*Координатор ППП Брянцева М.И.*

**Приложение**

**Результаты анкетирования «Степень удовлетворённости курсами предпрофильной подготовки»**

**9 «А» класс**

1. **Выбрал ли ты профессию, которую хотел бы получить в будущем?**



1. **Что ты собираешься делать после окончания 9-го класса?**

****

**3**. **Причины, по которым Вы покидаете школу после 9 класса**

**(из 12 человек)**



Из них 3 ученика: Егоров Евгений дала 2 варианта ответа:

* боюсь сдачи ЕГЭ;
* хочу быть самостоятельным.

Чугуров Дмитрий, Мартюгин Максим:

* не усваиваю учебный материал;
* хочу быть самостоятельным;
* надоело учиться**.**

**4. Если ты хочешь продолжить обучение в школе, то каковы причины?**

****

**5. Повлияла ли предпрофильная подготовка на выбор профессии?**



**6.** **Помогла ли предпрофильная подготовка узнать что-то новое о своих способностях и возможностях?**



**7.Какой из изученных Вами курсов показался самым интересным?**



**Результаты анкетирования «Степень удовлетворённости курсами предпрофильной подготовки»**

**9 «Б» класс**

**1. Выбрал ли ты профессию, которую хотел бы получить в будущем?**



1. **Что ты собираешься делать после окончания 9-го класса?**



1. **Причины, по которым Вы покидаете школу после 9 класса**

**(из 6 человек)**



1. **Ели ты хочешь продолжить обучение в школе, то каковы причины?**

**(из 14 человек).**



Из них 3 ученика дали несколько вариантов ответа:

Медведева Екатерина, Великанова Юлия:

* есть возможность получить среднее (полное) образование;
* есть возможность получить хорошие знания;
* есть возможность поступить в ВУЗ.

Аникин Семён:

* есть возможность получить среднее (полное) образование;
* есть возможность получить хорошие знания

1. **Повлияла ли предпрофильная подготовка на выбор профессии?**



**6.** **Помогла ли предпрофильная подготовка узнать что-то новое о своих способностях и возможностях?**



**7.Какой из изученных Вами курсов показался самым интересным?**



Овсиенко Анастасия выделила 2 предпрофильных курса «Умей вкусно готовить», «Основы журналистики».

*Социальный педагог Полежаева М.В.*