

Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Красноармейское
муниципального района Красноармейский Самарской области

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 / Жданова О.А./

Протокол от

«25» 11 2020г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

ГБОУ СОШ с. Красноармейское

 /Абашкина О.Н.

«26» 11 2020г.



Директор ГБОУ СОШ

с. Красноармейское

 /Хрестин В.Н.

Приказ № 62 от «24» 11 2020г

Приложение

к рабочей программе

по предмету «Русский язык 5- 9 кл»

с. Красноармейское, 2020

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 5 КЛАСС

В программу вносятся дополнения к текущим тема урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)

Изменение № 1 от 27.11.2020 г.,	
Основание: Письмо Минпросвещения России от 19.11.2020 N ВБ-2141/03 "О методических рекомендациях"	
БЫЛО	СТАЛО
И. Система языка Раздел 3. Морфология и орфография. Части речи. Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное. Морфологические признаки существительного. Склонение. Имена существительные собственные. Правописание падежных окончаний. Имя прилагательное. Связь прилагательного с именем существительным. Морфологические признаки прилагательных. Правописание безударных гласных в окончаниях имён прилагательных. Глагол. Морфологические признаки глагола. Прошедшее, настоящее и будущее время. Спряжение глагола. Правописание гласных перед суффиксом -л- и в окончании глаголов. Буква ь в глаголе 2-го лица единственного числа. Глаголы с -тся и - ться.	И. Система языка Раздел 3. Морфология и орфография. Части речи. Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное. Морфологические признаки существительного. Склонение. Имена существительные собственные. Правописание падежных окончаний. Имя прилагательное. Связь прилагательного с именем существительным. Морфологические признаки прилагательных. Правописание безударных гласных в окончаниях имён прилагательных. Глагол. Морфологические признаки глагола. Прошедшее, настоящее и будущее время. Спряжение глагола. Правописание гласных перед суффиксом -л- и в окончании глаголов. Буква ь в глаголе 2-го лица единственного числа. Глаголы с -тся и - ться. Корректировка по темам ВПР. Имя существительное. <i>1. Морфологический разбор имени существительного.</i> Имя прилагательное. <i>1. Морфологический разбор имени прилагательного.</i> Глагол. 1. Морфологический разбор глагола

Раздел 7. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия. Звуки речи. Звуки речи и буквы. Алфавит. Элементы фонетической транскрипции. Гласные и согласные звуки. Слог. Правила переноса слов. Ударение, его особенности в русском языке. Гласные ударные и безударные. Выразительные средства фонетики. Понятие об орфограмме. Сильная и слабая позиция звука. Правописание безударных гласных в корне. Звонкие и глухие согласные звуки. Сонорные согласные. Шипящие согласные. Правописание парных звонких и глухих согласных на конце и в середине слов перед согласными. Твёрдые и мягкие согласные звуки. Обозначение мягкости согласных на письме с помощью ь. Значение букв я, ю, е, ё. Правописание разделительных ь и ъ. Правописание гласных после шипящих. Правописание мягкого знака после шипящих на конце слов. Правописание гласных и и ы после ц. Орфографический словарь. Основные нормы литературного произношения. Допустимые варианты орфоэпической нормы. Орфоэпический словарь.

Раздел 7. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия. Звуки речи. Звуки речи и буквы. Алфавит. Элементы фонетической транскрипции. Гласные и согласные звуки. Слог. Правила переноса слов. Ударение, его особенности в русском языке. Гласные ударные и безударные. Выразительные средства фонетики. Понятие об орфограмме. Сильная и слабая позиция звука. Правописание безударных гласных в корне. Звонкие и глухие согласные звуки. Сонорные согласные. Шипящие согласные. Правописание парных звонких и глухих согласных на конце и в середине слов перед согласными. Твёрдые и мягкие согласные звуки. Обозначение мягкости согласных на письме с помощью ь. Значение букв я, ю, е, ё. Правописание разделительных ь и ъ. Правописание гласных после шипящих. Правописание мягкого знака после шипящих на конце слов. Правописание гласных и и ы после ц. Орфографический словарь. Основные нормы литературного произношения. Допустимые варианты орфоэпической нормы. Орфоэпический словарь.

Корректировка по темам ВПР. Фонетика

1. Фонетический разбор слова.

Орфоэпия.

1. Орфоэпические нормы.

Раздел 9. Лексикология и фразеология Понятие о лексикологии. Лексикология как раздел науки о языке. Лексика как словарный состав языка. Словарное богатство русского языка. Лексическое значение слова. Основные способы его толкования. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Основания для переноса значения. Изобразительные средства языка, основанные на употреблении слова в переносном значении. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Textoобразующая роль синонимов и антонимов (в том числе и контекстуальных). Словари синонимов и антонимов. Историческая изменчивость словарного состава языка. Образование новых слов и заимствование как основные пути пополнения словарного состава языка. Старославянизмы. Их стилистические функции. Исконно русские и заимствованные слова. Основные причины заимствования слов. Основные языки-источники лексических заимствований в русском языке. Оценка речи с точки зрения целесообразности и уместности использования иноязычной речи. Словари иностранных слов и их использование. Устаревшие слова и неологизмы. Основные причины появления устаревших слов и неологизмов в процессе развития языка. Два типа устаревших слов: историзмы и архаизмы. Общеязыковые и индивидуально-авторские неологизмы. Наблюдение за использованием устаревших слов и неологизмов в текстах. Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Книжные слова и разговорные слова. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения уместности использования стилистически окрашенной лексики в различных ситуациях речевого общения. Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Диалектизмы,

Раздел 9. Лексикология и фразеология Понятие о лексикологии. Лексикология как раздел науки о языке. Лексика как словарный состав языка. Словарное богатство русского языка. Лексическое значение слова. Основные способы его толкования. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Основания для переноса значения. Изобразительные средства языка, основанные на употреблении слова в переносном значении. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Textoобразующая роль синонимов и антонимов (в том числе и контекстуальных). Словари синонимов и антонимов. Историческая изменчивость словарного состава языка. Образование новых слов и заимствование как основные пути пополнения словарного состава языка. Старославянизмы. Их стилистические функции. Исконно русские и заимствованные слова. Основные причины заимствования слов. Основные языки-источники лексических заимствований в русском языке. Оценка речи с точки зрения целесообразности и уместности использования иноязычной речи. Словари иностранных слов и их использование. Устаревшие слова и неологизмы. Основные причины появления устаревших слов и неологизмов в процессе развития языка. Два типа устаревших слов: историзмы и архаизмы. Общеязыковые и индивидуально-авторские неологизмы. Наблюдение за использованием устаревших слов и неологизмов в текстах. Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Книжные слова и разговорные слова. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения уместности использования стилистически окрашенной лексики в различных ситуациях речевого общения. Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Диалектизмы,

профессионализмы, жаргонизмы. Неоправданное расширение сферы употребления жаргонизмов в разговорной речи. Фразеологизмы. Их отличите от свободных сочетаний слов. Особенности употребления фразеологизмов в речи. Выразительность фразеологизмов.	профессионализмы, жаргонизмы. Неоправданное расширение сферы употребления жаргонизмов в разговорной речи. Фразеологизмы. Их отличите от свободных сочетаний слов. Особенности употребления фразеологизмов в речи. Выразительность фразеологизмов. Корректировка по темам ВПР. Лексика. <i>1.Лексическое значение слова.</i> <i>2.Синонимы.</i>
II. Развитие связной речи Устная и письменная формы речи. Речь диалогическая и монологическая. Понятие о связном тексте. Тема. Основная мысль текста.Смысловые части текста.Простой план. Понятие о параллельной и последовательной связи предложений в тексте. Выразительные средства устной речи. Общее понятие о стилях речи. Характеристика разговорного, научного, художественного стилей речи. Типы речи. Представление о повествовании, описании, рассуждении.	II. Развитие связной речи Устная и письменная формы речи. Речь диалогическая и монологическая. Понятие о связном тексте. Тема. Основная мысль текста. Смысловые части текста. Простой план. Понятие о параллельной и последовательной связи предложений в тексте. Выразительные средства устной речи. Общее понятие о стилях речи. Характеристика разговорного, научного, художественного стилей речи. Типы речи. Представление о повествовании, описании, рассуждении. Корректировка по темам ВПР Текст. <i>1.Информационная обработка текста: а) нахождение основной мысли текста;</i> <i>б) объяснение непонятных слов;</i> <i>в) составление плана.</i>

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО русскому языку 6 КЛАСС

В программу вносятся дополнения к текущим тема урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)

Изменение № 1 от 27.11.2020 г.	
Основание: Письмо Минпросвещения России от 19.11.2020 N ВБ-2141/03 "О методических рекомендациях"	
БЫЛО	СТАЛО
Раздел 5. Глагол. Повелительное наклонение глаголов. Значение, образование и употребление глаголов в повелительном наклонении. Правописание глаголов в повелительном наклонении. Безличные глаголы. Их значение и употребление в предложениях с одним главным членом.	Раздел 5. Глагол. Повелительное наклонение глаголов. Значение, образование и употребление глаголов в повелительном наклонении. Правописание глаголов в повелительном наклонении. Корректировка по темам ВПР. <i>1. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. 2. Использование обращений в предложениях.</i> Безличные глаголы. Их значение и употребление в предложениях с одним главным членом. Корректировка по темам ВПР. <i>1. Знаки препинания в сложных предложениях</i> <i>2. Морфологический разбор имени существительного.</i>

Раздел 5. Глагол. Развитие речи. Типы речи. Повествование.	Раздел 5. Глагол. Развитие речи. Типы речи. Повествование. Корректировка по темам ВПР. <i>Определение типов речи в разных текстах.</i>
Раздел 5. Глагол. Развитие речи. Рассказ.	Раздел 5. Глагол. Развитие речи. Рассказ. Корректировка по темам ВПР. <i>Определение основной мысли разных текстов.</i>
Раздел 6. Имя прилагательное. Разряды прилагательных по значению. Качественные и относительные прилагательные. Грамматические особенности качественных имен прилагательных.	Раздел 6. Имя прилагательное. Разряды прилагательных по значению. Качественные и относительные прилагательные. Грамматические особенности качественных имен прилагательных. Корректировка по темам ВПР. <i>Морфологический разбор имени прилагательного.</i>

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 7 КЛАСС

В программу вносятся дополнения к текущим темам урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)

Изменение №1 от 27.11.2020 г.	
Основание: Письмо Минпросвещения России от 19.11.2020 N ВБ- 2141/03 «О методических рекомендациях»	
БЫЛО	СТАЛО
Раздел 2. «Причастие» Правописание гласных в суффиксах действительных причастий Настоящего времени. Правописание гласных перед суффиксами –ВШ – Ш-. Словообразование страдательных причастий. Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Правописание е-ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	Раздел 2. «Причастие» Правописание гласных в суффиксах действительных причастий Настоящего времени. Правописание гласных перед суффиксами –ВШ – Ш-. Словообразование страдательных причастий. Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Правописание е-ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Корректировка по темам ВПР. <i>Морфемный и словообразовательный разбор глагола.</i>
Раздел 2. «Причастие» Правописание гласных в суффиксах перед Н и НН. Правописание Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.	Раздел 2. «Причастие» Правописание гласных в суффиксах перед Н и НН. Правописание Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Корректировка по темам ВПР. <i>Морфемный и словообразовательный разбор прилагательных и глаголов.</i>
Раздел 3. «Деепричастие» Р.Р. Морфологические средства связи предложений в тексте. Употребление деепричастий в речи.	Раздел 3. «Деепричастие» Р.Р. Морфологические средства связи предложений в тексте. Употребление деепричастий в речи. Корректировка по темам ВПР. <i>Стили речи. Употребление синонимов</i>
Раздел 4. «Деепричастие». Деепричастный оборот. Выделение запятыми причастного оборота	Раздел 4. «Деепричастие». Деепричастный оборот. Выделение запятыми причастного оборота Корректировка по темам ВПР. <i>Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в предложениях с обращением.</i>

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 8 КЛАСС

В программу вносятся дополнения к текущим тема урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)

Изменение № 1 от 27.11.2020 г.	
Основание: Письмо Минпросвещения России от 19.11.2020 N ВБ-2141/03 "О методических рекомендациях"	
БЫЛО	СТАЛО
Раздел 2. Повторение изученного в 5-7 классах. Морфемика и словообразование. Орфография. Морфемика и орфография. Синтаксис и пунктуация	Раздел 2. Повторение изученного в 5-7 классах. Морфемика и словообразование. Орфография. Морфемика и орфография. Синтаксис и пунктуация Корректировка по темам ВПР. 1. Соблюдение изученных орфографических и пунктуационных правил при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и предложение. Понятие о синтаксисе и пунктуации. Виды синтаксической связи. Способы подчинительной связи. Способы подчинительной связи слов. Нормы сочетания слов и их нарушение в речи. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний по характеру выражения главного слова. Основные виды словосочетаний, Цельные словосочетания. Словосочетание как одна из единиц синтаксиса. Виды синтаксической связи. Р/Р. Сочинение на лингвистическую тему "Что я знаю о словосочетании". Предложение как основная единица синтаксиса и как минимальное речевое высказывание.	Раздел 3. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и предложение. Понятие о синтаксисе и пунктуации. Виды синтаксической связи. Способы подчинительной связи. Способы подчинительной связи слов. Нормы сочетания слов и их нарушение в речи. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний по характеру выражения главного слова. Основные виды словосочетаний, Цельные словосочетания. Словосочетание как одна из единиц синтаксиса. Виды синтаксической связи. Р/Р. Сочинение на лингвистическую тему "Что я знаю о словосочетании". Предложение как основная единица синтаксиса и как минимальное речевое высказывание.

Основные виды предложений. Интонация и ее функция. Логическое ударение и порядок слов в предложении. Интонация, ее функции. Р/Р Основные способы и средства связи предложений в тексте. Р/Р Что значит быть талантливым читателем? Повторим орфографию: орфограммы в корне.	Основные виды предложений. Интонация и ее функция. Логическое ударение и порядок слов в предложении. Интонация, ее функции. Р/Р Основные способы и средства связи предложений в тексте. Р/Р Что значит быть талантливым читателем? Повторим орфографию: орфограммы в корне. Корректировка по темам ВПР. 1. Проведение морфемного и словообразовательного анализов слов. 2. Проведение морфологического анализа слова. 3. Проведение синтаксического анализа предложения. 4. Анализ различных видов словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей. 5. опознавать предложения осложненной структуры. 6. Соблюдение основных языковых норм в письменной речи. 6. Грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.
Раздел 6. Односоставные члены предложения. Понятие об односоставных предложениях. Основные группы односоставных предложений. Определенно-личные предложения. Их структура и смысловые особенности. Неопределенно-личные предложения. Р/Р Тема, основная мысль текста. Замысел автора. Микротема. Микротекст. Обобщенно-личные предложения. Безличные предложения. Назывные предложения. Употребление односоставных предложений в устной и письменной речи. Синтаксический разбор односоставных и двусоставных предложений. Особенности строения полных и неполных предложений. Систематизация и обобщение изученного по теме "Односоставные предложения" и "Полные и неполные предложения". Р/Р Риторический вопрос как средство выразительности. Р/Р Изложение, близкое к тексту (по отрывку из очерка К.Г. Паустовского " Михайловские рощи")	Раздел 6. Односоставные члены предложения. Понятие об односоставных предложениях. Основные группы односоставных предложений. Определенно-личные предложения. Их структура и смысловые особенности. Неопределенно-личные предложения. Р/Р Тема, основная мысль текста. Замысел автора. Микротема. Микротекст. Обобщенно-личные предложения. Безличные предложения. Назывные предложения. Употребление односоставных предложений в устной и письменной речи. Синтаксический разбор односоставных и двусоставных предложений. Особенности строения полных и неполных предложений. Систематизация и обобщение изученного по теме "Односоставные предложения" и "Полные и неполные предложения". Р/Р Риторический вопрос как средство выразительности. Р/Р Изложение, близкое к тексту (по отрывку из очерка К.Г. Паустовского " Михайловские рощи") Корректировка по темам ВПР. 1. Понимание и интерпретация прочитанного текста, нахождение в тексте информации (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос.

	2. Речевое высказывание в письменной форме с учетом норм. 3. Построение предложения и словоупотребления. 4. Анализ прочитанного текста с точки зрения его основной мысли. 5. Формулировка основной мысли текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. 6. Навыки различных видов чтения (изучающие, ознакомительные, просмотровые) и информационной переработки прочитанного материала. 7. Тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка
--	--