

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области « Красноармейское профессиональное училище»

УТВЕРЖДЕНО
Председатель Экспертного
совета
_____ М.В. Горбунова
« ____ » _____ 2019

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ « Красноармейское
профессиональное училище»
_____ Н.С.Кудрявцева
« ____ » _____ 2019

**Рабочая программа
курса предпрофильной подготовки
«ОСНОВЫ ПРОФЕССИИ ЭЛЕКТРОСВАРЩИК»
9 класс**

Красноармейское, 2019

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

В результате обучения обучающиеся будут знать (понимать):

- преимущества и недостатки профессии сварщик;
- основные понятия и термины, используемые в данной профессии;
- виды сварочного оборудования;
- виды сварных соединений.

В результате обучения обучающиеся будут уметь:

- правильно выбирать экипировку для проведения сварочных работ;
- подключать и зажигать электрод;
- выбирать уровень наклона и движения электрода;
- выполнять простейшие сварные швы.

Формы контроля освоения курса:

Формы текущего контроля: устный опрос, проверка, наблюдение, тестирование.

Форма итогового контроля: анкетирование.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ и ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ

« Сварочное дело-это мое дело»

Раздел I. Введение в профессию (2 часа).

Тема 1. Основные понятия и термины применяемые в профессии сварщик (1 час).

Преимущества и недостатки работы сварщика. Востребованность профессии. Условия работы. Вредность профессии. Основные понятия и термины, отражающие научные знания, такие как сварка, сварное соединение, сварная конструкция, сварной узел, сварной шов, сварная точка, прихватка, валик

Форма занятия: урок – мультимедиа-лекция.

Примечание [Confiture1]: жирным

Тема 2. Оборудование, приспособления, инструмент для ручной дуговой сварки (1 час).

Сварочный пост для ручной дуговой сварки плавящимися покрытыми электродами. Инструменты и принадлежности сварщика. Электродержатели. Сварочные кабели, кабельные разъемы и наконечники. Зажимы для обратного провода (клеммы заземления).

Форма занятия: урок – лекция, тестирование.

Примечание [Confiture2]: жирным

Примечание [Confiture3]: формулировка

Раздел II. Содержание профессии (8,5 часов).

Тема 1. Охрана труда и техника безопасности (0,5 часов).

Охрана труда и техника безопасности при выполнении сварочных работ

Форма занятия: урок – лекция.

Примечание [Confiture4]: жирным

Тема 2. Подготовка к сварочным работам (0,5 часов).

Выбор экипировки и оборудования для электросварки. Правильный выбор места для электросварки.

Форма занятия: урок – практическая работа

Практическая работа № 1. Подготовка к сварочным работам.

Примечание [Confiture5]: жирным

Тема 3. Подключение электрода и зажигание дуги (1 час).

Примечание [Confiture6]: жирным

Выбор электродов. Схема подключения электродов. Сварочная дуга. Структура металла при контакте с дугой.

Форма занятия: урок – мультимедиа-лекция, практическая работа.

Практическая работа № 2. Подключение электрода и зажигание дуги

Тема 4. Отработка наклона и движения электрода (2 часа).

Варианты наклона электрода. Параметры движения и скорости электрода.

Форма занятия: урок – практическая работа.

Практическая работа № 3. Отработка наклона и движения электрода.

Примечание [Confiture7]: жирным

Тема 5. Первый этап обучения: валики (2 часа).

Сварочные швы. Последовательность создания валиков. Схемы движения электродов при создании валиков.

Форма занятия: урок – практическая работа.

Практическая работа № 4. Первый этап обучения: валики.

Примечание [Confiture8]: жирным

Тема 6. Сварные соединения (2,5 часа).

Сварочные соединения. Выполнение прихватов. Выполнение общего шва. Проверка на качества швов.

Форма занятия: урок – практическая работа.

Практическая работа № 5. Сварные соединения.

Примечание [Confiture9]: жирным

Раздел III. Заключительная часть (0,5 часов)

Тема 1. Обобщающее занятие

Форма занятия: анкетирование.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	в том числе		Форма контроля преподавателя
			теоретическое	практическое	
1.	Раздел I. Введение в профессию	2	2		
1.1.	Тема 1. Основные понятия и термины применяемые в профессии сварщик	1	1		устный опрос
1.2.	Тема 2. Оборудование, приспособления, инструмент для ручной дуговой сварки	1	1		устный опрос, тестирование
2.	Раздел II. Содержание профессии	8,5	1	7,5	
2.1.	Тема 1. Охрана труда и техника безопасности	0,5	0,5		устный опрос
2.2.	Тема 2. Подготовка к сварочным работам	0,5		0,5	устный опрос
2.3.	Тема 3. Подключение электрода и зажигание дуги	1	0,5	0,5	устный опрос, проверка и наблюдение
2.4.	Тема 4. Отработка наклона и	2		2	устный опрос,

Примечание [Confiture10]: выравн ивание по центру

Примечание [Confiture11]: по центру

Примечание [Confiture12]: оформл ено не по шаблону

Примечание [Confiture13]: оформл ено не по шаблону

	движения электрода				проверка и наблюдение
2.5.	Тема 5. Первый этап обучения: валики	2		2	устный опрос, проверка и наблюдение
2.6.	Тема 6. Сварные соединения	2,5		2,5	устный опрос, проверка и наблюдение
3.	Раздел III. Заключительная часть.	0,5	0,5		
3.1.	Тема 1. Обобщающее занятие	0,5			анкетирование
ИТОГО:		11	3,5	7,5	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Специализированные помещения:

- 1) Лаборатория электротехники и сварочного оборудования;
- 2) Аудитория, оснащённая проектором, компьютером, аудиосистемой для проведения лекций с использованием мультимедийных материалов (видеофильмов, презентаций);
- 3) Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений
- 4) Сварочный полигон.

2. Перечень мультимедиа разработок:

- 1) Презентация «Моя профессия сварщик»;
- 2) Видео и другие материалы: Мир сварки; Сварка: оборудование и технологии;

3. Перечень практических работ:

- Практическая работа № 1.* Подготовка к сварочным работам.
Практическая работа № 2. Подключение электрода и зажигание дуги
Практическая работа № 3. Отработка наклона и движения электрода.
Практическая работа № 4. Первый этап обучения: валики.
Практическая работа № 5. Сварные соединения.

4. Перечень необходимого оборудования: пост ручной электродуговой наплавки; сварочные полуавтоматы; ручная шлифовальная машинка (болгарка с защитным кожухом); металлическая щётка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру; огнестойкая одежда;

5. Перечень необходимых инструментов и материалов: материалы для наплавки; молоток для отделения шлака; зубило; разметчик; напильники; металлические щётки; молоток; универсальный шаблон сварщика; стальная линейка с метрической разметкой; прямоугольник; струбцины и приспособления для сборки под сварку.

6. Перечень дидактических материалов: инструкционно-технологические карты, видео- и лекционные материалы, технологическая документация по наплавке.

Список литературы

1. Герасименко, А. И. Основы сварки. Самоучитель / А.И. Герасименко. - М.: Феникс, 2014. - 320 с.
2. Лупачев, В. Г. Ручная дуговая сварка / В.Г. Лупачев. - М.: Высшая школа, 2010. - 416 с.
3. Милютин, В. С. Источники питания и оборудование для электрической сварки плавлением. Учебник / В.С. Милютин, Р.Ф. Катаев. - М.: Academia, 2013. - 318 с.
4. Навроцкий, А. Работы по металлу. Сварка, пайка, клепка. Практическое руководство / А. Навроцкий. - М.: Рипол Классик, Лада, 2004. - 416 с.
5. Овчинников, В. В. Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов / В.В. Овчинников. - М.: КноРус, 2010. - 304 с.
6. Овчинников, В. В. Основы теории сварки и резки металлов / В.В. Овчинников. - М.: КноРус, 2011. - 248 с.

Примечание [Confiture14]: Наруше
на нумерация списка

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ-СОСТАВИТЕЛЕ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Сварочное дело-это мое дело
Фамилия	Ракова
Имя	Мария
Отчество	Николаевна
Место работы	ГБПОУ «Красноармейское профессиональное училище»
Должность	заместитель директора по УПР
Контактный телефон (мобильный)	8 9277057002
E-mail (личный)	kr_pu33@samtel.ru

АННОТАЦИЯ

Наименование программы: «Сварочное дело-это мое дело»

Наименование организации: ГБПОУ « Красноармейское профессиональное училище»

Автор-составитель:

1. Ракова Мария Николаевна

Курса предназначен для формирования у учащихся профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии. Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем. Старшекласснику для принятия решения, выбора «старта в профессию» нужно хорошо знать мир профессий, их требования к человеку и рейтинг на рынке труда, он должен правильно и реально оценивать свои возможности, способности и интересы.

Курс позволяет учащимся получить представление о профессии, её ролью в современном обществе, небольшой практический опыт по выполнению сварочных работ.