

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Красноармейское муниципального района  
Красноармейский Самарской области

**Рассмотрено:**

 Руководитель ППК  
/М.И. Брянцева/  
Протокол № 1  
от « 25 » августа 2020 г.

**Проверено:**

 Заместитель директора по УВР  
ГБОУ СОШ с. Красноармейское  
/О.Н. Абашкина/  
от « 26 » августа 2020 г.

**Утверждено:**

 Директор  
ГБОУ СОШ с. Красноармейское  
/В.Н. Хрестин /  
Приказ № 45/3 от « 27 » августа 2020



**Рабочая программа  
курса предпрофильной подготовки  
9 класс  
Делать людям добро-это здорово  
(Социальный работник)**

Красноармейское  
2020

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА.**

*В результате обучения обучающиеся будут знать (понимать):*

- основные виды деятельности социальной сферы;
- принципы работы в данной профессии;
- основы работы социального работника с людьми.

*В результате обучения обучающиеся будут уметь:*

- применять полученные знания на практике;
- осуществлять работы в данной сфере деятельности.

**Формы контроля освоения курса:**

Формы текущего контроля: устный опрос, мини-самостоятельные работы.  
Форма итогового контроля: презентация.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**

**Раздел I. Введение в профессию (4 часа).**

**Тема 1. Профессия – Социальный работник (1 час).**

Общая информация. Определения социальной работы. Содержание труда. Требования профессии. Родственные профессии. Особенности профессии – социальный работник.

*Форма занятия:* урок – лекция.

**Тема 2. Что для вас значит профессия – Социальный работник (2 часа).**

Взаимодействие с коллегами, другими организациями и службами. Клиенты социальных работников. Результаты деятельности социального работника.

*Форма занятия:* урок – лекция.

*Практическая работа № 1* «Портрет социального работника». (описать портрет социального работника так, как видите его лично вы)

**Тема 3. Социальный работник в нашем селе (1 час).**

Чем занимаются социальные работники в нашем селе. Какие услуги оказывают. Как часто в повседневной жизни людям нужна помощь социального работника и в чем именно.

*Форма занятия:* урок – практическая работа.

*Практическая работа № 2.* «Социальный работник в нашем селе». (написать в тетради что вы знаете о работниках социальной сферы в нашем селе)

**Раздел II. Содержание профессии (4 часа).**

**Тема 1. Содержание деятельности социального работника (2 часа).**

Социальная поддержка. Социальная адаптация. Социальная реабилитация. Социальная профилактика.

*Форма занятия:* урок – лекция.

*Практическая работа № 3.* «Социальная помощь» (дискуссия между обучающимися по теме)

**Тема 2. Профессиональная компетентность (1 час).**

Профессиональные задачи: познавательные, проектировочные, конструктивные коммуникативные, организаторские.

*Форма занятия:* урок – практическая работа.

*Практическая работа № 4 «Профессионализм» (составить для себя список задач которые решает социальный работник, и какой форме он это делает)*

### **Тема 3. Личность социального работника (1 час).**

Какой характер должен быть у социального работника. Как он должен вести себя с клиентами.

*Форма занятия:* урок – практическая работа.

*Практическая работа № 5. «Личностная характеристика» (кто такой социальный работник как человек, описать в тетради)*

## **Раздел III. Подведение итогов (3 часа).**

### **Тема 1. Моя будущая профессия (3 часа).**

*Экскурсия:* «АНО ЦСОН Юго-Западного округа»

*Форма занятия:* урок-лекция.

*Практическая работа № 6-7. «Помогать людям – это благо». (сделать презентацию, о профессии – Социальный работник)*

#### ***В содержание курса включены следующие виды знаний:***

- основные понятия и термины, отражающие научные знания, такие как социальный работник, социальная помощь и пр.;
- принципы работы социального работника.

#### ***В содержании курса представлены следующие виды деятельности учащихся:***

- материально-практическая деятельность:
  - репродуктивная деятельность в форме системы операций, ведущих к определенному варианту;
  - практическая, связанная с отработкой умений и навыков;
  - технологическая;
  - поисковая деятельность по сбору информации.
- социальная деятельность:
  - коммуникативная;
  - мотивационно-оценочная (оценка и самооценка);
  - образовательно-педагогическая (по самообразованию и самовоспитанию).

#### ***Основанием для отбора содержания курса служат следующие критерии:***

- общность и типичность знаний для современного общества и сферы образования;
- перспективность изучаемых технологий в мире, их универсальность;
- научная и практическая значимость содержания образовательного материала и его ценность для профессионального самоопределения;
- необходимость отобранного материала для воспитания профессионала;
- необходимость отобранного материала для формирования знания о будущей профессии.

#### ***Методы, формы и средства обучения:***

- *методы и приемы:* лекции и практические занятия;
- *организационные формы:* групповые;
- *средства обучения:* технические. .

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	в том числе		Форма контроля преподавателя
			теорет. занятия	практ. занятия	
<b>1.</b>	<b>Раздел I. Введение в профессию</b>	<b>4</b>			
1.1.	Тема 1. Профессия – Социальный работник		1		Опрос
1.2.	Тема 2. Что для вас значит профессия – Социальный работник		1	1	Опрос
1.3.	Тема 3. Социальный работник в нашем селе			1	Проверка и обсуждение практической работы
<b>2.</b>	<b>Раздел II. Содержание профессии</b>	<b>4</b>			
2.1.	Тема 1. Содержание деятельности социального работника		1	1	Опрос
2.2.	Тема 2. Профессиональная компетентность			1	Опрос
2.3.	Тема 3. Личность социального работника			1	Опрос
<b>3.</b>	<b>Раздел III. Подведение итогов</b>	<b>3</b>			
1.	Тема 1. Моя будущая профессия		1	2	Обсуждение презентаций
<b>ИТОГО:</b>		<b>11</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Специализированные помещения: кабинеты для теоретического обучения, компьютерный кабинет, читальный зал, библиотека.
2. Перечень образовательного программного обеспечения: компьютеры, телевизоры.
3. Перечень демонстраций: экскурсии в «АНО ЦСОН Юго-Западного округа».
4. Перечень практических работ:

*Практическая работа № 1 «Портрет социального работника».*

*Практическая работа № 2. «Социальный работник в нашем селе».*

*Практическая работа № 3. «Социальная помощь»*

Практическая работа № 4 «Профессионализм»

Практическая работа № 5. «Личностная характеристика»

Практическая работа № 6-7. «Помогать людям – это благо».

5. Перечень необходимого оборудования: ручка и тетрадка.
6. Перечень дидактических материалов: лекционные материалы преподавателя.

#### **Список литературы**

1. Введение в профессию «Социальная работа»: учебное пособие/М.В. Фирсов, Е.Г. Студёнова, И.В. Наместникова. – М.:КНОРУС, 2016. – 224с.
2. Введение в профессию «Социальная работа»: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/Г.А. Червякова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 192 с.
3. Социальная психология: учебное пособие/Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – М.: КНОРУС, 2016. – 332 с.
4. Теоретические основы социальной работы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.Н. Гуслова. – 3 – е изд, перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 192 с.

#### **ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ-СОСТАВИТЕЛЕ ПРОГРАММЫ**

Наименование программы	Делать людям добро-это здорово (Социальный работник)
Фамилия	Ракова
Имя	Мария
Отчество	Николаевна
Место работы	ГБПОУ «Красноармейское профессиональное училище»
Должность	Методист
Контактный телефон (мобильный)	89277057002
E-mail (личный)	kr_pu33@samtel.ru

## АННОТАЦИЯ

**Наименование программы:** « Делать людям добро-это здорово (Социальный работник) »

**Наименование организации:** ГБПОУ « Красноармейское профессиональное училище»

**Автор-составитель:**

1. Ракова Мария Николаевна

Курс позволяет учащимся получить представление о профессии – социальный работник, которая является полезной для общества и раскрывает особенности профессий в области социальной сферы. Обучающиеся смогут получить подробную информацию о востребованности профессии на региональном рынке труда, а также о требованиях, предъявляемых к специалистам данной профессиональной сферы.

Наши преподаватели расскажут вам и покажут на практике об особенностях данной профессии, и ответят на все интересующие вас вопросы. Также у вас появится возможность познакомиться с нашим училищем и преподавателями, что позволит вам понять каким образом будет происходить образовательный процесс.

