

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области « Красноармейское профессиональное училище»

УТВЕРЖДЕНО

Председатель Экспертного
совета

_____ М.В. Горбунова

« ____ » _____ 2019

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБПОУ « Красноармейское
профессиональное училище»

_____ Н.С.Кудрявцева

« ____ » _____ 2019

**Рабочая программа
курса предпрофильной подготовки
9 класс
Делать людям добро-это здорово
(Социальный работник)**

Красноармейское,2019

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА.

В результате обучения обучающиеся будут знать (понимать):

- основные виды деятельности социальной сферы;
- принципы работы в данной профессии;
- основы работы социального работника с людьми.

В результате обучения обучающиеся будут уметь:

- применять полученные знания на практике;
- осуществлять работы в данной сфере деятельности.

Формы контроля освоения курса:

Формы текущего контроля: устный опрос, мини-самостоятельные работы.
Форма итогового контроля: презентация.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Раздел I. Введение в профессию (4 часа).

Тема 1. Профессия – Социальный работник (1 час).

Общая информация. Определения социальной работы. Содержание труда. Требования профессии. Родственные профессии. Особенности профессии – социальный работник.

Форма занятия: урок – лекция.

Тема 2. Что для вас значит профессия – Социальный работник (2 часа).

Взаимодействие с коллегами, другими организациями и службами. Клиенты социальных работников. Результаты деятельности социального работника.

Форма занятия: урок – лекция.

Практическая работа № 1 «Портрет социального работника». (описать портрет социального работника так, как видите его лично вы)

Тема 3. Социальный работник в нашем селе (1 час).

Чем занимаются социальные работники в нашем селе. Какие услуги оказывают. Как часто в повседневной жизни людям нужна помощь социального работника и в чем именно.

Форма занятия: урок – практическая работа.

Практическая работа № 2. «Социальный работник в нашем селе». (написать в тетради что вы знаете о работниках социальной сферы в нашем селе)

Раздел II. Содержание профессии (4 часа).

Тема 1. Содержание деятельности социального работника (2 часа).

Социальная поддержка. Социальная адаптация. Социальная реабилитация. Социальная профилактика.

Форма занятия: урок – лекция.

Практическая работа № 3. «Социальная помощь» (дискуссия между обучающимися по теме)

Тема 2. Профессиональная компетентность (1 час).

Профессиональные задачи: познавательные, проектировочные, конструктивные коммуникативные, организаторские.

Форма занятия: урок – практическая работа.

Практическая работа № 4 «Профессионализм» (составить для себя список задач которые решает социальный работник, и какой форме он это делает)

Тема 3. Личность социального работника (1 час).

Какой характер должен быть у социального работника. Как он должен вести себя с клиентами.

Форма занятия: урок – практическая работа.

Практическая работа № 5. «Личностная характеристика» (кто такой социальный работник как человек, описать в тетради)

Раздел III. Подведение итогов (3 часа).

Тема 1. Моя будущая профессия (3 часа).

Экскурсия: «АНО ЦСОН Юго-Западного округа»

Форма занятия: урок-лекция.

Практическая работа № 6-7. «Помогать людям – это благо». (сделать презентацию, о профессии – Социальный работник)

В содержание курса включены следующие виды знаний:

- основные понятия и термины, отражающие научные знания, такие как социальный работник, социальная помощь и пр.;
- принципы работы социального работника.

В содержании курса представлены следующие виды деятельности учащихся:

- материально-практическая деятельность:
 - репродуктивная деятельность в форме системы операций, ведущих к определенному варианту;
 - практическая, связанная с отработкой умений и навыков;
 - технологическая;
 - поисковая деятельность по сбору информации.
- социальная деятельность:
 - коммуникативная;
 - мотивационно-оценочная (оценка и самооценка);
 - образовательно-педагогическая (по самообразованию и самовоспитанию).

Основанием для отбора содержания курса служат следующие критерии:

- общность и типичность знаний для современного общества и сферы образования;
- перспективность изучаемых технологий в мире, их универсальность;
- научная и практическая значимость содержания образовательного материала и его ценность для профессионального самоопределения;
- необходимость отобранного материала для воспитания профессионала;
- необходимость отобранного материала для формирования знания о будущей профессии.

Методы, формы и средства обучения:

- *методы и приемы:* лекции и практические занятия;
- *организационные формы:* групповые;
- *средства обучения:* технические. .

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	в том числе		Форма контроля преподавателя
			теорет. занятия	практ. занятия	
1.	Раздел I. Введение в профессию	4			
1.1.	Тема 1. Профессия – Социальный работник		1		Опрос
1.2.	Тема 2. Что для вас значит профессия – Социальный работник		1	1	Опрос
1.3.	Тема 3. Социальный работник в нашем селе			1	Проверка и обсуждение практической работы
2.	Раздел II. Содержание профессии	4			
2.1.	Тема 1. Содержание деятельности социального работника		1	1	Опрос
2.2.	Тема 2. Профессиональная компетентность			1	Опрос
2.3.	Тема 3. Личность социального работника			1	Опрос
3.	Раздел III. Подведение итогов	3			
1.	Тема 1. Моя будущая профессия		1	2	Обсуждение презентаций
ИТОГО:		11	4	7	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Специализированные помещения: кабинеты для теоретического обучения, компьютерный кабинет, читальный зал, библиотека.
2. Перечень образовательного программного обеспечения: компьютеры, телевизоры.
3. Перечень демонстраций: экскурсии в «АНО ЦСОН Юго-Западного округа».
4. Перечень практических работ:

Практическая работа № 1 «Портрет социального работника».

Практическая работа № 2. «Социальный работник в нашем селе».

Практическая работа № 3. «Социальная помощь»

Практическая работа № 4 «Профессионализм»

Практическая работа № 5. «Личностная характеристика»

Практическая работа № 6-7. «Помогать людям – это благо».

5. Перечень необходимого оборудования: ручка и тетрадка.
6. Перечень дидактических материалов: лекционные материалы преподавателя.

Список литературы

1. Введение в профессию «Социальная работа»: учебное пособие/М.В. Фирсов, Е.Г. Студёнова, И.В. Наместникова. – М.:КНОРУС, 2016. – 224с.
2. Введение в профессию «Социальная работа»: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/Г.А. Червякова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 192 с.
3. Социальная психология: учебное пособие/Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – М.: КНОРУС, 2016. – 332 с.
4. Теоретические основы социальной работы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.Н. Гуслова. – 3 – е изд, перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 192 с.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ-СОСТАВИТЕЛЕ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Делать людям добро-это здорово (Социальный работник)
Фамилия	Ракова
Имя	Мария
Отчество	Николаевна
Место работы	ГБПОУ «Красноармейское профессиональное училище»
Должность	Методист
Контактный телефон (мобильный)	89277057002
E-mail (личный)	kr_pu33@samtel.ru

АННОТАЦИЯ

Наименование программы: « Делать людям добро-это здорово (Социальный работник) »

Наименование организации: ГБПОУ « Красноармейское профессиональное училище»

Автор-составитель:

1. Ракова Мария Николаевна

Курс позволяет учащимся получить представление о профессии – социальный работник, которая является полезной для общества и раскрывает особенности профессий в области социальной сферы. Обучающиеся смогут получить подробную информацию о востребованности профессии на региональном рынке труда, а также о требованиях, предъявляемых к специалистам данной профессиональной сферы.

Наши преподаватели расскажут вам и покажут на практике об особенностях данной профессии, и ответят на все интересующие вас вопросы. Также у вас появится возможность познакомиться с нашим училищем и преподавателями, что позволит вам понять каким образом будет происходить образовательный процесс.

