

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской  
области «Красноармейское профессиональное училище»

УТВЕРЖДЕНО  
Председатель Экспертного  
совета

\_\_\_\_\_ М.В. Горбунова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГБПОУ « Красноармейское

профессиональное училище»  
\_\_\_\_\_ Н.С.Кудрявцева  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019

**Рабочая программа  
курса предпрофильной подготовки  
9 класс  
«Я слесарь и наладчик по ремонту машинно-тракторного парка»**

Красноармейское, 2019

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ.**

***В результате обучения обучающиеся будут знать (понимать):***

- основные виды деятельности в профессии;
- принципы работы в данной профессии;
- основы работы с транспортом.

***В результате обучения обучающиеся будут уметь:***

- применять полученные знания на практике;
- осуществлять работы в данной сфере деятельности.

***Формы контроля освоения курса:***

Формы текущего контроля: устный опрос, мини-самостоятельные работы.

Форма итогового контроля: презентация

## **КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ и ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ.**

**Раздел I. Введение в профессию (3 часа).**

**Тема 1. Профессия – мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка (1 час).**

Общая информация. Определения мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка. Содержание труда. Требования профессии. Родственные профессии. Особенности профессии – мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

*Форма занятия:* урок – лекция.

**Тема 2. Классификация тракторов (1 часа).**

Общее устройство трактора. Виды трактора. Содержание и обслуживание трактора. Назначение тракторов и сельскохозяйственных машин.

*Форма занятия:* урок – лекция.

**Тема 3. Техническое обслуживание (1 час).**

Назначение технического обслуживания. Правила проведения технического обслуживания.

*Форма занятия:* урок – лекция.

**Раздел II. Содержание профессии (7 часов).**

**Тема 1. Охрана труда и техника безопасности (2 часа).**

Охрана труда. Техника безопасности при проведении ЕТО.

*Форма занятия:* урок – лекция.

*Практическая работа № 1. «Техника безопасности» (опрос обучающихся по теме)*

**Тема 2. Устройство различных видов трактора и сельскохозяйственных машин (3 часа).**

Профессиональные задачи: познавательные, проектировочные, конструктивные коммуникативные, организаторские.

*Форма занятия:* урок – практическая работа.

*Практическая работа № 2. Устройство трактора (проводится в лаборатория, при непосредственном участии обучающегося)*

*Практическая работа № 3. Устройство сельскохозяйственных машин и назначение (проводится в лаборатория, при непосредственном участии обучающегося)*

*Практическая работа № 4. Устройство комбайна (проводится в лаборатория, при непосредственном участии обучающегося)*

**Тема 3. Общеслесарные работы (2 часа).**

Разметка. Опилевание. Рубка.

*Форма занятия:* урок – практическая работа.

*Практическая работа № 5-6. «Разметка заготовки металла» (нанести размеры на металлы)*

**Раздел III. Подведение итогов (1 час).**

**Тема 1. Рубка металла (1 часа).**

Вырубка металла по размеру.

*Форма занятия:* урок – практическая работа.

*Практическая работа № 7. «Рубка металла». (Подготовить пластину к работе)*

***В содержание курса включены следующие виды знаний:***

- основные понятия и термины, отражающие научные знания, такие как мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, сельскохозяйственные машины и пр.;
- принципы работы мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

***В содержании курса представлены следующие виды деятельности учащихся:***

- **материально-практическая деятельность:**
  - репродуктивная деятельность в форме системы операций, ведущих к определенному варианту;
  - практическая, связанная с отработкой умений и навыков;
  - технологическая;
  - поисковая деятельность по сбору информации.
- **социальная деятельность:**
  - коммуникативная.

***Основанием для отбора содержания курса служат следующие критерии:***

- общность и типичность знаний для современного общества и сферы образования;
- перспективность изучаемых технологий в мире, их универсальность;
- научная и практическая значимость содержания образовательного материала и его ценность для профессионального самоопределения;
- необходимость отобранного материала для воспитания профессионала;
- необходимость отобранного материала для формирования знания о будущей профессии.

***Методы, формы и средства обучения:***

- ***методы и приемы: лекции и практические занятия;***
- ***организационные формы: групповые;***
- ***средства обучения: технические.***

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№			в том числе	Форма
---	--	--	-------------	-------

п/п	Разделы, темы	Всего часов	теорет. занятия	практ. занятия	контроля преподавателя
<b>1.</b>	<b>Раздел I. Введение в профессию</b>	<b>3</b>			
1.1.	Тема 1. Профессия – мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.		1		Опрос
1.2.	Тема 2. Классификация тракторов		1		Опрос
1.3.	Тема 3. Техническое обслуживание		1		Опрос
<b>2.</b>	<b>Раздел II. Содержание профессии</b>	<b>7</b>			
2.1.	Тема 1. Охрана труда и техника безопасности		1	1	Опрос
2.2.	Тема 2. Устройство различных видов трактора и сельскохозяйственных машин			3	Опрос, проверка и наблюдение
2.3.	Тема 3. Общеслесарные работы			2	Опрос, проверка и наблюдение
<b>3.</b>	<b>Раздел III. Подведение итогов</b>	<b>1</b>			
1.	Тема 1. Рубка металла			1	Опрос, проверка и наблюдение
<b>ИТОГО:</b>		<b>11</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	

## ТЕХНИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ к ТЕКСТУ ПРОГРАММЫ.

**ETO** – ежесменное техническое обслуживание.

**TO** – техническое обслуживание.

**МЖФ** – механизация животноводческих ферм.

**МТП** – машинно-тракторный парк.

**TC** – транспортное средство.

**TCM** – топливно-смазочные материалы.

**OT** – охрана труда.

**TB** – техника безопасности.

**PB** – пожарная безопасность.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Специализированные помещения: кабинет управления транспортным средством и безопасности движения, лаборатория тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, лаборатория технических испытаний и качества работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники, лаборатория оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм, компьютерный кабинет, читальный зал, библиотека.
2. Перечень образовательного программного обеспечения: компьютеры, телевизоры.
3. Перечень демонстраций: тракторов и сельскохозяйственных машин.
4. Перечень практических работ:

*Практическая работа № 1. «Техника безопасности» (опрос обучающихся по теме)*

*Практическая работа № 2. Устройство трактора (проводится в лаборатория, при непосредственном участии обучающегося)*

*Практическая работа № 3. Устройство сельскохозяйственных машин и назначение (проводится в лаборатория, при непосредственном участии обучающегося)*

*Практическая работа № 4. Устройство комбайна (проводится в лаборатория, при непосредственном участии обучающегося)*

*Практическая работа № 5-6. «Разметка заготовки металла» (нанести размеры на металлы)*

*Практическая работа № 7. «Рубка металла». (Подготовить пластину к работе)*

5. Перечень необходимого оборудования: ручка и тетрадка.
6. Перечень дидактических материалов: лекционные материалы преподавателя.

### **Список литературы**

1. Сельскохозяйственные машины: Учебник для нач. проф. образования/ Алексей Николаевич Устинов. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 264 с.
2. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание: учеб. пособие для нач. проф. образования/ Г.И. Гладков, А.М. Петренко. – 4-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 256 с

### **ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ-СОСТАВИТЕЛЕ ПРОГРАММЫ**

Наименование программы	Я слесарь и наладчик по ремонту машинно-тракторного парка
Фамилия	Ракова
Имя	Мария
Отчество	Николаевна
Место работы	ГБПОУ « Красноармейское профессиональное училище»

Должность	Методист
Контактный телефон (мобильный)	89277282432
E-mail (личный)	<i>rakova.maria2015@yandex.ru</i>

