

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Красноармейское профессиональное училище»

УТВЕРЖДЕНО
Председатель Экспертного
совета

_____ М.В. Горбунова

« ____ » _____ 2019

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ « Красноармейское

профессиональное училище»

_____ Н.С.Кудрявцева

« ____ » _____ 2019

**Рабочая программа
курса предпрофильной подготовки
9 класс
«Я слесарь и наладчик по ремонту машинно-тракторного парка»**

Красноармейское, 2019

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ.

В результате обучения обучающиеся будут знать (понимать):

- основные виды деятельности в профессии;
- принципы работы в данной профессии;
- основы работы с транспортом.

В результате обучения обучающиеся будут уметь:

- применять полученные знания на практике;
- осуществлять работы в данной сфере деятельности.

Формы контроля освоения курса:

Формы текущего контроля: устный опрос, мини-самостоятельные работы.

Форма итогового контроля: презентация

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ и ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ.

Раздел I. Введение в профессию (3 часа).

Тема 1. Профессия – мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка (1 час).

Общая информация. Определения мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка. Содержание труда. Требования профессии. Родственные профессии. Особенности профессии – мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Форма занятия: урок – лекция.

Тема 2. Классификация тракторов (1 часа).

Общее устройство трактора. Виды трактора. Содержание и обслуживание трактора. Назначение тракторов и сельскохозяйственных машин.

Форма занятия: урок – лекция.

Тема 3. Техническое обслуживание (1 час).

Назначение технического обслуживания. Правила проведения технического обслуживания.

Форма занятия: урок – лекция.

Раздел II. Содержание профессии (7 часов).

Тема 1. Охрана труда и техника безопасности (2 часа).

Охрана труда. Техника безопасности при проведении ЕТО.

Форма занятия: урок – лекция.

Практическая работа № 1. «Техника безопасности» (опрос обучающихся по теме)

Тема 2. Устройство различных видов трактора и сельскохозяйственных машин (3 часа).

Профессиональные задачи: познавательные, проектировочные, конструктивные коммуникативные, организаторские.

Форма занятия: урок – практическая работа.

Практическая работа № 2. Устройство трактора (проводится в лаборатория, при непосредственном участии обучающегося)

Практическая работа № 3. Устройство сельскохозяйственных машин и назначение (проводится в лаборатория, при непосредственном участии обучающегося)

Практическая работа № 4. Устройство комбайна (проводится в лаборатория, при непосредственном участии обучающегося)

Тема 3. Общеслесарные работы (2 часа).

Разметка. Опиливание. Рубка.

Форма занятия: урок – практическая работа.

Практическая работа № 5-6. «Разметка заготовки металла» (нанести размеры на металлы)

Раздел III. Подведение итогов (1 час).

Тема 1. Рубка металла (1 часа).

Вырубка металла по размеру.

Форма занятия: урок – практическая работа.

Практическая работа № 7. «Рубка металла». (Подготовить пластину к работе)

В содержание курса включены следующие виды знаний:

- основные понятия и термины, отражающие научные знания, такие как мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, сельскохозяйственные машины и пр.;
- принципы работы мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

В содержании курса представлены следующие виды деятельности учащихся:

- материально-практическая деятельность:
 - репродуктивная деятельность в форме системы операций, ведущих к определенному варианту;
 - практическая, связанная с отработкой умений и навыков;
 - технологическая;
 - поисковая деятельность по сбору информации.
- социальная деятельность:
 - коммуникативная.

Основанием для отбора содержания курса служат следующие критерии:

- общность и типичность знаний для современного общества и сферы образования;
- перспективность изучаемых технологий в мире, их универсальность;
- научная и практическая значимость содержания образовательного материала и его ценность для профессионального самоопределения;
- необходимость отобранного материала для воспитания профессионала;
- необходимость отобранного материала для формирования знания о будущей профессии.

Методы, формы и средства обучения:

- *методы и приемы:* лекции и практические занятия;
- *организационные формы:* групповые;
- *средства обучения:* технические.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№			в том числе	Форма
---	--	--	-------------	-------

п/п	Разделы, темы	Всего часов	теорет. занятия	практ. занятия	контроля преподавателя
1.	Раздел I. Введение в профессию	3			
1.1.	Тема 1. Профессия – мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.		1		Опрос
1.2.	Тема 2. Классификация тракторов		1		Опрос
1.3.	Тема 3. Техническое обслуживание		1		Опрос
2.	Раздел II. Содержание профессии	7			
2.1.	Тема 1. Охрана труда и техника безопасности		1	1	Опрос
2.2.	Тема 2. Устройство различных видов трактора и сельскохозяйственных машин			3	Опрос, проверка и наблюдение
2.3.	Тема 3. Общеслесарные работы			2	Опрос, проверка и наблюдение
3.	Раздел III. Подведение итогов	1			
1.	Тема 1. Рубка металла			1	Опрос, проверка и наблюдение
ИТОГО:		11	4	7	

ТЕХНИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ к ТЕКСТУ ПРОГРАММЫ.

ЕТО – ежесменное техническое обслуживание.

ТО – техническое обслуживание.

МЖФ – механизация животноводческих ферм.

МТП – машинно-тракторный парк.

ТС – транспортное средство.

ТСМ – топливно-смазочные материалы.

ОТ – охрана труда.

ТБ – техника безопасности.

ПБ – пожарная безопасность.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Специализированные помещения: кабинет управления транспортным средством и безопасности движения, лаборатория тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, лаборатория технических испытаний и качества работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники, лаборатория оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм, компьютерный кабинет, читальный зал, библиотека.
2. Перечень образовательного программного обеспечения: компьютеры, телевизоры.
3. Перечень демонстраций: тракторов и сельскохозяйственных машин.
4. Перечень практических работ:

Практическая работа № 1. «Техника безопасности» (опрос обучающихся по теме)

Практическая работа № 2. Устройство трактора (проводится в лаборатория, при непосредственном участии обучающегося)

Практическая работа № 3. Устройство сельскохозяйственных машин и назначение (проводится в лаборатория, при непосредственном участии обучающегося)

Практическая работа № 4. Устройство комбайна (проводится в лаборатория, при непосредственном участии обучающегося)

Практическая работа № 5-6. «Разметка заготовки металла» (нанести размеры на металлы)

Практическая работа № 7. «Рубка металла». (Подготовить пластину к работе)

5. Перечень необходимого оборудования: ручка и тетрадка.
6. Перечень дидактических материалов: лекционные материалы преподавателя.

Список литературы

1. Сельскохозяйственные машины: Учебник для нач. проф. образования/ Алексей Николаевич Устинов. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 264 с.
2. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание: учеб. пособие для нач. проф. образования/ Г.И. Гладков, А.М. Петренко. – 4-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 256 с

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ-СОСТАВИТЕЛЕ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Я слесарь и наладчик по ремонту машинно-тракторного парка
Фамилия	Ракова
Имя	Мария
Отчество	Николаевна
Место работы	ГБПОУ «Красноармейское профессиональное училище»

Должность	Методист
Контактный телефон (мобильный)	89277282432
E-mail (личный)	<i>rakova.maria2015@yandex.ru</i>

