

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Красноармейское  
муниципального района Красноармейский Самарской области

Рассмотрено:  
руководитель МО  
*Лаш* /Лашхия О.А./  
Протокол № 1  
от «25» 08 2020 г.

Проверено:  
Заместитель директора по УР  
ГБОУ СОШ с. Красноармейское  
*О.Н. Абашкина* /О. Н. Абашкина/  
от «26» 08 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Нравственные основы семейной жизни»

10 - 11 класс

## I. Планируемые результаты освоения элективного курса.

<b>Личностные</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Предметные</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</li><li>– формирование положительного образа семьи, ответственного родительства;</li><li>– готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь;</li><li>– осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнение;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;</li><li>– умение определять и ставить перед собой новые учебные или познавательные задачи;</li><li>– умение выбирать и использовать различные источники информации, анализировать, обобщать;</li><li>– освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– понимание роли духовных в обществе и семье;</li><li>– освоение обучающимися знаний о культурных традициях народов России;</li><li>– соотнесение поступков и отношений с принятыми нормами морали;</li><li>– формирование представления о типах и функциях семьи;</li><li>– понимание социального института семьи и брака;</li></ul>

<p>– гармонизация межличностных отношений в родительской семье, классе, школьном кол-лективе.</p>	<p>– умение поддерживать беседу, выслушивать собеседника и доходчиво доносить до него свои мысли и доводы;</p> <p>– уметь анализировать прочитанные тексты.</p>	<p>– понимание причин супружеских конфликтов и разводов;</p> <p>– умение высказывать обоснованные суждения о фактах, влияющих на демографическую ситуацию в стране.</p>
---	---	---

## II. Содержание учебного курса.

### Введение.

*Что такое счастье и как его достичь?* как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире? Обладание счастьем – личный выбор каждого. Анкетирование. Участие в обсуждении в дискуссионной форме понятия «счастье».

### Личность и межличностные отношения.

*Кто я? Направленность личности.* Понятие «направленности личности». Смысл жизни. выполнение заданий по тест-анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова. Участие в диспуте «В деньгах ли счастье?». Просмотр видеоролика «Исполнение желаний».

*Понятие личности. Индивид. Индивидуальность. Личность.* Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении. Когда человек становится личностью?

*Тайна возраста. Кризис переходного периода. Анатомо-физиологические особенности подросткового и юношеского возраста.* Особенности развития самосознания личности на данной возрастной ступени. Особенности общения с взрослыми.

*Тайна пола.* Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста (краткий обзор). Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.

*Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Кто я?».*

*Я и Другие. Быть или казаться.* Ценность человеческого общения. Потребность человека в общении. взаимопонимание между людьми. Как не стать жертвой манипуляции.

*Понятие «стыд».* Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различие добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.

Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило ответственности.

Мужественность. Понятие «мужественности». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность и юноша. Отношение к девушкам. Искажённое понимание женственности в современном мире.

Женственность. Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами. Скаженное понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи.

Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Я и Другие».

### **Возрасты семьи.**

Добрачные отношения. Влюблённость и любовь. Понятие «любви». Классификация любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюблённость. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюблённость, любовь.

Испытание чувств. Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблема выбора жениха и невесты. Понятие виктимности в психологии (склонность человека становиться жертвой). Установка на частую смену сексуальных партнёров (промискуитет). Пробный брак – его мотивация и последствия.

Предбрачный период. Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного периода. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. В каких ситуациях необходимо узнать друг друга. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска создания семьи.

Союз двух родов. Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак – начало новой родословной).

Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Добрачные отношения». защита творческих проектов.

Подведение итогов главы «Добрачные отношения». Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Ведение своего хозяйства.

Свадьба. Самый важный день. Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства.

Первый год совместной жизни. Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных отношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.

Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Свадьба. Начало совместной жизни».

Молодые родители. Семья в ожидании ребёнка. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорождённого. Отцовство и материнство. Ответственное родительство.

Чудо жизни. Жизнь – дар Божий. Уникальность человеческой жизни. Когда начинается человеческая жизнь? Стадии развития ребёнка во внутриутробный период.

«Не убий». Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих её людей. Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости.

Молодая семья с новорождённым. Изменения в семье в связи с появлением ребёнка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребёнка в первый год после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Традиции фольклора в сфере материнства: колыбельные, пестушки, потешки. Влияние детей на развитие личности родителей.

Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Молодые родители».

Особенности зрелой семьи. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Классификация семей по количеству детей. Особенности однодетной и многодетной семьи. Сколько детей должно быть в семье? Особенности воспитания в однодетной и многодетной семье. Ответственность родителей за воспитание своих детей.

Уроки семейного взросления. Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Самолюбие и его проявления: гнев, эгоизм, эгоцентризм, гедонизм как факторы, разрушающие семью. Развод. Причины и последствия разводов. Необходимость душевного труда для созидания и сохранения благополучия в семье: понять, простить, уступить. Уроки духовного взросления – возрастание в любви, взаимном терпении и неосуждении.

Семейные конфликты. Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия распада семейных отношений. Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить и умение молчать. Умение слушать. Уважительные отношения в семье.

Супружеское многолетие. Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском долголетии.

Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Особенности зрелой семьи».

## **Я – Семья – Общество.**

Семья – основа общества. Типы и функции семьи. Классификация типов семей. Полные и неполные, сложные и смешанные семьи. Функции семьи: репродуктивная, хозяйственно-экономическая, воспитательная, коммуникативная, психотерапевтическая, регулятивная, фелицитологическая и функция духовного общения. Нарушение функций семьи.

Значение семьи для общества. Семья – основа общества и государства. Кризис семьи – кризис общества. Спасёт ли семья мир?

Семья и государство. Вопросы демографии. Семья и демография. Характеристика современной демографической ситуации в РФ и тенденции её развития. Демографический кризис. Семья в зеркале статистики. Семейная политика. Пути выхода из демографического кризиса.

История семейной политики в России. Исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.

Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Семья – основа общества».

Устроение жизни семьи. Личность и семья. Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа. Понятие иерархии. Послушание членов семьи друг другу. Иерархия семейных отношений. Традиционный уклад семьи. Последствия нарушения семейной иерархии. Главенство и деспотизм.

Жена – хранительница домашнего очага. Назначение женщины в семье. Роль жены в жизни мужа. Что значит «быть помощницей мужу»? О власти женщины в семье. Понятие «главенство» и «лидерство». Последствия главенства женщины в семье на уровне супружеских и детско-родительских отношений.

Положение детей в семье. Послушание детей взрослым. Негативные последствия ювенальной юстиции для семьи. Благополучие детей в семье. Отношения детей между собой. Старшие дети. Младшие дети.

Старшие члены семьи. Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Почитание старших. Происхождение понятия «хамство». Значение родительского благословения. Послушание младших старшим. Забота о старых и немощных членах семьи.

Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Устроение жизни семьи. Личность и семья».

Семейное воспитание. Традиции семьи, рода, народа. Понятие «традиции», «традиционная культура». Трансляция традиции в череде поколений. Нарушение традиции. Последствия нарушения традиции в семье, роде, народе, Отечестве. Изменение семейных ценностей. Факторы дестабилизации семейных отношений. Меры противодействия факторам дестабилизации семейных отношений.

Воспитание чести и долга в семье.

### III. Тематическое планирование.

Темы	Количество часов	
	10 класс	11 класс
Введение	1	
Личностные и межличностные отношения.	12	

Возрасты семьи	20	6
Я – Семья - Общество		19
Для чего я живу?		8
Итоговые занятия	1	1
Итого:	<b>34</b>	<b>34</b>
	<b>68</b>	