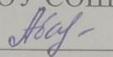


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Красноармейское муниципального района Красноармейский Самарской области

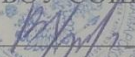
РАССМОТРЕНО

на методическом совете классных
руководителей
Протокол №1
от 25 августа 2020 года

ПРОВЕРЕНО

заместитель директора
по воспитательной работе
ГБОУ СОШ с. Красноармейское
 С.В. Абальмова
26 августа 2020 год

УТВЕРЖДЕНО

Директор
ГБОУ СОШ с. Красноармейское
 В.Н. Хрестин
Приказ № 45/3
от 27 августа 2020 года



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Велоинспекция»
8 класс**

2020 год

Результаты освоения программы

Личностные:

- принятие образа «Водитель. Велосипедист»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;

- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходиться к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Учащиеся должны овладеть: базовыми знаниями: виды транспортных средств, права и обязанности участников дорожного движения, элементы проезжей части, средства организации и регулирования дорожного движения, применение аварийной сигнализации, расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения, обгон и встречный разъезд, остановка и стоянка транспортных средств, проезд перекрестков, пешеходные переходы и места остановки транспортных средств, движение через железнодорожные пути, движение по автомагистралям, движение в жилых зонах, приоритет маршрутных средств, пользования внешними приборами и звуковыми сигналами, буксировка механических транспортных средств, требования к движению велосипедов и мопедов, как оказывать первую доврачебную помощь.

Учащиеся должны уметь: фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия, оказывать на первую доврачебную помощь.

Полученные результаты позволяют оценивать состояние образовательного процесса, развитие воспитательного процесса, прогнозировать новые достижения.

Процесс развития контролируется путем сравнения исходных, текущих и итоговых показателей физического развития обучающихся по годам обучения, согласно поставленным целям и задачам.

Целесообразно после проведения занятий предоставить возможность ребятам самостоятельно оценить свою работу на уроке, проставив в клеточку экрана самоконтроля напротив своей фамилии значки красного, желтого или зеленого цветов, соответственно, для обозначения хороших, удовлетворительных и неудовлетворительных результатов.

Содержание курса

1. ПДД. -1ч

1.1.История ПДД. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

1.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

2. История создания велосипеда-1ч

2.1. История создания велосипеда

3. Дорожная информация. -5ч

3.1 Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно - указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

3.2. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

3.3. Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

3.4.Нерегулируемый перекрёсток.

3.5. Жесты регулировщика

4. Правила движения велосипедистов.-8ч

4.1. Правила движения велосипедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

4.2. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

4.3. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различие движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

4.4. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

4.5. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

4.6. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.

4.7. Назначение номерных знаков и надписей нат/с.

5. Изучение дорожной азбуки-2ч

5.1. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

5.2. Дорожные «ловушки». Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

6. Первая медицинская помощь-2ч

6.1. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

6.2. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

6.3. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

6.4. Травма головы, грудной клетки, живота. Понятие травмы. ПМП при черепно - мозговой травме; ПМП пострадавшему с травмой грудной клетки (при открытом пневмотораксе; ПМП пострадавшему с закрытой (тупой) травмой живота; при ранении живота.

6.5. Шок, обморок. Понятие шока, обморока. Порядок оказания ПМП при шоке, обмороке.

6.6. Первичное реанимационное пособие. Изучить оказание реанимационной помощи при следующих случаях:

6.7. Виды и техника наложения повязок. Общие правила наложения повязок.

6.8. Медицинская аптечка, её предназначение. Применение лекарственных средств.

7 ДТП с участием велосипедистов-5ч

7.1. Ответственность за нарушение правил дорожного движения

7.2. Основы пути обеспечения дорожной безопасности

7.3. Причины дорожно-транспортных происшествий

7.4. Моделирование и оценка дорожных ситуаций

7.5. Разбор ДТП с участием велосипедистов

8 Решение экзаменационных билетов-1ч

8.1. Решение экзаменационных билетов для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А»

9 Практическая часть -8ч

9.1. Вождение велосипеда

9.2. Фигурное вождение велосипеда

9.3. Преодоление на велосипеде естественных препятствий

9.4. Преодоление на велосипеде искусственных препятствий

9.5. Соревнования, конкурсы, рейды, участие в акциях по пропаганде безопасного движения

9.6. Составление фоторобота человека, автомобиля

Учебно – тематический план

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1.	История правил дорожного движения	1
2.	История создания велосипеда	2
3.	Дорожная информация	5
4.	Правила движения велосипедистов	8
5.	Изучение дорожной азбуки	2
6.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	2
7.	ДТП с участием велосипедистов	5
8.	Решение экзаменационных билетов	1
9.	Практическая часть	8
Итого: 34		