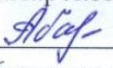


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Красноармейское
муниципального района Красноармейский Самарской области**


РАССМОТРЕНО

на методическом совете
классных руководителей
Протокол №1
от 25 августа 2020 года

ПРОВЕРЕНО

заместитель директора
по воспитательной работе
ГБОУ СОШ с. Красноармейское
м.р. Красноармейский
Самарской области:
 С.В.Абалымова
26 августа 2020 год

УТВЕРЖДЕНО

Директор
ГБОУ СОШ с. Красноармейское
м.р. Красноармейский
Самарской области:
 В.Н.Хрестин
Приказ № 45/3
от 27 августа 2020 года



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Лидеры РДШ»
8 класс**

2020 год

I. Результаты освоения учебного предмета

Обучающиеся научатся

- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;
- участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;
- создавать проекты;
- организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;
- осуществлять издательскую деятельность;
- осуществлять благотворительную деятельность;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни; – организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

Обучающиеся смогут научиться

- проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;
- осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий.

II. Содержание учебного предмета

8 класс

№ п/п	Название темы (раздела)	Всего часов	В том числе		Характеристика основных видов деятельности	Формы организации занятий
			аудиторные	внеаудиторные		
1	Введение	2	2	0	Знакомство с основными понятиями и направлениями российского движения школьников	беседа
2	Личностное развитие	7	5	2	Организация мероприятий, направленных на развитие личности. Поддержание работы школьных спортивных секций. Проведение акций, квестов, конкурсов. Планирование программы личностного роста.	беседа, социальное творчество, научное творчество, техническое творчество, научное творчество
3	Гражданская активность	5	5	0	Оказание помощи социально-незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия. Принятие участия в роли волонтера спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней.	беседа, социальное творчество, разработка мероприятий
4	Военно-патриотическое направление	13	6	7	Участие в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д. Помощь ветеранам, занятие благоустройством памятных мест, организация исторических квест, сохранение истории своего рода и помощь в подготовке мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне.	беседа, презентация, разработка мероприятий, организация социальных проектов

5	Информационно-медийное направление	7	3	4	<p>Умение рефлексировать опыт персональной и совместной деятельности с другими людьми.</p> <p>Освоение социокультурных норм, образцов, способов действий и правила поведения.</p> <p>Презентация личных и коллективных результатов и достижений.</p>	<p>беседы, организация мероприятий</p> <p>Уметь рефлексировать опыт персональной и совместной деятельности с другими людьми. Освоить социокультурные нормы, образцы, способы действий и правила поведения.</p> <p>Презентовать личные и коллективные результаты и достижений.</p>
---	------------------------------------	---	---	---	--	---

III. Учебно-тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Наименование тем занятий	Количество часов
Введение		
1	Введение	1
2	Российское движение школьников: цели и задачи	1
Личностное развитие		
3	Социальное творчество. Система наставничества. Волонтерские проекты по малообеспеченным и детям.	1
4	Социальное творчество. КВН.	1
5	Научное творчество. Организация конкурса исследовательских работ и творческих проектов школьников.	1
6	Научное творчество.	1
7	Техническое творчество. Конкурсы, фестивали проектов, связанных с конструированием, моделированием.	1
8	Художественное творчество.	1
9	Художественное творчество.	1
Гражданская активность		
10	Ассоциация волонтерских движений	1
11	Волонтеры Победы	1
12	Волонтеры-медики	1
13	Спортивные волонтеры	1
14	Волонтеры-ЗОЖ	1
Военно-патриотическое направление		
15	Знакомство с работой военно-патриотических клубов: юные армейцы; юные друзья полиции; юные инспектора движения.	1
16	Программа «Служу Отечеству» и военно-патриотические игры	1
17	Государственные символы России и силовые структуры	1
18	Уголки Воинской Славы, наград, стендов по истории силовых структур и Дням воинской славы России	1
19	Разработка мероприятий по изучению истории Отечества, региона, о великих полководцах России	1
20	Организация взаимодействия с предприятиями, учебными заведениями, музеями города	1
21	Помощь ветеранам	1
22	Участие в соревнованиях, конкурсах, состязаниях, акциях РДШ	1

23	Проведение уроков мужества, диспутов и бесед	1
24	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн и конфликтов	1
25	Чествование детей-героев, проявивших героизм при проведении спасательных операций по сохранению жизни и здоровью людей	1
26	Организация правовых лекториев и тематических вечеров	1
27	Организация правовых лекториев и тематических вечеров	1
Информационно-медийное направление		
28	Школьное телевидение	1
29	Школьное радио	1
30	Коммуникация в киберпространстве (коммуникация в Сети или киберкоммуникация). Досуг в киберпространстве (досуг в Сети или кибердосуг)	1
31	Познание в киберпространстве (познание в Сети или киберпознание). Работа в киберпространстве (работа в Сети или кибертруд)	1
32	Высшие духовные ценности человечества, их общечеловеческое (мировое), национальное (народное), семейное (родовое) и индивидуально-личностное (персональное) значение для личности: микроуровень, мезоуровень	1
33	Духовные ценности человека: макроуровень, мегауровень	1
34	Итоговое занятие	1