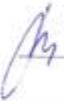


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Красноармейское
муниципального района Красноармейский Самарской области

Рассмотрено:

руководитель ППК
 /Брянцева М.И./
Протокол № 1
от «28» августа 2019 г.

Проверено:

Заместитель директора по УР
ГБОУ СОШ с. Красноармейское
 /О. Н. Абашкина/
от «28» августа 2019 г.

Утверждено:

Директор ГБОУ СОШ
с. Красноармейское
 /В.Н. Хрестини/
Приказ № 201/1
от «28» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу предпрофильной подготовки
«Школа юного организатора досуга»
9 класс

2019 год

I. Результаты освоения учебного предмета

В результате реализации программы у обучающихся должны быть сформированы социально-личностные, нравственные, коммуникативные компетентности.

Выпускник научится:

- самостоятельно работать с информацией, специальной литературой;
- планировать, организовывать и анализировать работу коллектива;
- планировать и анализировать свою деятельность;
- разрабатывать сценарии досуговых программ;
- работать в команде;
- Нести ответственность за свою деятельность;
- работать с мультимедийным оборудованием;
- ориентации в непростых ситуациях.
- публично выступать, корректно отстаивать свою точку зрения;
- организовать работу творческой группы по подготовке и проведению мероприятий различной направленности.

II. Содержание учебного предмета

Тема 1. Введение в программу курса (2 часа).

Что такое педагогика? Педагогика необходимости как педагогика социализации. Педагогика свободы как педагогика индивидуального саморазвития и педагогика сотрудничества как основа педагогики свободы.

Субъекты педагогического и образовательного процесса.

Позиции педагога: учитель-предметник, куратор, организатор досуга, социальный педагог, педагог-психолог и т.д.

Самостоятельная работа: сравнительная таблица задач, решаемых педагогом, и условий его труда в зависимости от конкретной специализации.

Тема 2. Жизнь замечательных педагогов и система ценностей современного педагога (2 часа).

Тема 3. Технологии воспитательной (внеурочной) работы (4 часа, из них 1 час практикум).

Азбука форм и методов воспитательной работы со школьниками во внеурочное время. Педагогические игры, конкурсы. Педагогические цели внеурочных мероприятий и средства их достижения.

Правила составления сценария игровой программы.

Коллективные творческие дела (КТД) как метод воспитания и способ организации досуга детей, подростков и молодежи. Этапы КТД.

Тренинг: методы, применяемые в подготовке и реализации КТД (метод открытого коллективного анализа; метод свободного выбора; метод мозгового штурма; метод рефлексии (самоанализа и самооценки). Средства, используемые в подготовке и реализации КТД.

Практикум:

Составление сценария игровой программы.

Организация и проведение КТД.

III. Учебно-тематический план

№ урока	Тема	Количество часов	Форма занятия	Дата
1.	Введение в программу	0,5	Круглый стол	
2.	Что такое педагогика	1	Рассказ-лекция, анкетирование	
3.	Биография и педагогическое	1	Рассказ-лекция	

	наследие великих педагогов			
4.	Имидж современного педагога	1	Круглый стол	
5.	Формы и методы воспитательной работы во внеурочное время	1	Лекция	
6.	Игры, конкурсы	1	Беседа	
7.	Досуг школьника	1	Игровая программа	
8.	Воспитание творчеством	1	Беседа	
9.	Итоговое занятие	0,5		