

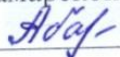
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Красноармейское
муниципального района Красноармейский Самарской области

РАССМОТРЕНО

на методическом совете
классных руководителей
Протокол №1
от 25 августа 2020 года


ПРОВЕРЕНО

заместитель директора
по воспитательной работе
ГБОУ СОШ с. Красноармейское
м.р. Красноармейский
Самарской области:

 С.В.Абалымова
26 августа 2020 год

УТВЕРЖДЕНО

Директор
ГБОУ СОШ с. Красноармейское
м.р. Красноармейский
Самарской области:

 В.Н.Хрестин
Приказ № 45/3
от 27 августа 2020 года



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности**

«Школа лидера»

11 класс

I. Результаты освоения учебного предмета

Программа «Школа Лидера» позволяет добиться следующих результатов.

Личностных:

- Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- Уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, понимание чувств других людей и сопереживания им;
- Компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам;
- Овладения навыками сотрудничества с педагогом и сверстниками;

Метапредметных:

- Умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- Формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, сверстниками, старшими и младшими школьниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

Предметных:

- Сформированность мотивированной направленности на

продуктивную творческую деятельность;

- Развитие качеств, присущим лидерам;
- Приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно-коммуникативные технологии;
- Продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально-творческих задач, КТД.

II. Содержание учебного предмета

Основное содержание (по темам или разделам)	Характеристика основных видов учебной деятельности
<p>Раздел 1. Основы организаторской деятельности.</p> <p>Принципы построения воспитательной работы: сущность и структура воспитательного процесса. Характеристика личностных качеств участников школьного актива его функциональные обязанности.</p> <p>Программа воспитательной работы: назначение, функции плана, требования к планированию, виды и структура планов. Постановка целей и задач. Формы и направления воспитательной работы. Принципы внеклассной деятельности.</p> <p>Методика организации анализа жизни и деятельности в школе: анализ дня, анализ дела, самоанализ. Формы диагностики эффективности воспитательной средств, степени их влияния на результаты воспитательного процесса.</p> <p>Принципы построения воспитательной работы. Участник школьного актива и его</p>	<p><u>Практика:</u> «Составление плана работы общешкольных мероприятий».</p> <p>Программа воспитательной работы участников школьного актива. Формы и направления воспитательной работы.</p> <p>Методика организации анализа жизни и деятельности в школе. Формы диагностики эффективности воспитательных средств.</p> <p><u>Практика:</u> «Проведение анализа дела, самоанализа по типовому плану».</p> <p>Планирование работы ученического Совета школы.</p>

<p>функциональные обязанности.</p>	
<p>Раздел 2.</p> <p>Лаборатория участника школьного актива Развитие детского самоуправления в школе: модель ученического самоуправления, трёхуровневая структура самоуправления, функции органов ученического самоуправления, содержание их деятельности, документы, регулирующие функционирование ученического самоуправления.</p> <p>Требования к организации работы по развитию самоуправления. Программа развития школьного самоуправления.</p> <p>Методы и формы работы с Советом учащихся.</p>	<p>Методика создания и развития системы школьного самоуправления.</p> <p>Планирование, методы и формы работы с Советом учащихся.</p> <p><u>Практика:</u> «Составление плана работы с Советом учащихся».</p> <p>Программа развития школьного самоуправления.</p>
<p>Раздел 3.</p> <p>Организация досуговой деятельности.</p> <p>Методика конструирования и организация КТД. Этапы КТД: идея, создание, организация, проведение и анализ.</p> <p>Разработка конкурсно-игровых программ. Конкурсно-игровая программа: идея, содержание, создание, организация, проведение. Оформление. Призы. Анализ дела.</p> <p>Методика конструирования и организации КТД.</p>	<p><u>Практика:</u> «Разработка КТД».</p> <p>Разработка конкурсно-игровых программ.</p> <p><u>Практика:</u> «Составление сценария конкурсно-игровой программы».</p>

Раздел 4.

Детский оздоровительный лагерь как воспитательная система.

Развитие коллектива в условиях детского лагеря. Понятия: коллектив, временный детский коллектив. Значение возрастных особенностей учащихся в коллективе. Роль диагностики в работе по созданию коллектива. Формы диагностики развития коллектива. Методика работы с группой. Микрогруппы, инициативная группа.

Организация жизни в детском оздоровительном лагере: правила и законы лагеря, название отряда, девиз, гимн, символы и атрибуты. Программа по организации летнего отдыха учащихся. Игровая деятельность в лагере. Этапы организации игры, подготовка, проведение, анализ. Игры на знакомство, игры в ненастную погоду, игры с залом, подвижные игры. КТД в условиях детского лагеря.

Развитие коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря. Формы диагностики развития коллектива. Методика работы с группой в условиях детского оздоровительного лагеря.

Программа по организации летнего отдыха школьников.

КТД в условиях детского лагеря. Игровая деятельность в лагере.

Практика: «Разработка подвижной игры, игры с залом, игры в ненастную погоду».

Раздел 5.

Оформительские умения в работе участников школьного актива.

«Наши спортсмены».

«Они сражались за Родину».

«Гордость школы».

«Итоги олимпиады».

Изготовление призов.

Наглядное отражение структуры ученического самоуправления.

III. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Основы организаторской деятельности.	8	3	5
2.	Лаборатория участника школьного актива.	8	3	5
3.	Организация досуговой деятельности.	8	3	5
4.	Быть лидером – значит вести за собой. Социальное проектирование	6	2	4
5.	Оформительские умения в работе участника школьного актива.	5	2	3
	Итого	35 часов	13	22

Поурочное планирование

№	Тема	Кол-во часов
	Основы организаторской деятельности – 8 часов.	
1.	Принципы построения воспитательной работы. Участник школьного актива и его функциональные обязанности.	1
2.	Принципы построения воспитательной работы. Участник школьного актива и его функциональные обязанности.	1
3.	Принципы построения воспитательной работы. Участник школьного актива и его функциональные обязанности.	1
4.	Программа воспитательной работы участников школьного актива. Формы и направления воспитательной работы.	1
5.	Методика организации анализа жизни и деятельности в школе.	1
6.	Методика организации анализа жизни и деятельности в школе.	1
7.	Методика организации анализа жизни и деятельности в школе.	1
8.	Формы диагностики эффективности воспитательных средств.	1

	Лаборатория участника школьного актива - 8 часов.	
9.	Методика создания и развития системы школьного самоуправления.	1
10.	Планирование, методы и формы работы с Советом учащихся школы.	1
11.	Планирование, методы и формы работы с Советом учащихся школы.	1
12.	Программа развития школьного самоуправления.	1
13-14.	Разработка материала по теме социально-правовой форум «Подросток и Закон».	2
15.	Организация досуговой деятельности	1
16.	Организация досуговой деятельности	1
	Методика конструирования и организации КТД- 8 часов.	
17.	Что такое «Коллективно-творческое дело» - КТД?	1
18.	Формы и методы КТД.	1
19.	Практическое занятие.	1
20.	Разработка конкурсно-игровых программ.	1
21.	Разработка конкурсно-игровых программ.	1
22.	Как правильно написать сценарий мероприятия.	1
23.	Практическая работа.	1
24.	Музыкальное оформление и техническое оснащение мероприятия.	1
	Быть лидером – значит вести за собой - 6 часов.	
25.	Тренинг по технике успешного общения.	1
26.	Социальное проектирование. Составление плана общественного мероприятия.	1
27.	Познай себя и мир вокруг. Наблюдение, составление опросов, интервью, анкет.	1
28-29.	Я - лидер. Практическая работа.	2
30-31.	Самопрезентация.	2
	Оформительские умения в работе участника школьного актива - 4 часа	
32-33.	Наглядное оформление структуры ученического самоуправления.	2
34-35.	Наглядное отражение структуры ученического самоуправления.	2
	ИТОГО	35 часов

IV. Планируемые результаты обучения

В результате работы по программе внеурочной деятельности «Школа Лидера» воспитанник научится:

- Использовать теоретические знания для анализа и решения проблем в коллективе;
- Сотрудничать со сверстниками, педагогами, младшими школьниками;
- Самостоятельно организовывать творческую деятельность в рамках КТД;
- Проявлять качества лидера в различных жизненных ситуациях.

Воспитанник получит возможность научиться:

- Взаимодействовать со сверстниками, педагогами, младшими школьниками в ходе реализации коллективных творческих проектов;
- Выражать своё отношение к проблеме лидерства в коллективе.

V. Критерии оценивания

Качество реализации программы «Школа Лидера» состоит из 3-х уровней: высокого (80-100%), среднего (50-79%) и низкого (0-49%).

Высокий уровень (80-100%): умение бесконфликтно общаться со сверстниками и взрослыми людьми; организация и проведение социально значимых акций (мероприятий) для школьников начальных классов; разработка и реализация досуговых программ.

Средний уровень (50-79%): участие в проектной деятельности; участие в реализации досуговых программ; участие в социально значимых акциях (мероприятиях) для младших школьников; знание правил бесконфликтного общения со сверстниками и взрослыми людьми.

Низкий уровень (0-49%): участие в мероприятиях ГБОУ СОШ с. Красноармейское, знание основ оформления стенного уголка; знание основ психологии и педагогики; частичное участие в реализации проектной деятельности.

В программе формируются следующие компетентности: презентационная, познавательная, социальная.