

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Красноармейское муниципального района Красноармейский Самарской области

Рассмотрено:  
Руководитель МО  
Лашхия Ю.А.  
Протокол № 1  
от  
«25» 08 2020 г.

Проверено :  
Заместитель директора по ВР ГБОУ СОШ  
с.Красноармейское  
Абалымова /С.В.  
от «26» 08 2020г.

Утверждено:  
Директор ГБОУ СОШ с.Красноармейское  
Хрестин /В. Н.  
Приказ № 443 от  
«27» 08 2020г.

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Юный программист»**  
**9 класс**

2020 -2021 учебный год

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

В результате изучения курса получают дальнейшее развитие личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся. В основном формируются и получают развитие *метапредметные* результаты такие, как:

- ✓ умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ✓ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- ✓ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- ✓ умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- ✓ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- ✓ умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- ✓ формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

Вместе с тем делается существенный вклад в развитие личностных результатов, таких как:

- ✓ формирование ответственного отношения к учению;
- ✓ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности.

В части развития предметных результатов наибольшее влияние изучение курса оказывает:

- ✓ на формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- ✓ формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### «ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

#### 1-й год обучения (34 ч)

| № п/п | Раздел   | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1     | Введение. Знакомство с языком Паскаль.<br>Структура программы.   | 2            |
| 2     | Линейные алгоритмы и программы. Отладка.   | 6            |
| 3     | Операторы ввода-вывода. Запись программы.  | 2            |
| 4     | Алгоритмы с ветвлением.  | 6            |
| 5     | Циклические алгоритмы и программы.   | 4            |
| 6     | Массивы. Обработка массива.  | 2            |
| 7     | Программы на ввод и обработку элементов массива. Двумерные массивы.                                      | 3            |
| 8     | Строковые данные.  | 3            |
| 9     | Библиотечные модули. Стандартные модули.<br>Набор стандартных модулей: system, crt, graph, dos, printer. | 1            |
| 10    | Текстовые файлы. Ввод и вывод с использованием текстовых файлов.   | 2            |
| 11    | Решение сложных задач  | 2            |
| 12    | Итоговое занятие   | 1            |
|       | Итого  | 34           |

**ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ:**

На занятиях используются как классические для педагогики формы и методы работы, так и нетрадиционные.

*Формы проведения занятий:*

- ✓ индивидуальные занятия;
- ✓ групповые занятия;
- ✓ занятие-исследование;
- ✓ творческие практикумы (сбор скриптов с нуля);
- ✓ занятие-презентация проектов;
- ✓ занятие с использованием тренинговых технологий (работа на редактирование готового скрипта в соответствии с поставленной задачей).

*Методы обучения:*

- ✓ словесные методы (лекция, объяснение);
- ✓ демонстративно-наглядные (демонстрация работы в программе, схем, скриптов, таблиц);
- ✓ исследовательские методы;
- ✓ работа в парах;
- ✓ работа в малых группах;
- ✓ проектные методы (разработка проекта по спирали творчества, моделирование, планирование деятельности)

Практическая часть работы – работа в среде программирования со скриптами и проектирование информационных продуктов. Для наилучшего усвоения материала практические задания рекомендуется выполнять каждому за компьютером. При выполнении глобальных проектов рекомендуется объединять школьников в пары. Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения рефлексивных упражнений и практических заданий. Итоговый контроль осуществляется по результатам разработки проектов. Формы подведения итогов: презентация проекта.

*Особенности проведения занятий:*

- ✓ теоретический материал подается небольшими порциями с использованием игровых ситуаций;
- ✓ для закрепления и проверки уровня усвоения знаний применять рефлексивные интерактивные упражнения;
- ✓ практические задания составлять так, чтобы время на их выполнение не превышало 20 минут;
- ✓ практические задания могут включать в себя работу с готовым проектом на редактирование скрипта, на дополнение скрипта командами, на сборку скрипта самостоятельно.

**ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

**I – виды деятельности со словесной (знаковой) основой:**

1. Слушание объяснений учителя.
2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
3. Работа с научно-популярной литературой.
4. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
5. Написание рефератов и докладов.
6. Систематизация учебного материала.

**II – виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:**

1. Наблюдение за демонстрациями учителя.
2. Просмотр учебных видеороликов.
3. Объяснение наблюдаемых явлений.
4. Анализ проблемных ситуаций.

**III – виды деятельности с практической (опытной) основой:**

1. Работа с раздаточным материалом.
2. Практическая работа на компьютере.

**Формы контроля**

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного (письменного) опроса или путем выполнения заданий. Итоговая аттестация учащихся проходит в форме защиты выпускной проектной работы.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| № п/п | ТЕМА ЗАНЯТИЯ  |
|-------|---|
| 1.    | Инструктаж по технике безопасности. Среда <b>PascalABC.NET</b> . Элементы интерфейса. Использование справки. Структура программы. |
| 2.    | Операторы ввода-вывода. Запись программы. Первая программа в <b>PascalABC.NET</b> . Линейные алгоритмы и программы.               |
| 3.    | Синтаксис языка. Исполнение программы. Отладка. Сообщения об ошибках. Типичные ошибки.  |
| 4.    | Данные. Типы данных. Блок описания переменных. Описание констант.   |

|     |   |
|-----|---|
| 5.  | Арифметические выражения.   |
| 6.  | Формат результата вычислений. Примеры программ на вычисления.   |
| 7.  | Оператор присваивания. Выполнение оператора.  |
| 8.  | Операторы ввода и вывода. Вывод текстовых сообщений. Комментарии в программе.                                   |
| 9.  | Пошаговое выполнение программы.   |
| 10. | Данные логического типа. Запись условий. Составные условия и их запись.   |
| 11. | Алгоритмы с ветвлением. Организация ветвлений в <b>PascalABC.NET</b> .  |
| 12. | Условный оператор. Полное и неполное ветвление.   |
| 13. | Вложенные ветвления.  |
| 14. | Вложенные ветвления.  |
| 15. | Проверочная работа  |
| 16. | Циклические алгоритмы. Цикл с параметром (for).   |
| 17. | Циклические алгоритмы. Цикл с параметром (for).   |
| 18. | Цикл с предусловием (while)   |
| 19. | Цикл с постусловием (repeat)  |
| 20. | Одномерные массивы. Описание массива, основные типы задач с массивами (поиск, замена, сортировка, суммирование) |
| 21. | Одномерные массивы. Описание массива, основные типы задач с массивами (поиск, замена, сортировка, суммирование) |
| 22. | Двумерные массивы. Описание массива.  |
| 23. | Вложенные циклы.  |
| 24. | Вложенные циклы.  |
| 25. | Строковые данные. Функции для работы со строковыми данными.   |
| 26. | Строковые массивы.  |
| 27. | Проверочная работа  |
| 28. | Процедуры и функции. Общие сведения.  |
| 29. | Библиотечные модули. Стандартные модули. Подключение. Примеры.  |
| 30. | Понятие файла. Чтение и запись файла. Текстовые файлы.  |
| 31. | Файловый ввод-вывод.  |
| 32. | Решение олимпиадных задач и задач из Раздела 2 ЕГЭ.   |
| 33. | Решение олимпиадных задач и задач из Раздела 2 ЕГЭ.   |
| 34. | Итоговый проект (решение задачи на выбор учащегося)   |
|     | <b>Итого 34 часа</b>  |