

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего
совета ГБОУ СОШ с. Красноармейское
В.В. Апаленов 

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ с. Красноармейское
В.Н. Хрестин 



Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы с. Красноармейское
муниципального района
Красноармейский Самарской области за 2020 год

Самообследование ГБОУ СОШ с. Красноармейское проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проведено в марте 2021 года администрацией школы и согласовано с Управляющим советом ГБОУ СОШ с. Красноармейское (протокол №1 от 12.01.2021 г.)

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

В 2020 году школа работала над созданием условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся в ходе активного внедрения ФГОС основного общего и среднего образования. Были поставлены задачи:

1. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС ООО и СОО формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

2. Усиление работы с учащимися с целью эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации и повышения результатов ГИА в 2020 году.

3. Усиление работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и создание условий для реализации их способностей.

4. Привлечение финансовых средств для развития школьной инфраструктуры.

5. Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья детей и создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.

Основной целью работы школы является создание условий для

формирования гармонично развитой личности, способной к социальной адаптации в условиях современной жизни.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Красноармейское муниципального района Красноармейский Самарской области

Адрес организации:

Юридический адрес: 446140, Приволжский федеральный округ, Самарская область, муниципальный район Красноармейский, с. Красноармейское, ул. Кирова, д. 38

Фактический адрес:

446140, Самарская область, муниципальный район Красноармейский, с. Красноармейское, ул. Кирова, д. 38

446140, Самарская область, муниципальный район Красноармейский, с. Красноармейское, ул. Чапаева, д.7

446148, Самарская область, муниципальный район Красноармейский, пос. Любицкий, ул. Главная, 26

446149, Самарская область, муниципальный район Красноармейский, пос. Братский, ул. Шоссейная, 14

446145, Самарская область, муниципальный район Красноармейский, пос. Ленинский, ул. Новая, 3

Контактные телефоны:

8(84675)21-1-75, факс 8(84675)21-5-96

8(84675)22-5-44

8(84675)42-1-22

8(84675) 40-1-14

8(84675) 32-3-00

Электронная почта: kr_arm_sch_krs@samara.edu.ru

Адрес официального сайта: <http://kr-school.minobr63.ru/>

Учредитель: Самарская область.

Министерство образования и науки Самарской области:

443099, Приволжский федеральный округ,

г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области:

443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20

Дата создания: 19.11.2011 г.

Лицензия: № 6582 от 28.03.2016г. серия 63Л01 № 0002230

Свидетельство о государственной аккредитации: №757-16 от 08.07.2016г. серия 63А01 №0000811.

Режим работы:

Понедельник - пятница

Начало занятий в 8.30

Окончание занятий — по расписанию

Занятия организованы в одну смену

№ урока	время занятий	продолжительность перемены
1 урок	8 час.30 мин. – 9 час.10 мин.	10 мин.
2 урок	9 час. 20 мин. – 10 час. 00 мин.	10 мин.
3 урок	10 час. 10 мин. – 10 час. 50 мин.	20 мин.
4 урок	11 час. 10 мин. – 11 час. 50 мин.	20 мин.
5 урок	12 час. 10 мин. – 12 час. 50 мин.	20 мин.
6 урок	13 час. 10 мин. – 13 час. 50 мин.	10 мин.
7 урок	14 час. 00 мин. – 14 час. 40 мин.	5 мин.
8 урок	14 час. 45 мин. – 15. час. 25 мин.	40 мин.
Внеурочная деятельность		

2. Система управления организацией

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет старшеклассников.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ СОШ с. Красноармейское.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

3. Образовательная деятельность

ГБОУ СОШ с. Красноармейское в 2020 году работала в режиме пятидневной рабочей недели в соответствии с учебным планом школы. Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1

– 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10 - 11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН. В 2018 учебном году в школе реализовывались следующие образовательные программы:

- основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования для детей с ОВЗ, специальные коррекционные общеобразовательные программы;

- дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуально-групповые занятия, элективные курсы, кружки по направлениям в рамках внеурочной деятельности.

2020 учебный год завершили 385 учащихся из них 6 учащихся УКП.

- начальная школа - 7 класса-комплекта – 19 учащихся (дети обучаются в Братском (11 учащихся) и Любичком (8 учащихся) филиалах);

- основная школа – 14 классов (1- очно-заочная форма) – 322 учащихся (13 учащихся УКП);

- средняя школа – 2 класса – 44 учащихся.

Таким образом, в школе работало 23 класса-комплекта.

В течение 2019-2020 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования.

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей

работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и дифференцированные формы обучения, инновационные образовательные технологии, системно-деятельностный подход учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала.

Уровень обученности в 1 - 4 классах составил 100%, качество знаний - 47 % (2018 – 2019 уч. г. - 34%), в 5-9 классах уровень обученности – 99,7% (в 2018-2019 уч. г. – 99,5%), качество знаний – 40% (в предыдущем году 34%), в 10-11 классах уровень - 100%, качество – 61%.

Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, мониторингов, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. Общие требования к программам, заложенные в рабочих образовательных программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Прохождение программ выполнено в полном объеме.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения

государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

В связи с опасной эпидемиологической ситуацией Основные государственные экзамены (ОГЭ) для учеников 9 классов в 2020 году были отменены. Все 64 выпускника 9 классов (из них 1 обучающийся с ОВЗ) получили аттестаты об образовании, семь из них получили аттестаты особого образца.

Государственную итоговую аттестацию успешно прошли 26 выпускников 11 класса и получили соответствующие документы об образовании.

Одной из задач школы в 2020 г. являлась задача обучения старшеклассников по индивидуальным образовательным программам. В 11 классе в школе осуществлялось обучение по следующим профилям: социально-экономический, гуманитарный, физико-математический, химико-биологический. Профильное обучение реализовывалось за счет элективных курсов и часов дополнительного образования. Работали элективные курсы по следующим предметам: русскому языку, математике, биологии, обществознанию, истории, физике, химии, немецкому языку. В 10 классе обучение по профилям велось аналогично, также в рамках элективных курсов и дополнительного образования.

Одной из задач школы в 2020 г. являлась задача обучения старшеклассников по индивидуальным образовательным программам. В 11 классе в школе осуществлялось обучение по одному профилю – универсальному.

Профильное обучение в 11 классе осуществлялось за счет элективных курсов и часов дополнительного образования. Работали элективные курсы по следующим предметам: русскому языку, математике, биологии, обществознанию, истории, физике, химии, немецкому языку.

Результаты ЕГЭ

Предмет/ учебный год	2017 - 2018		2018 - 2019		2019 - 2020	
	кол-во уч-ся	баллы	кол-во уч-ся	баллы (максимальный)	кол-во уч-ся	баллы
Русский язык	25	74,4(96)	24	66,1	23	65,4(94)

Литература	6	56,7(94)	1	84	-	-
Математика (профиль)	22	49,6(82)	14	57,5(84)	14	54(90)
Математика (базовый)	13	4,3	10	3,8	-	-
Обществознание	13	66,5(90)	13	52,2(67)	13	51(78)
История	6	60,5(89)	4	56,8(69)	7	37,9 (70)
Биология	4	71,8(96)	1	51	5	64(72)
Химия	2	64,5(83)	1	40	1	67
Физика	8	53,8(86)	8	57,8 (82)	8	59,6 (85)
Немецкий язык	2	69,5(76)	-	-	1	49
Английский язык	-	-	-	-	1	34
Информатика	1	77	-	-	-	-
География	1	60	-	-	-	-

В 2020 году выпускники школы в личном зачете имеют следующие результаты: по русскому языку – 3 учащихся получили 85 баллов, 1 учащийся – 91 балл, 1 учащийся – 94 балла; по физике 2 учащихся получили 85 и 80 баллов; по математике 1 учащийся набрал 90 баллов.

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что 26 выпускников 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2020 году и получили аттестат о среднем общем образовании и двое выпускников получили аттестаты с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Около 70 % наших выпускников ежегодно поступают в вузы на бюджетной основе. Так из 26 выпускников 2020 года 21 чел. – 81 % (68 % в 2019 г.) поступили в ВУЗы на бюджет, 4 человека на коммерческой основе и 3 человека поступили в колледжи.

В 2020 году проводилась работа и с одаренными детьми, как в очном, так и в дистанционном режиме.

Школа имеет следующие результаты:

1. Предметные олимпиады

- Победители и призёры школьного этапа – 110 человек.
- Победители и призёры окружного этапа – 9 человек.

2. Научно-практические предметные конференции

- нет участников.

3. Лауреаты районной премии «Одаренные дети»

- Лауреаты областной премии «Одаренные дети» - 2 человека.
- Лауреаты районной премии «Одаренные дети» 2019 года – 9 человек.

Много лет наша школа осуществляет обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Это дети-инвалиды – 5 человек, дети с ЗПР, которые обучались по адаптированной программе для детей с ЗПР в инклюзивных классах -14 человек, и 3 человека обучались индивидуально по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью. Все дети обследовались на окружной ПМПК. Все учащиеся обеспечены психолого-педагогическим сопровождением в лице классного руководителя. Учителя - предметники работают с данными учащимися согласно составленным программам. С 1 сентября 2016 года введены стандарты для обучающихся с умственной отсталостью и задержкой психического развития. В школе по стандартам обучаются учащиеся 1 - 4 классов.

Учащиеся с особыми образовательными потребностями активно вовлекаются во внеклассную работу, они посещают спортивные секции, объединения дополнительного образования в СП «ЦДТ», МКДЦ.

4. Воспитательная работа

В 2019-2020 учебном году стала возможным реализация воспитательных мероприятий в области цифровых и гуманитарных компетенций на базе Центра «Точка роста», торжественное открытие которого состоялось 24 сентября 2019 года.

Обучающихся осваивали основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания.

В течение года все педагоги школы активно использовали оборудование Центра в образовательных целях для демонстрации видеофильмов и видео уроков. Оборудование Центра позволяло проходить онлайн тестирования, участвовать в онлайн акциях и турнирах. Так, учащиеся нашей школы смогли присоединиться к Всероссийской акции «Добрые уроки», приуроченной к Международному дню добровольца, состязались в открытом товарищеском турнире по шахматам, приняли активное участие в «Уроке Цифры», получили сертификаты. На базе Центра было проведено два окружных мероприятия: открытый межокружной

детский и юношеский конкурс кино-видео-фото творчества «Золотой кадр» и III окружные соревнования по шахматам среди обучающихся 5-7 классов.

В течение 2019-2020 учебного года в Центре функционировало 8 детских творческих объединений технической направленности.

Центр «Точка роста» посещали ученики начальной школы (Братского и Любичского филиала), также ученики близлежащих школ района (на осенних каникулах в Центре была организована профильная смена, в которой приняли участие 80 обучающихся Кировской и Ленинской школ).

Для учащихся 9 классов всего района в «Точке роста» велись курсы предпрофильной подготовки. Ребята занимались 3D-моделированием, осваивали шлем виртуальной реальности. Таким образом, новое оборудование, полученное в рамках Нацпроекта «Образование» для Центров «Точка роста», позволило увеличить охват техническим творчеством на уровне не только нашей школы, но и всего района.

Все 9 педагогов Центра в дистанционном режиме прошли онлайн-курс «Гибкие компетенции проектной деятельности», три педагога выезжали на очные сессии. Три педагога нашей школы получили Сертификаты участников заочного этапа профессионального конкурса «Учитель будущего».

В течение учебного года в школе в системе проводилась работа по профориентации.

Были проведены традиционные профориентационные мероприятия:

- видеуроки на платформе «ПроеКТОриЯ»,
- профориентационные встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов,
- окружные профессиональные пробы «Завтра начинается сегодня»;

и профориентационные мероприятия в новой форме:

- практическое занятие «Профессия ЮРИСТ» (со специалистами Международного института рынка),
- семинар «Как открыть своё дело», организованное совместно с администрацией района.

В прошедшем учебном году наша школа впервые приняла участие в проекте «Билет в будущее», который реализуется по поручению Президента РФ В. В. Путина и входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование».

В проекте приняли участие 101 обучающийся 8-10 классов. Все получили методические рекомендации по будущему профессиональному самоопределению.

Школа активно участвовала в мероприятиях, посвящённых 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Это Парад Памяти в городе Самара, районный конкурс творческих работ «О войне и о Победе нам

расскажут дети» (11 учащихся 5-6 классов), конкурс сочинений «Память сильнее времени» (12 учащихся 6-8 классов), онлайн-конкурс «Правнуки победителей» (9 обучающихся 9 классов), акция «Блокадный хлеб», «ЮИД за Победу благодарит», «Окна Победы», «Свеча Победы». Двое учащихся 9 классов стали авторами видеороликов о героях Великой Отечественной войны. Активисты школьного музея Боевой и трудовой Славы под руководством Павловой Е.А. приняли участие в конкурсе партии «Единая Россия» «Лучший школьный музей/ комната/ уголок памяти Великой Отечественной войны в Самарской области» и получили Сертификат участника.

В течение года активно работали члены школьных детских организаций: школьного ученического самоуправления «Импульс» (все учащиеся 5-11 классов), Российского движения школьников (114 человек), юнармейского отряда «Гранит» (20 человек).

Учащиеся 5-8 классов успешно защитили свои школьные проекты в рамках программы внеурочной деятельности «Проектная деятельность», которую реализуют классные руководители.

Всего в течение года в 5-10 классах была реализована 21 программа внеурочной деятельности по пяти направленностям.

Результаты работы обучающихся и педагогов по программам внеурочной деятельности представлены в таблице.

№	Название мероприятия	Участники	Результативность
«Велоинспекция-ЮИД» (руководитель <i>Тепцова А.В.</i>)			
1.	Конкурс компьютерных мультимедийных проектов «В добрый путь» <i>районный этап</i>	Тепцова Злата Рындяев Даниил	1 место 1 место
«Эстрадный вокал» (руководитель <i>Нижуткина И.С.</i>)			
2.	Международный фестиваль детского творчества «Волга в сердце впадает моё»	<p>I. Перцева Дарья (<i>соло</i>)</p> <p>II. Овсенко Анна Перцева Дарья Брусенцева Ангелина Спасова Ксения Кургуз Анастасия Жижкун Василиса (<i>ансамбль</i>)</p> <p>III. Трошкина Анна (<i>народный вокал, соло</i>)</p>	<p>Лауреат 3 степени</p> <p>Лауреат 3 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p>

3.	Международный конкурс-фестиваль «МЫ ВМЕСТЕ», г. Сочи	I. Киреева Регина Мурадян Сергей (дуэт)	Дипломант I степени
		II. Брусенцева Ангелина	Дипломант II степени
«По ступеням нравственной лестницы»			
4.	Окружная онлайн конференция «Формирование духовно-нравственных и социальных ценностей обучающихся через систему внеурочной деятельности»	Яхонтова Юлия Александровна	Участник

В 2019-2020 учебном году на базе школы работало 11 кружков и секций. Результаты участия школьников в районных и окружных спортивных мероприятиях представлены в таблице.

№	Вид спорта	Занятые места
1.	Мини-футбол <i>юноши</i> <i>девушки</i>	1 место
		1 место
2.	КЭС–БАСКЕТ <i>юноши</i> <i>девушки</i>	1 место
		1 место
3.	Баскетбол <i>юноши</i> <i>девушки</i>	1 место
		1 место
4.	Лыжные гонки	2 место
Районная спартакиада школьников		1 место
5.	Мини-футбол, окружной этап <i>девушки (2006-2007)</i> <i>девушки (2004-2005)</i> <i>юноши</i>	1 место
		1 место
		3 место
6.	КЭС–БАСКЕТ, окружной этап <i>юноши</i>	3 место
7.	ГТО ЗОЛОТОЙ ЗНАЧОК	Гармата Валерия Киреева Регина Гужина Елена
	СЕРЕБРЯНЫЙ ЗНАЧОК	Рубанов Алексей

Работа по профилактике правонарушений ведется по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы в школе была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся; проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому. Количество детей, стоящих на учете в КДН, уменьшилось.

С данной категорией детей ведется индивидуальная работа.

5. Кадровое обеспечение

В 2020 году в соответствии со штатным расписанием в школе осуществляли учебно-воспитательный процесс 26 учителей, высшее образование имеют – 23 чел. (88%). Стаж педагогической работы: менее 5 лет – 0 чел., с 5 до 10 лет – 3 чел. (12%), 10 – 20 лет – 7 чел. (27%), свыше 20 лет – 16 чел. (62%).

Высшую квалификационную категорию имеют 18 чел. (69%), 1 категорию – 3 чел. (12%), соответствуют занимаемой должности – 5 чел. (19%).

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

- «Заслуженный учитель РФ» - 0 чел.
- «Заслуженный работник образования Самарской области» - 1 чел.
- «Почетный работник общего образования РФ» - 11 чел.
- «Отличник народного просвещения» - 1 чел.

Пять педагогов награждены Почетной грамотой МОиН РФ

Положительным в работе педагогов можно считать заинтересованность в позитивном изменении качества учебного процесса, в личностном росте. Педагоги активно внедряют современные образовательные технологии в учебный процесс, стремятся к повышению профессионального уровня. Для более успешного обучения учащихся педагогами школы используются технологии личностно ориентированного, развивающего обучения, деятельностный подход, ИКТ-технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом.

Фонд школьной библиотеки — 6106 экземпляра учебной литературы. Все учебники выданы учащимся. Обеспеченность учебниками в 2020 году – 100%.

7. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СОО, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый: формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности; вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа)

8. Материально-технические условия

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к:

- территории организации;
- зданию школы.

Школа располагается в 3-этажном здании, которое построено в 1964 году. В 1976 году к основному зданию было пристроено здание. Территория школы огорожена по периметру. По площади посажены деревья и кустарники, имеется приусадебный участок. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 27 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием. Имеются библиотека с читальным залом, 2 спортивных и актовые залы, музей, кабинеты педагога-психолога, директора и заместителей директора, медицинский кабинет, столовая, и сенсорная комната. Оборудован медицинский кабинет. Оформлена лицензия на медицинскую деятельность.

9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности,

гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий: контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций; осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

10. Обобщенные выводы

Школа продолжит работу в 2021 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования;
- введение ФГОС среднего общего образования;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья;
- обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

II .Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшеству ющий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	385	399
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19	31
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	322	320
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44	48
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	165/43	134/34
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,4	74,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	54	49,4/4,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	человек/%	-	0

	результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/4	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Базовый уровень - Профильный уровень 2/8	Базовый уровень 0 Профильный уровень 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/11	7/11
1.17	Численность/удельный вес	человек/%	3/12	6/24

	численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса			
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	397/103	658/158
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	47/12	132/32
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2/0,5	86/21
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	15/4
1.19.3	Международного уровня	человек/%	5/1	31/8
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	23/88	27/90

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	23/88	27/90
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/12	3/10
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/8	2/6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/92	24/80
1.29.1	Высшая	человек/%	18/69	20/72
1.29.2	Первая	человек/%	3/12	4/14
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0	1/4
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	16/62	15/50
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4	0

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/42	10/33
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/100	28/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/100	28/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	36	36
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да/нет	да	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров			
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	385/100	384/93
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	12	12