

Тема урока: *Использование электронных таблиц Microsoft Excel при решении практических задач*

Добрый день. Надеюсь, хорошее настроение будет сопутствовать нам в течение всего урока.

У меня в руках коробочка. Ребята, я ее открою, а Вы мысленно передайте в нее все отрицательное, что есть у Вас на данный момент: плохое настроение, растерянность, замкнутость, лень и другие отрицательные эмоции. Я ее закрою и выброшу на перемене.

А вот у меня другая коробочка - волшебная, красивая, яркая. Я ее открою, а Вы возьмите из нее все только хорошее: хорошее настроение, желание работать, аккуратность, дисциплинированность, целеустремленность. Здесь есть все, возьмите, чего Вам не хватает для урока.

Начнем наш урок с небольшого видеосюжета.

Итак, **«Какие ассоциации, мысли возникли у Вас?», «На какой вид деятельности натолкнул Вас этот сюжет?»**
(На предпринимательство)

На этом уроке мы с Вами последуем примеру героев : вложим свои средства, то есть наши знания, с целью получения прибыли.

Для этого мы создадим 2 Акционерных общества.
Сегодня мы будем не просто учениками 9 класса, а членами акционерных обществ (АО). А кто из Вас знает, что такое акционерное общество? Акция?

АО – организация, созданная для получения прибыли. Члены АО объединяют свои средства для приобретения предприятия, а взамен получают акции.

Акции – это ценные бумаги, которые свидетельствуют о том, что их держатели имеют право на часть имущества предприятия. Владельцев акций называют акционерами.

Чтобы стать акционерами и получить прибыль, Вам потребуются все Ваши знания и умения, связанные с расчетами.

А при помощи каких программных средств можно осуществлять вычисления? (*Калькулятор, Excel*).

Как вы думаете, какая тема нашего сегодняшнего урока?

Тема урока: *Использование электронной таблицы Excel при решении задач.*

Каждое АО имеет свое название. Название вашего АО Вы узнаете, выполнив задание.

Перед вами фрагмент ЭТ. В ячейках записаны буквы. Ваша задача записать буквы тех ячеек, которые вы видите в названиях АО:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	П		Л		Э					
2				Р						
3		О		А						
4	У		Д							
5				Ф						
6					И					
7	К		М							
8		Н		Н						
9										
10										
11										
12										
13										
14	1 АО: D5 B3 D2 C7 A4 C1 D4									
15										
16										
17	3 АО: C4 E6 D3 A1 D3 E1 B3 D8									
18										
19										

(Какая группа отгадает, получает это название)

Итак, два акционерных общества создано: Формула и Диапазон.

1 АО – Формула

2 АО - Диапазон

Слайд №4

2 этап Вступление в АО

Вы сможете вступить в АО, если купите хотя бы одну акцию предприятия. Те из Вас, кто купит больше акций, будут иметь большие права и прибыль. Акции я Вам продам за правильные ответы на вопросы. (в листах оценивания отмечать количество акций)

На столах у Вас лежат листы оценивания: за каждое выполненное задание вы проставляете количество акций.

Вопрос-ответ

Задание “Найти...” из множества терминов те, которые относятся к понятию “Диаграмма и область ее построения”. При правильном выборе, термин улетает, при неправильном выделяется красным цветом.

Итак, мы собрали акционеров. Вы теперь все владельцы АО.

3 этап Становление предприятия (уставной капитал)

Что нужно для начала деятельности? (уставной капитал)

Уставной капитал АО складывается из акций акционеров. Чем больше акций, тем богаче предприятие. Заработайте эти акции для своих акционерных обществ и увидим у кого их будет больше.

Пройдите за компьютеры и за 5 минут наберите как можно акций, решив задачи по своему желанию и возможностям. Откройте файл **Акции.xls** на рабочем столе. Здесь задачи на 3 листах. Помните стоимость 1ого задания- 1 акция, 2ого задания – 2 акции, 3 его – 3 акции.

Учащиеся на своём компьютере открывают документ Excel **Акции.xls** на рабочем столе, в которой три листа с задачами? Решив которые вы получите разное количество акций.(Акция1.xls, Акция2.xls, Акция3.xls) (зависит от уровня сложности задачи). **Выполняются не все три задачи, а только одна.**

Проверим задачи : сравните свои решения с доской.

За Задачу на листе Акция1- получаете 1 акцию, на листе Акция2 – 2 акции, на листе Акция3 – 3 акции.

Вернемся на свои места.

Обращаемся к листам оценивания.

Подсчитаем, у кого из АО больше акций? Поздравляем, вы назначаетесь консультантами и получаете контроль за деятельностью АО.

Ребята, мы с вами хорошо поработали, и я объявляю **физкультминутку**, которая поможет вам немного отдохнуть и набраться сил перед новыми состязаниями.

4 этап Получение прибыли АО

А теперь вы должны выполнить главную задачу своего предприятия. Задачи у вас на партах.

АО: Формула - Вы составите штатное расписание сотрудников предприятия, определите должности и оклад. Общий фонд заработной платы известен.

АО Диапазон - ваше предприятие ведет заготовку древесины. Определить какой объем древесины будет через 1 год, 2 и т.д. до тех пор пока объем не станет меньше минимально допустимого значения.

На рабочем столе откройте файл **Предприятие.xls** и **здесь** представьте решение. Время работы 10 минут.

Представьте решения АО. (устно)

За задание каждый акционер получает по 1 акции.

Подведем итоги. Подсчитайте количество акций в оценочных листах.

Дивиденды:

более 5 акций – 5

4 акций – 4

3-2 акции – 3

А теперь подсчитайте, сколько всего акций у вашего АО. Поздравляем, Ваше акционерное общество признано успешным и награждается сертификатом.

В качестве **домашней работы** предлагаю создать кроссворд по теме Microsoft Excel.

Хотелось бы закончить урок словами С.Я. Маршака:

**Все в мире было бы мертво,
Как будто мира самого совсем и не бывало,
Когда б живое существо его не открывало.**

С этими словами нельзя не согласиться. Ведь на каждом уроке мы открываем все новые и новые возможности компьютерного мира, вы получаете новые знания, овладеваете новыми способами поиска информации.

И в заключении давайте каждый из Вас сделает вывод: **Понравился ли вам**
- результат собственной деятельности;
- результат деятельности группы.

Прошу проголосовать в файле **Рефлексия** на рабочем столе!

– Вы сегодня хорошо поработали, справились с поставленной перед вами задачей, а также показали прочные навыки работы в среде электронной таблицы.

- Спасибо всем за работу. Молодцы!