

Утверждаю:  
Директор ГБОУ СОШ  
с. Красноармейское  
В.Н. Хрестин  
пр/л 52/1 от 30.08.2019



**Учебный план**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней**  
**общеобразовательной школы с. Красноармейское муниципального района**  
**Красноармейский Самарской области для детей с ОВЗ**  
**на 2019-2020 учебный год**  
**(5-дневная учебная неделя)**

**Утверждаю:**  
Директор ГБОУ СОШ  
с.Красноармейское  
\_\_\_\_\_ В.Н. Хрестин

**Учебный план**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней**  
**общеобразовательной школы с. Красноармейское муниципального района**  
**Красноармейский Самарской области для детей с ОВЗ**  
**на 2019-2020 учебный год**  
**(5-дневная учебная неделя)**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### к учебному плану ГБОУ СОШ с.Красноармейское для детей с ОВЗ

Учебный план ГБОУ СОШ с.Красноармейское, реализующего адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся с задержкой психического развития, легкой умственной отсталостью) построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Своевременное обеспечение необходимых условий обучения и воспитания детей с задержкой психического развития и легкой умственной отсталостью способствует преодолению неуспешности, неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебный план ГБОУ СОШ с. Красноармейское состоит из двух частей:

– **обязательная часть**, включает: образовательные области, представленные учебными предметами; коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителями - предметниками и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих АОП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

– **часть, формируемая участниками образовательного процесса**, включает: образовательные области, коррекционные курсы, внеурочную деятельность и обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Учебный план ГБОУ СОШ с.Красноармейское, реализующий

- адаптированные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с задержкой психического развития);

- адаптированные образовательные программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

сформирован в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказов Минобрнауки от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 №38, от 21.04.2016 №459, от 29.12.2016 №1677, от 08.06.2017 №535, от 20.06.2017 №581, от 05.07.2017 №629, №345 от 28.12.18);
- приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672;
- приказом Минобрнауки России от 14.02.2014 №115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- письмом Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК- 452/07 № «О введении ФГОС ОВЗ»;
- письмом Минобрнауки России от 20.02.2017 № 07-818 «О направлении Методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ»
- Законом Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 № 133-ГД;
- приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;
- инструктивно-методическим письмом «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 23.08.2016 № МО-16-09-01/815-ТУ;
- письмом министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2017 №711-ТУ «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области»
- Уставом ГБОУ СОШ с.Красноармейское;

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти, организовано индивидуальное обучение на дому, на базе школы или смешанное (часть занятий проводится на дому, часть – в школе). Основанием для организации индивидуального обучения являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей). Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-15 от 24.12.2015г. № 81 «Санитарноэпидемиологические

требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося индивидуально, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий. Обучение ведется по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года для 1 классов - 33 недели, для 2-11 классов - 34 недели. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-9 классах выставляются отметки. В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней, дополнительные каникулы в первых классах - 7 календарных дней, летом - 8 календарных недель. Годовой учебный план организован по четвертям для 1-9 классов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности:

- гимнастика до учебных занятий;
- динамические паузы в середине учебного дня;
- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- уроки физической культуры;

– внеклассные спортивные мероприятия.

Индивидуальные, индивидуально - групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. На долю каждого обучающегося приходится в неделю по два занятия продолжительностью 40 минут каждое, занятия ведутся индивидуально или в группах (2-3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков в соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016г. № МО-16-09-01/815-ту. Занятия внеурочной деятельности и коррекционно-развивающие проводятся, как в первой, так и во второй половине дня.

Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся индивидуально осуществляется в соответствии с требованиями локального акта образовательной организации. Общие сведения об обучающемся индивидуально на дому результаты итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса, а данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации – в индивидуальный журнал. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на предпоследней неделе четверти в соответствии с графиком.

Образовательной организацией обучающимся индивидуально предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося индивидуально на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

*1. Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью* включает обязательные учебные предметы, в процессе усвоения которых учащиеся достигают уровня элементарной грамотности, овладевают навыками общения, учебного и профессионального труда, культуры поведения. Задача общеобразовательных предметов заключается в обеспечении учащимися того уровня знаний, умений и навыков, которые необходимы для успешной социальной адаптации. Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества.

«Русский язык» и «Литературное чтение» как учебные предметы являются ведущими, т.к. от их усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения русскому языку, чтению и развитию речи – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, повысить уровень общего и речевого развития учащихся, научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме. Расширение разговорной,

литературной, деловой, книжной (научной) лексики на уроках русского языка и чтения позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

«Математика» представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин: трудового обучения, истории, географии, естествознания, физкультуры, социально-бытовой ориентировки и др.

«История отечества», «Основы социальной жизни», «Мир истории» формируют систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

«География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Предмет «Биология» (включая курсы «Растения», «Животные», «Человек» – с 5 по 9 классы, которым представлено в школе естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью, строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего – вопросы профилактики различных заболеваний. Знания о социальной сущности человека учитывают и дополняют представления обучающихся о себе как о живом организме, помогают ориентироваться в сложных межполовых и межролевых отношениях, возникающих между людьми, что особенно важно для самостоятельной жизни после окончания школы.



Обучение «Изобразительному искусству» и «Музыке» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Предмет «Профильный труд» дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности. С 5-го класса начинается активная профориентационная работа с детьми, знакомство с разными видами профессий. Предметная область «Технология» имеет общетехнический характер, проводится на базе учебных мастерских, рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, характерных для профессиональной мастерской; ведется наблюдение, целью которого является определение индивидуальных профессиональных возможностей учащихся в овладении тем или иным видом профессионального труда. В 5-9 классах на уроках «Технологии» осуществляется допрофессиональное трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой в будущем специальности в условиях обычных предприятий промышленности и сферы обслуживания. По окончании 9 класса для учащихся проводится государственная итоговая аттестация по технологии.

Предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки. На уроках физической культуры укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, формируется правильная осанка, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

*2. Обучение для детей с задержкой психического развития (ЗПР)* осуществляется в объеме начального и основного общего образования. Продолжительность обучения в начальной школе - 4 года, в основной школе - 5 лет. Учебный процесс осуществляется на основе программ начального общего образования и основного общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия. Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ коррекционно-развивающей направленности для детей с ЗПР являются:

□ начальное общее образование коррекционной направленности для детей с ОВЗ (ЗПР) (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, соответствующего стандарту начальной школы; коррекция психического развития;

основное общее образование коррекционной направленности для детей с ОВЗ (ЗПР) (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, коррекция психического развития.

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

сформировать основы функциональной грамотности и основные навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;

скорректировать как можно полнее отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития (мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки).

Общеобразовательный курс начального общего образования включает в себя набор основных учебных предметов общеобразовательного учреждения и призван обеспечить уровень знаний, умений и навыков, сведений об окружающем мире, его социальном, естественно-научном устройстве, нравственных ценностях. Обязательные для изучения предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, ознакомление с окружающим миром, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. Часы учебного плана этой части используются для увеличения количества часов на изучение обязательных учебных предметов, для введения новых учебных предметов, для проведения индивидуальных и групповых, коррекционных занятий.

Учебный план для учащихся 5-9 классов составлен с учетом решения следующих задач:

сформировать общеучебные и общетрудовые умения и навыки;

совершенствовать интеллектуальное развитие каждого обучающегося;

приобщить к культурным ценностям человечества;

индивидуализировать обучение, учитывая состояние здоровья, индивидуальнотипологические особенности обучающегося.

Учебный план 5-9 классов предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных часов, единых для общеобразовательных учреждений. Учебный процесс осуществляется на основе программ основного общего образования при



практика	1.2.Чтение (Литературное чтение)	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	20
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	2	2	2	2	2	1 0,5	2 0,5	1 0,5	2 0,5	1 0,5	17 3
3. Естествознание	3.1.Природоведен ие 3.2.Биология 3.3. География	1	1	1	1							4
						1	1	1	1	1	1	6
				1	1	1	1	1	1	1	1	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	0,5 0,25	0,5 0,75	1 0,25	1 0,75	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75	2 8
						1	1	1	1	1	1	6
5. Искусство	5.1. Изобразитель ное искусство 5.2. Музыка	1 0,5	1 0,5									2 1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	2	4	2	4	2	5	2	6	2	6	35
<b>Итого</b>		<b>27</b>		<b>28</b>		<b>30</b>		<b>31</b>		<b>31</b>		<b>147</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>10</b>
Коррекционные занятия по русскому языку		<i>1</i>		<i>1</i>		<i>1</i>		<i>1</i>		<i>1</i>		<b>5</b>
Коррекционные занятия по математике		<i>1</i>		<i>1</i>		<i>1</i>		<i>1</i>		<i>1</i>		<b>5</b>
<b>Максимально допустимая недельная</b>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>		<b>157</b>

<b>нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)						
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>207</b>

Примечание: занятия, спланированные по 0,25 часа проводятся 1 раз в месяц, занятия, на которые спланировано 0,5 часа, проводятся через неделю по 1 часу.