

## Аннотация к рабочей программе предпрофильного курса «Химическая лаборатория» 9 класс

Данная программа составлена на основе нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17 декабря 2010 г. № 1897(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29. 12. 2014 № 1644)
2. Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки РФ «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010 № 03413. Данные рекомендации являются дополнением к письму Минобрнауки России от 13.11.2003 № 1451-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования».
3. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Красноармейское
4. Учебного плана ГБОУ СОШ с. Красноармейское на 2019 – 2020 учебный год.

### Учебно- методическое сопровождение:

#### Литература для обучающихся:

Ашкоерова Л.Ю. Занимательная химия. М.: АСТ-РЕСС. 1999;

Савина Л.А., Хинн О.Г. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Химия. М.: АСТ, 2004;

Физика и химия. Универсальная энциклопедия школьника. Сост. А.А.Воротников. Минск: Валев 1995;

Леенсон И.А. Занимательная химия. 8-11 классы. В 2 ч. М.: Дрофа, 1996.

#### Литература для учителя:

Эммануэль Н.М., Занков Т.Е. Химия и пища. М.: Наука, 1986;

Ивченко Л.А., Макареня АА. Валеология на уроках неорганической химии. Химия (ИД «Первое сентября»), 2000, № 10—15;

Оржековский П.А. Творчество учащихся на практических занятиях по химии. Книга для учителя. М.: АРКТИ, 1999; Габриелян О.С. Химия. 9класс. М.: Дрофа, 2001;

Назаренко В.М. Что нужно знать о продуктах, которые мы употребляем в пищу. Химия в школе, 1997, № 5;

Солодова Н.И., Волкова Л.А. Как определить качество меда. Химия в школе, 2001, № 2;

Дубов Д.П. Экология жилища и здоровье человека. - Уфа: Слово, 1995;

Юдин А.М., Сучков В.Н. Химия в быту.- М.: Химия, 1987.

### **Адреса сайтов в ИНТЕРНЕТЕ**

[www.bio.1september.ru](http://www.bio.1september.ru) – газета «Химия» -приложение к «1 сентября»

[www.edios.ru](http://www.edios.ru) – Эйдос – центр дистанционного образования

[www.km.ru/education](http://www.km.ru/education) - учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мифодий»

<http://www.make-up.ru/hairdress5.php> Современная химия и уход за ней

<http://www.chem.msu.su/rus/jvho/> Российский химический журнал

### **Электронные пособия**

1. Интерактивные творческие задания. 8-9 кл.

2. Виртуальная химическая лаборатория. 8 кл.

3. Виртуальная химическая лаборатория. 9 кл.

4. Открытая химия.

Программа «Химическая лаборатория» является предметно-ориентационным курсом в рамках предпрофильной подготовки учащихся основной школы.

Курс по выбору предназначен для учащихся 9 классов. Он ориентирован на развитие у школьников любознательности, интереса к химии, умения правильно обращаться с химическими материалами. Программа включает теоретический материал и лабораторно-практические занятия и рассчитан на углубление и расширение знаний учащихся по химии.

### **Цели курса:**

- заинтересовать учащихся выбором профиля обучения и дать направление в выборе профессии.
- показать необходимость химических знаний в повседневной жизни и научить учащихся применять полученные знания на практике.

### **Задачи курса:**

- сформировать у учащихся представление о химии как неотъемлемой составной части процесса развития цивилизации; дать понятие об обоснованном, экологически безопасном применении достижений химической науки.
- развивать навыки практического применения теоретических знаний в решении задач, постановке простейших экспериментов, умении сравнивать, анализировать, обобщать сведения о составе и свойствах различных веществ.
- продолжить воспитание экологической культуры у учащихся на примере рационального применения химических соединений и соблюдения правил их хранения дома.

### **Общая характеристика курса.**

Содержание программы знакомит учеников с характеристикой веществ, окружающих нас в быту: вода, поваренная соль, вещества из которых сделаны посуда, спички, карандаши, бумага, стекло и т.д. В данном курсе изучаются химические процессы бытовой деятельности человека. Эти вещества и процессы, несмотря на свою тривиальность, имеют интересную историю и необычные свойства. В программу включены прогрессивные научные знания и ценный опыт практической деятельности человека.

Богатый историко-искусствоведческий материал способствует повышению интереса к химии и развитию внутренней мотивации ученика.

В центре внимания при изучении курса находится человек, его здоровье, связанное с тем, что он пьет, ест, чем дышит. Полученные знания позволяют учащимся самостоятельно разбираться в проблемах окружающего мира и их связи со здоровьем человека, сделать выводы о необходимости бороться за чистоту земли, воздуха, воды, за экономию чистой воды и любых сырьевых ресурсов ради будущих поколений. Проектные работы, тематика которых приводится в программе, позволяют сформировать у учащихся умение самостоятельно приобретать и применять знания, а также развивают их творческие способности.

Курс нацелен помочь подросткам противостоять отрицательному давлению социальной среды. Элективный курс поддерживает и углубляет знания по химии. Изучение курса поможет проверить целесообразность выбора профиля дальнейшего обучения и будущей профессии выпускника.

Каждое занятие включает в себя изложение теоретического материала, отработку практических навыков.

Курс способствует формированию здорового образа жизни подростков и знакомит с системой адаптации в окружающей среде.

Курс учитывает возрастные особенности детей и опирается на аргументы в пользу здорового образа жизни, которые значимы для подростка и могут быть использованы для социальной адаптации.

**Место курса по выбору в учебном плане**

Курс по выбору «Химическая лаборатория» в средней (полной) школе изучается в 9 классе. Общее количество часов— 8 ч.