

Аннотация к рабочей программе по предмету «литературное чтение» 1 - 4 классы

Рабочая программа по предмету литературное чтение для 1 - 4 классов разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17 декабря 2010 г. № 1897(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644)
2. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказов Минобрнауки от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 №629)
3. Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
4. Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ с. Красноармейское
5. Учебного плана ГБОУ СОШ с. Красноармейское на 2019 – 2020 учебный год.
6. Авторской программы Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, М.В.Головановой, Л.А.Виноградской «Литературное чтение», УМК «Школа России».

Изучение предмета «литературное чтение» в образовательных учреждениях с русским языком обучения, направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
- **овладение** осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- **воспитание** эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России. Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении **задач** не только обучения, но и воспитания.

Знакомство учащихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.

Важнейшим аспектом литературного чтения является формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности учащихся. Они овладевают осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, учатся ориентироваться в книге, использовать её для расширения своих знаний об окружающем мире.

В процессе освоения курса у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях.

На уроках литературного чтения формируется читательская грамотность, помогающая младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования. Грамотный читатель обладает потребностью в постоянном чтении книг, владеет техникой чтения и приёмами работы с текстом, пониманием прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг, умением их самостоятельно выбрать и оценить.

Курс литературного чтения пробуждает интерес учащихся к чтению художественных произведений. Внимание начинающего читателя обращается на словесно-образную природу художественного произведения, на отношение автора к героям и окружающему миру, на нравственные проблемы, волнующие писателя. Младшие школьники учатся чувствовать красоту поэтического слова, ценить образность словесного искусства.

Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших задач начального обучения и готовит младшего школьника к успешному обучению в средней школе.

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

1. Литературное чтение. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч. / Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова и др./.- М.: Просвещение, 2018
2. Литературное чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч. / Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова и др./.- М.: Просвещение, 2018
3. Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч. / Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова и др./.- М.: Просвещение, 2019
4. Литературное чтение. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. в 2 ч. / Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова и др./.- М.: Просвещение, 2019
5. Электронное приложение к учебнику «Литературное чтение», авт. Л. Ф. Климанова

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом школы на изучение предмета «Литературное чтение» в 1 классе отводится *132 часа в год, 2 -3 классах 136 часов в год, , из расчёта 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю, 102 часа в год.*