

АННОТАЦИЯ
к адаптированной образовательной программе по истории 9 класс
обучающейся с ОВЗ по инклюзивной форме

Данная рабочая программа по истории 9 класс составлена для обучающегося 9 класса, в котором наряду с нормотипичными детьми обучается учащийся с ограниченными возможностями здоровья.

Данная программа ставит следующую **цель**:
преодоление недостатков, мешающих освоению программного материала по истории.

Адаптированная образовательная программа призвана решать ряд **задач**:

Образовательные задачи:

1. усвоить важнейшие факты истории;
2. создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
3. усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
4. овладеть умением применять знания по истории в жизни;
5. выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Воспитательные задачи:

1. гражданское и патриотическое воспитание учащихся;
2. нравственное воспитание;
3. эстетическое воспитание;
4. экологическое воспитание;
5. правовое воспитание;
6. формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно – развивающие задачи:

1. Проводить коррекцию искаженных представлений о жизни, природе, обществе;
2. Работать над увеличением объема зрительных, слуховых, моторных восприятий; совершенствовать точность восприятий;
3. Воспитывать самооценку, самоконтроль;
4. Развивать мышление (операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, умозаключения, обобщения, систематизации); расширять активный словарь;
5. Формировать умения добиваться результата, доводить начатое дело до конца; развивать мыслительную и творческую деятельность.
6. Устранить признаки неустойчивости поведения.

Адаптированная образовательная программа (АОП) разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17 декабря 2010 г. № 1897(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29. 12. 2014 № 1644)
2. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказов Минобрнауки от 08.6. 2015 №576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 №629)
3. Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

4. Информационно-методического письма министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2017 № МО-16-09- 01/711-ту «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области»

5. Учебного плана ГБОУ СОШ с. Красноармейское для детей с ОВЗ на 2020 – 2021 учебный год.

6. Примерной основной образовательной программы основного общего образования

7. Рекомендаций Министерства образования и НИИ дефектологии для ОУ VII вида. Журнал «Дефектология», №2,1993

УМК:

1. Юдовская А.Я., Баранов П.А. «Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900» М., Просвещение, 2018 г.;

2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 9 класс: учебник. — В 2-х частях: Под ред. А.В. Торкунова. — М.: Просвещение, 2019;

3. История России. 9 класс: Поурочные рекомендации / И.Е. Барыкина. – М.: Просвещение, 2018;

4. Артасов И.А. История России . Проверочные и контрольные работы. 9 класс М., Просвещение., 2020;

5. Данилов А.А. История России. Сборник рассказов. М., Просвещение., 2019;

6. История России. 9 класс. Атлас. М., Просвещение, 2019

В рабочей программе:

— конкретизируются планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты,

— раскрываются изменения в программе обучения детей с задержкой психического развития,

— конкретизируется коррекционно-образовательная, психо-коррекционная и коррекционно-воспитательная деятельность обучающегося с ОВЗ, - содержится учебно-тематический план.

Планируемые результаты освоения и объем содержания, не обязательный для освоения обучающимися с ОВЗ в тексте рабочей программы и приложениях к ней *выделены курсивом.*

Этот материал дети с ОВЗ осваивают обзорно, а время, отведенное на его закрепление используется для отработки базовых умений обучающихся с ОВЗ, текущее повторение и пропедевтику.

Таким образом, данная рабочая программа является адаптированной.