

Данная рабочая программа по немецкому языку для 10-11 классов составлена на основе нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года №413 (с изменениями и дополнениями).
2. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 ( в ред. Приказов Минобрнауки от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 №629).
3. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Красноармейское.
4. Учебного плана ГБОУ СОШ с. Красноармейское на 2020 – 2021 учебный год.
5. «Примерной программы по учебным предметам. Иностранный язык. 10-11 классы» (Бим И.Л., Лытаева М.А.) Москва, Издательство «Просвещение», 2019 г.

Программа ориентирована на использование УМК (автор И.Л.Бим), включающего в себя рабочие тетради, аудиоприложения, книгу для чтения, книги для учителя и учебники:

- Учебник для 10 класса «Немецкий язык» (базовый уровень) Радченко О. А., Лытаева М. А., М.: Просвещение, 2020 г.
- Учебник для 11 класса «Немецкий язык» (базовый уровень) Радченко О. А., Лытаева М. А., М.: Просвещение, 2020 г.

### **Цели обучения немецкому языку в 10-11 классе**

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и немецкого в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.

### **Место предмета в учебном плане**

Предмет «Немецкий язык» относится к образовательной области «филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в средствах коммуникации требуют повышения коммуникативной компетенции обучающихся, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «Иностранный язык» как общеобразовательной дисциплины.

**В соответствии с действующими вариантами базисного учебного плана программа рассчитана на 204 учебных часа (по 102 учебных часа в год, по 3 часа в неделю) занятий иностранным языком.**