

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология», 1-4 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 (с изменениями и дополнениями)
2. Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 ( в ред. Приказов Минобрнауки от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 №629)
3. Приказ Минпросвещения России от 28.12 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
4. Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ с. Красноармейское
5. Учебным планом ГБОУ СОШ с. Красноармейское на 2020 – 2021 учебный год.
6. Авторской программой «Технология», Н. И. Роговцевой и С.В.Анащенко УМК «Школа России», 2019г.

**Для реализации программы используется учебно-методический комплект:**

- 1.Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2018г.
- 2.Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. Технология. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2018.
3. Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2019г
4. Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. Технология. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2019г.

В современном мире знания о технологии различных процессов, культура выполнения технологических операций приобретают всё большее значение. Вводить человека в мир технологии необходимо в детстве, начиная с начальной школы. В начальной школе при соответствующем содержательном и методическом наполнении данный предмет может стать опорным для формирования системы универсальных учебных действий. В нём все элементы учебной деятельности (планирование, ориентирование в задании, преобразование, оценка результата, умения распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, нахождение практических способов решения, умение добиваться достижения результата и т.д.) достаточно наглядны и, значит, более понятны детям.

### **Цели изучения технологии в начальной школе:**

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания.
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью.
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

### **Основные задачи курса:**

- духовно-нравственное развитие обучающихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями.
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других.
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности.
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом школы на изучение предмета «Технология» в 1 классе отводится **33 часа в год, во 2-4 классах по 34 часа в год, из расчёта 1 час в неделю.**