

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Красноармейское  
муниципального района Красноармейский Самарской области

Рассмотрено:  
руководитель МО  
И.В. Кистенева  
Протокол № 1  
от «26» «08» 2020 г.

Проверено:  
Заместитель директора по УР  
ГБОУ СОШ с. Красноармейское  
/О. Н. Абашкина/  
от «26» «08» 2020 г.



ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Путешествие по англоязычным странам»

8 кл.

2020 год

---

### Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Путешествие по англоязычным странам» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897. Программа «Путешествие по англоязычным странам» имеет познавательную направленность и предназначена для обучающихся 8 класса общеобразовательной школы. Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у обучающихся коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для воспитания всесторонне развитой личности. Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, в настоящее время базовый курс иностранного языка, как правило, культурологически ориентирован на такие англоязычные страны как Великобритания и США. В то время как список стран, где английский язык является языком общения, этим не исчерпывается. Если принять во внимание тот факт, что английский язык стал по сути, языком международного общения, появляется необходимость познакомить обучающихся с культурными особенностями и традициями разных стран мира. Посредством данной программы будут раскрыты новые стороны предмета. Данная программа прогрессивна. Предлагаемые в ней темы могут быть изучены с использованием новых информационных технологий, проектных форм, ролевых игр, заочных путешествий и могут варьироваться в зависимости от группы, изучающей данную программу. Все темы связаны не только с материалом учебников по английскому языку, но также и по другим учебным дисциплинам, предусмотренным базисным учебным планом, то есть присутствуют межпредметные связи. Изучаемые темы предлагаются в такой последовательности, что изучение материала можно легко проконтролировать. Страноведческое содержание данного курса призвано формировать у обучающихся представление о различных сторонах жизни англоязычных стран в сравнении и сопоставлении со своей, родной культурой.

**Цель:** подготовить обучающихся к тому, чтобы в будущем они могли стать полноправными участниками межкультурного взаимодействия в рамках международного сообщества, прививать интерес к иноязычной культуре, расширить лингвострановедческий кругозор обучающихся.

**Задачи:**

1. Дать представление о социокультурном портрете стран, где официальным языком является английский язык. Раскрыть такие темы как территория, население, географические условия, государственный флаг, государственный герб, столица, крупные города и т.д.;
2. Дать обучающимся возможность почувствовать себя частью мирового культурного пространства, понять, что сближает людей независимо от их религии, места проживания и образа жизни;
3. Помочь обучающимся узнать больше о традициях своей собственной страны, осмыслить свою культурную принадлежность;
4. Воспитать уважительное отношение к традициям всех стран и народов;
5. Способствовать развитию приобретенных умений и навыков, пополнению лексического запаса.
6. Эффективно использовать полученную информацию для составления собственных устных и письменных текстов.
7. Узнать о традициях и обычаях разных стран.

**Разработанный курс обеспечивает:**

1. Индивидуализацию процесса обучения.

Индивидуализация предполагает использование различных технологий, учитывающие возрастные особенности школьников, их способности, интересы и потребности. В связи с этим будут введены и апробированы следующие технологии:

- Когнитивные (проектная деятельность, конференции, дискуссии, рассмотрение и интерпретация отдельных случаев и явлений, решение проблем).
- Сотрудничество (ролевые игры, интерактивные презентации, совместное составление диалогов и презентаций).
- Контролирующие (тестирование, устный зачет).
- Мультимедийные (аудио-, видео-, компьютерные программы).

Новые форматы аттестаций обучающихся в 9 и 11 классах (ГИА, ЕГЭ) заставили обучающихся и учителей развивать умения выполнения тестовых заданий и навыки самооценки.

2. Автономию.

В новом стандарте образования обращается внимание на важность учебно-познавательной компетентности, т.к. без этого невозможна успешная социализация выпускников. У обучающихся должны быть сформированы умения самостоятельно работать, использовать различные стратегии, успешно решать проблемы, связанные с изучением языка.

3. Интегративность и комплексность.

Они обеспечивают полифункциональность и межпредметность обучения, предполагают интеграцию иностранного языка с историей, географией, экономикой, литературой и другими предметами.

**Планируемые результаты**

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами** являются:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, социальной компетенции, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

**Метапредметными результатами** являются: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

**Предметными результатами** являются: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного курса умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению новых знаний в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

### **По окончании курса обучающиеся научатся:**

#### В области аудирования:

1. понимать на слух основное содержание высказываний носителей языка в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, прося уточнить;
2. устанавливать соответствия;
3. выполнять задания с вариантом ответа "да", "нет";
4. выбирать правильный вариант ответа из предложенных опций;
5. заполнять недостающую информацию.

#### В области говорения:

1. вести разговор в стандартных ситуациях общения, поддержать его, соблюдая нормы речевого этикета, расспросить собеседника и ответить на его вопросы, высказать свою просьбу, мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
2. рассказать о реалиях своей страны и стран изучаемого языка, их географии, истории, экономике, искусстве, культуре, литературе, достопримечательностях, знаменитых людях;
3. обмениваться мнениями и идеями в ситуативном диалоге;
4. высказываться по ситуации в монологической форме.

#### В области чтения и письма:

1. уметь понимать тексты с выражением точки зрения в общем, в деталях, полностью;
2. уметь выполнять письменные коммуникативные задания: писать формальные и неформальные письма, мини- сочинения, отчеты, эссе, анализы, описания, страницы дневника, газетные статьи.

### **Структура программы**

Программа рассчитана на 34 часа в год, то есть 1 час в неделю.

Данный курс рассчитан на изучение 5 англоязычных стран: Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии, США, Канада, Австралия, Новая

Зеландия. Каждая из этих тем разделяется на главы. Каждая глава предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности обучающихся и направлена на решение своих собственных педагогических задач. В программе широко используются лингвострановедческие материалы, которые дают обучающимся возможность лучше овладеть английским языком через знакомство с бытом, культурой, реалиями, ценностными ориентирами людей, для которых английский язык является родным. Также данный курс способствует расширению кругозора обучающихся на языковой основе, то есть обучающиеся будут иметь возможность не только совершенствовать свои знания по английскому языку, но и приобрести дополнительные знания по англоязычным странам. Полученные знания могут использоваться с целью продолжения образования в области языка или для дальнейшего использования в получаемой профессии. Предлагаемые материалы имеют теоретическую и практическую значимость. Занятия проводятся в форме лекций и бесед, на которых освещаются краткие сведения по истории, социальному устройству, национальным традициям стран изучаемого языка. В лекционной части используются видеоматериалы, красочные плакаты, презентации. После изучения каждой темы и каждого раздела проводятся практические занятия, на который обучающиеся готовят проекты (рефераты) с их последующей публичной презентацией и обсуждением в классе. Презентация может сопровождаться демонстрацией самостоятельно изготовленных плакатов, исполнением песен, викторинами, скетчами. Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих **условий**:

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности обучающихся;
- гласность, открытость, привлечение обучающихся с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком;

## Содержание программы

### Введение

#### 1. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.

Общие сведения. География Объединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Символы. История и политическая система Англии. Лингвистическое наследие Британии. Система образования Великобритании. Свободное времяпрепровождение в Британии и спорт в Британии. Экология. Праздники и традиции народа Великобритании. Главные города Англии. Известные люди. Практические занятия.

#### 2. Соединенные штаты Америки

География Соединенных штатов Америки. Символы. История и политическая система Америки. Праздники и традиции народа США. Лингвистическое наследие США. Система образования Соединенных штатов. Свободное времяпрепровождение и спорт в США. Главные города Соединенных Штатов. Экология. Известные люди. Практические занятия.

#### 3. Канада

Географическое положение Канады. Символы. История и политическая система Канады. Праздники и традиции Канадцев. Лингвистическое наследие США. Образование в Канаде. Экология. Свободное времяпрепровождение и спорт в Канаде. Главные города Канады. Известные люди. Практические занятия.

#### 4. Австралия

Географическое положение Австралии. Символы. История и политическая система Австралии. Праздники и традиции в Австралии. Лингвистическое наследие Австралии.

Образование в Австралии. Экология. Свободное времяпрепровождение и спорт в Австралии. Главные города Австралии. Известные люди. Практические занятия.

5. **Новая Зеландия**

Географическое положение Новой Зеландии. Символы. История и политическая система Новой Зеландии. Праздники и традиции в Новой Зеландии. Лингвистическое наследие Новой Зеландии. Образование в Новой Зеландии. Экология. Свободное времяпрепровождение и спорт в Новой Зеландии. Главные города Новой Зеландии. Известные люди. Практические занятия.

**Семинар. Англоязычные страны**

**Учебно-тематический план**

№	Тема	Количество часов
1	Введение	1
	<b>Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии</b>	7
2	География Объединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.	1
3	Достопримечательности Королевства.	2
4	Праздники и традиции Великобритании.	2
5	Экология государства.	1
6	Лингвистическое наследие Британии. Известные люди.	1
	<b>Соединенные штаты Америки</b>	7
7	География Соединенных штатов Америки.	1
8	Лингвистическое наследие США.	1
9	Праздники и традиции США.	1
10	Экология США.	1
11	Достопримечательности США.	2
12	Известные люди.	1
	<b>Канада</b>	6
13	Географическое положение Канады.	1
14	Лингвистическое наследие Канады.	1
15	Праздники и традиции канадцев.	1
16	Достопримечательности Канады.	1
17	Экология Канады.	1
18	Известные люди.	1
	<b>Австралия</b>	6
19	Природа Австралии.	2
20	Праздники и традиции австралийцев.	1
21	Достопримечательности Австралии.	1
22	Экология Австралии.	1
23	Известные люди.	1
	<b>Новая Зеландия</b>	6
24	Природа Новой Зеландии.	2
25	Праздники и традиции новозеландцев.	1
26	Достопримечательности Новой Зеландии.	1
27	Экология Новой Зеландии.	1
28	Известные люди.	1
29	<b>Итоговое занятие. Семинар.</b>	1
	<b>итого</b>	<b>34 часа</b>

## Методическое обеспечение программы внеурочной деятельности

### 1. Авторские методики/разработки:

- разработка планов-конспектов мероприятий;
- описание отдельных занятий.

### 2. Учебно-иллюстративный материал:

- слайды, презентации по темам;
- видеоматериалы по темам;
- аудиоматериалы по темам;
- иллюстративный и дидактический материал по темам;
- справочники, цветные журналы;
- реквизит к проведению праздников и обычаев.

### 3. Методические материалы:

- методическая литература для учителя;
- литература для обучающихся;

### 4. Материалы по результатам освоения программы:

- фотографии мероприятий
- творческие работы школьников

### 5. Материально-техническое обеспечение:

- фотоаппарат;
- магнитофон;
- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование.

## Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897. .
2. Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. – М.: Просвещение, 2009. – (Серия «Стандарты второго поколения»).
3. Журнал для изучающих английский язык «Speak Out – What are the British like?»
4. Журнал для изучающих английский язык «Speak Out – Let’s go to London».
5. С.И. Тобольская. Страноведческий справочник: Учебное пособие. Изд. «Лицей», 2004.
6. Рогова. Англоговорящие страны, города и столицы.
7. Г.Д. Томахин. По странам изучаемого языка . Изд. «Просвещение», 1993.
8. Все страны мира: Энциклопедический справочник – М.: Вече, 2005.
9. В.М. Венявская. Английский язык. Страноведение. “Across the Countries and Continents”. Ростов-на-Дону, 2009.
10. С.В. Петрова, О.Н. Рудавин. Сборник тем по английскому языку / Серия “Без репетитора” /. – Ростов-на-Дону: Феникс, Харьков: Торсинг, 2002.
11. Великобритания: Лингвострановедческий словарь (сост. Г.Д. Томахин) – М.: ООО “Издательство АСТ”: ООО “Издательство Астрель”, 2001.
12. В.В. Ощепкова., И.И. Шустилова. Краткий англо-русский лингвострановедческий словарь: Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия. – М.: Флинта: Наука, 2000.
13. И.Ю. Баканова, Н.В. Береговая, Н.Г. Брюсова и др. Английский язык: Большой справочник для школьников и поступающих в вузы./ – 2-е изд. – М.: Дрофа, 1999.
13. А.Ю.Фролова. Тесты по страноведению Великобритании и США. Изд. «Дрофа», 2007.
14. М.В. Васильев Достопримечательности Великобритании. М.: Айрис-Пресс, 2007.
15. Л.Н. Колодяжная Познакомьтесь: Великобритания. – 2-е изд, испр.-М.:Рольф, 2001

16. Программа предметного курса по английскому языку «WIDE YOUR SCOPE» 9 класс  
Составитель - Погосян Д.К.

#### **Сайты**

1. <http://www.royal.gov.uk> – the official website of The British Monarchy.
2. <http://www.royal.gov.uk/TheRoyalResidences/WindsorCastle/WindsorCastle.aspx>
3. <http://www.answers.com/topic/prime-minister-of-the-united-kingdom>.
4. <http://www.answers.com/topic/great-britain>.
5. <http://england-travel.suite101.com/article.cfm/the-best-sights-in-southern-england>.
6. <http://in-travel.org/en/resort/scotland/scotland.html>.
7. <http://www.seewales.com>.
8. <http://www.northern-ireland-travel.com/>
9. <http://scientists.penyet.net>.
10. <http://www.choosebritish.co.uk/famous-british-actors.html>
11. <http://en.wikipedia.org/wiki/USA>
12. <http://www.native-english/Australia>
13. <http://www.justaustalia.org>
14. <http://www.travel.nationalgeographic.com>
15. <http://www.australiya.ru>
16. <http://www.newzealand.ru>
17. <http://www.oldzealand.ru>
18. <http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia>
19. <http://www.nzembassy.com>