

Справка о выполнении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений в ГБОУ СОШ с. Красноармейское

	Требование	Возможный вариант представления выполнения	Примечание
	1. Требования к комплексному оснащению учебного процесса и оборудованию учебных помещений включают создание условий, обеспечивающих возможность:		
1.1	<p>выявления и развития способностей обучающихся и воспитанников в любых формах организации учебного процесса, организации общественно-полезной деятельности, в том числе учебной и производственной практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация образовательной среды в режиме on-line времени для участия в сетевых предметных викторинах, олимпиадах, конференциях, конкурсах (наличие средств телекоммуникации: Интернет, локальная сеть, электронная почта); ✓ библиотечный фонд (справочно - библиографические издания); ✓ учебные кабинеты; ✓ образовательные программы предусматривают диагностические методики в рамках основной образовательной деятельности; ✓ применение СОТ и материально-техническое оснащение к ним. <p>Для оптимизации учебно-воспитательного процесса учителя школы используют информационные ресурсы медиатеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Математика: <ul style="list-style-type: none"> – Математика. Практикум. 5-11 кл. – Математика. 5-11 кл. – Математика. Шпаргалки. – Живая геометрия. ▪ Русский язык: <ul style="list-style-type: none"> – Фраза. 1-9 кл. – 1С Репетитор. Русский язык – Сдаем единый экзамен 2004. 11 кл. – Кузнецов А.Ю. ЕГЭ Русский язык. 	

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ История: <ul style="list-style-type: none"> – Всеобщая история. 5-6 кл. – История. 5 кл. – Всеобщая история. 7-8 кл. – Атлас Древнего мира. – История России: XX век. – Репетитор по истории; – Наглядное пособие. От Кремля до Рейхстага. – Энциклопедия по истории России 862-1917 гг. – История России. – Флот во славу России. – ЕГЭ. История. ▪ Обществознание: <ul style="list-style-type: none"> – Обществознание. 8-11 кл. – Государственная символика России. ▪ Экономика: <ul style="list-style-type: none"> – Экономика и право. 9-11 кл. ▪ Право: <ul style="list-style-type: none"> – Основы правовых знаний. 8-9 кл. ▪ Химия: <ul style="list-style-type: none"> – Химия. 8 кл. – Химия. 8-11 кл. – Химия. Виртуальная лаборатория. 8-11 кл. – Виртуальная химическая лаборатория. 8 кл. – Химия. 8 кл. – Общая и неорганическая химия. – Органическая химия. Учебный комплекс для средней школы. – «1С: Репетитор. Химия» ▪ Физика: <ul style="list-style-type: none"> – Физика. Практикум. 7-11 кл. – Физика. 7-11 кл. 	
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Интерактивный курс физики. - Живая физика. - Открытая физика. - Физика. Мир ПК. - Варламов С.Д. ЕГЭ. Физика. - «1С: Репетитор. Физика» <p>ОБЖ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОБЖ. 5-11 кл. - Государственная символика России. История и современность. <p>▪ География:</p> <ul style="list-style-type: none"> - География. 6-10 кл. - Учебник «География: Наш дом-Земля. Материки и океаны». - «Сферы» 5-9 кл. <p>▪ Биология:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Биология. 6-9 кл. - Биология. 6-11 кл. - Мамонтов Д.И. Биология. <p>Искусство. Изобразительное искусство:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Электронное средство учебного назначения "История искусства". - Видеоурок. Шедевры русской живописи. - Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства. - 5555 Шедевров мировой живописи. - Художественная энциклопедия. Эрмитаж. - Библиотека электронных наглядных пособий "Мировая художественная культура 10-11 классы". <p>Литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Русская литература. - Хрестоматия по русской литературе. <p>Английский язык:</p>	
--	--	--	--

		<p>- «Профессор Хиггинс. Английский без акцента!»</p> <p>Энциклопедии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дэвид Маколи. От плуга до лазера. - Большая советская энциклопедия. - Иллюстрированный энциклопедический словарь. <p>Электронные системы управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Хронограф. Школа. <p>Каждый класс школы имеет закрепленное за ним учебное помещение (кабинет), которое предназначено для осуществления образовательного процесса. Кабинеты обеспечены столами для работы, учебными книгами.</p>	
1.2	<p>работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности в формах, адекватных возрасту обучающихся и воспитанников, и с учетом особенностей реализуемых в образовательном учреждении основных и дополнительных образовательных программ;</p>	<p>Положение о школьной предметной олимпиаде;</p> <p>- Программы дополнительного образования;</p> <p>Воспитанники и обучающиеся принимают участие в творческих конкурсах разного уровня.</p> <p>организация образовательной среды в режиме on-line времени для участия в сетевых предметных викторинах, олимпиадах, конференциях, конкурсах.</p>	
1.3	<p>освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дистанционное Интернет-обучение (Электронная почта, Система АСУ-РСО (комплексная информационная система – Сетевой город. Образование); - Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья; - Положение об организации индивидуального обучения; 	

	помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;		
1.4	участия обучающихся и воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии образовательной среды образовательного учреждения, а также в формировании и реализации индивидуальных учебных планов и образовательных маршрутов обучающихся и воспитанников;	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие средств телекоммуникации: Интернет, локальная сеть, электронная почта; - Положение о предпрофильной подготовке. - Положение о профильном обучении; - Положение об Управляющем совете; - Положение о Совете обучающихся Учреждения; - Положение о педагогическом совете; - Положение о методическом совете; - Положение о творческой группе; - Положение о методическом объединении учителей-предметников. 	
1.5	эффективного использования времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и воспитанников и их родителей (законных представителей), спецификой образовательного учреждения и с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется учебный процесс;	<ul style="list-style-type: none"> - расписание уроков; - расписание работы кружков системы дополнительного образования по программам различной направленности; - календарный учебный график. 	
1.6	использования современных образовательных технологий;	<p>Информационно-коммуникационные технологии Технологии, основанные на использовании в учебном процессе ПК для мониторинга и диагностики, реализации индивидуального обучения, мультимедийного моделирования, проектирования.</p> <p>Здоровьесберегающие технологии</p>	

		<p>Технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и их психическую поддержку</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование рабочего места учащегося в соответствии нормам СанПиН; - Рациональная организация труда учеников на уроке; -Создание комфортного психологического климата; -Соблюдение СанПиН и правил охраны труда; -Чередование различных видов деятельности на уроке; -Качество проведения уроков физкультуры. <p>Наличие в ОУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивных залов; 2. Спортивной площадки; 3. Спортивного инвентаря (мячи, лыжи, теннисные ракетки, скакалки, теннисные столы и др.); 4. Спортивного оборудования; 5. Тренажерного оборудования; <p>Технологии проблемного обучения</p> <p>Широко используемая в образовательном процессе школы технология ориентирована на освоение способов самостоятельной деятельности при решении проблемных ситуаций, развитие познавательных и творческих способностей учащихся. На основе этой технологии создана система вариативных форм самостоятельной исследовательской работы, проводимой в учебное и внеучебное время.</p> <p>Этому способствует наличие в ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Медиатека, Интернет-класс; • ПК, закрепленный за педагогом в кабинете; • Интерактивная доска (1); • Медиaproектор (4). • Электронные образовательные ресурсы (ЭОР). <p>Технологии уровневой дифференциации и дифференциации по интересам</p> <p>Технология используется на всех ступенях обучения и</p>	
--	--	--	--

		<p>способствует повышению уровня мотивации обучения и познавательного интереса. Образовательное пространство ОУ дает учащимся возможность выбора и проявления своей индивидуальности, предоставляет необходимые условия для развития творческих способностей. Эта технология реализуется через введение кружковой работы и направлена на углубление содержания образования.</p> <p>Наличие сети Интернет и вместе с этим организация образовательной среды в режиме on-line времени для участия в естественных предметных викторинах, олимпиадах, конференциях, конкурсах</p> <p>Технология развития «критического мышления» Технология, пробуждающая мышление высокого порядка (синтез, анализ, творчество, решение проблем), направлена на развитие высокого уровня рефлексии.</p> <p>Технология проектной деятельности Технология создает ситуацию творчества, где ученик получает шанс натолкнуться на что-то иррациональное, нетривиальное, удивительное.</p> <p>Технология педагогики сотрудничества Технология основана на лично-ориентированном подходе в обучении и способствует развитию коммуникативных умений в отношениях «учитель-ученик», формированию общечеловеческих ценностей (человек, личность, доброта, забота, достоинство, труд, коллектив, совесть, гражданственность).</p> <p>Технологии Кейс, Кластер Данные технологии формируют мыслительную активность обучаемых, порождает их познавательную активность; осуществляют включение мышления обучаемых с помощью создания проблемной ситуации, еще до того, как они получают всю необходимую информацию, составляющую для них новое знание. Обучение на основе кейс – метода – это целенаправленный процесс, построенный на всестороннем анализе представленных</p>	
--	--	--	--

		<p>ситуаций, - обсуждение во время открытых дискуссий проблем, обозначенных в кейсах – выработке навыков принятия решений.</p> <p>Средства телекоммуникации, имеющиеся в ОУ: электронная почта, локальная сеть, выход в Интернет.</p>	
1.7	активного применения образовательных информационно-коммуникационных технологий (в том числе дистанционных образовательных технологий);	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие медиатеки. • ПК, закрепленный за педагогом в кабинете • Наличие интерактивной доски (1) • Медиапроектор (4). • Ноутбуки (36) • Моноблок (3) • Организация образовательной среды в режиме on-line времени для участия в сетевых предметных викторинах, олимпиадах, конференциях, конкурсах. 	
1.8	эффективной самостоятельной работы обучающихся и воспитанников;	<p>1) <u>Книжный фонд.</u> Важнейшим средством обучения является книжный фонд кабинета. В нем можно выделить три основные группы книг:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. для учащихся, 2. для учителя, 3. для учащихся и учителя. <p>В третью группу входят словари и справочники, пособия для поступающих в ВУЗы, периодические издания, дидактический материал, дополнительная литература. Пособия, адресованные учащимся, помещаются в шкафы и держатся в открытом доступе для того, чтобы облегчить организацию использования их на уроке и во внеурочное время и самостоятельного обращения учащихся к книге.</p> <p>Книжный фонд кабинета создает благоприятные предпосылки для решения общепредметных задач (например, извлечение новой информации в процессе работы с книгой в кабинете), кроме того, созданный книжный фонд помогает оптимизировать учебный процесс, стимулировать активность, самостоятельность, формировать у учащихся навыки работы со словарями,</p>	

		<p>справочниками, научной литературой.</p> <p>2) <u>Медиатека</u>. Выход в интернет позволяет учащимся иметь свободный доступ к поиску информации для написания реферата, а также для прохождения тестирования по предметам при подготовке к ГИА, ЕГЭ, организация образовательной среды в режиме on-line времени для участия в сетевых предметных викторинах, олимпиадах, конференциях, конкурсах.</p> <p><u>Мультимедийные</u> обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам.</p> <p><u>Школьный сайт ОУ</u>, где можно получить информацию по нормативно-правовой базе, ученическим конкурсам, олимпиадам, конференциям.</p>	
1.9	физического развития обучающихся и воспитанников;	<p>Безопасность образовательного процесса – выполнение предписаний Госпожнадзора, содержание здания и помещений школы в соответствии с требованиями СанПиН.</p> <p>Медицинское обслуживание – проведение медосмотра учащихся, диспансеризация работников ОУ.</p> <p>Организация школьного питания – контроль качества питания со стороны органов общественного самоуправления, частично оснащение школьной столовой современным оборудованием, плановое поступление оборудование в школьную столовую в соответствии с требованиями СанПиН.</p> <p>Условия для организации питания учащихся в ОУ (наличие столовой и пищеблока, оборудованного в соответствии с требованиями СанПиН, контроль за качеством питания со стороны администрации ОУ, дежурство в столовой);</p> <p>Оснащенность кабинетов, физкультурного зала, необходимым оборудованием.</p> <p>использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе (динамические паузы, физминутки, специальные</p>	

		<p>технологии ослабления напряжения зрения, чередование видов деятельности на уроках).</p> <p>- Учебные нагрузки в школе не превышают возрастные нормативы, предусмотренные СанПиН.</p> <p>-Составление расписания уроков, предусматривающего чередование предметов с высоким баллом по шкале трудности с предметами, которые позволяют проводить частичную релаксацию учащихся.</p>	
1.10	<p>обновления содержания основной образовательной программы, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами обучающихся и воспитанников и их родителей (законных представителей), а также с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется учебный процесс.</p>	<p>- Переход на ФГОС нового поколения:</p> <p>-прохождение курсовой подготовки учителей-предметников, Заказ учебников на основе ФГОС, согласно федеральному перечню.</p> <p>- Систематическое повышение квалификации педагогических работников по программе ФГОС, а также по программам, обеспечивающим освоение современных образовательных методик и технологий, регулярное прохождение тематических курсов и участие в работе семинаров (в окружных, в областных) по актуальным вопросам развития системы образования.</p> <p>- Использование разнообразных, в том числе инновационных методик преподавания делает изложение теоретического материала гораздо более интересным. Обучаемый становится полноправным участником творческого процесса. Внедрение в образовательную деятельность информационно-коммуникационных технологий дает обучающимся возможность:</p> <p>³⁵₁₇ самостоятельного изучения учебного материала с помощью обучающихся программ;</p>	

		<p>³⁵₁₇ выполнения и отправки на проверку учителям – предметникам письменных работ в электронном виде в любое удобное для себя время;</p> <p>³⁵₁₇ консультирования через Интернет у учителей-предметников по всем возникающим в процессе выполнения домашнего задания вопросам;</p> <p>³⁵₁₇ тестирования через Интернет в целях самопроверки готовности к сдаче ГИА самостоятельно изученного учебного материала дисциплин.</p>	
2. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса включают:			
2.1	<p>параметры комплектности оснащения учебного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы;</p>	<p>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) обеспечение учебниками.</p> <p>2. Пособия по подготовке к ГИА в кабинетах - наличие в каждом кабинете.</p> <p>3. Информационно-коммуникативные средства: ПК</p> <p>4. База данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы - на каждого ученика в классе;</p> <p>- Лицензионные программы.</p> <p>5. Экранно - звуковые пособия (Видеофильмы)</p> <p>6. Технические средства обучения (Технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мультимедийный компьютер; - Принтер лазерный; - Копировальный аппарат; - Мультимедиапроекторы; 	

		<p>- Средства телекоммуникации (электронная почта, локальная сеть, выход в Интернет);</p> <p>- Экраны.</p>	
2.2	параметры качества обеспечения учебного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы;	<p>-Наличие необходимой материально-технической базы;</p> <p>-Наличие учебно-лабораторного оборудования;</p> <p>-Результаты внутреннего и внешнего мониторинга качества образования.</p>	
2.3	наличие учебников и (или) учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам основной образовательной программы на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения и воспитания;	<p>Учебники в наличии имеются, согласно Федеральному перечню учебников для использования в образовательном процессе на 2012-2013 учебный год. Из них имеются учебники с электронными приложениями:</p> <p>Основное общее образование:</p> <p>Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 7 класс.1-2 ч. Москва «Просвещение», 2011 г. + <u>электронное приложение</u></p> <p>Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 8 класс.1-2ч. Москва «Просвещение», 2011г. + <u>электронное приложение</u></p> <p>Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 9 класс. Москва «Просвещение», 2011 г. + <u>электронное приложение</u></p> <p>Среднее полное общее образование</p> <p>Учебные пособия по физике с электронным приложением: Александрова З.В. и др. «Уроки физики с использованием информационных технологий. 7-11 кл.», TeachPro Физика. Для школьников и абитуриентов.</p>	
2.4	безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных	<p>В ОУ обеспечен безопасный доступ к печатным и образовательным ресурсам, расположенным в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов путем установки на всех учебных компьютерах Контентной фильтрации - (сортировка и классификация электронных сообщений на основе их содержания).</p>	

	ресурсов.		
2.5	укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы).	<p><u>Начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование</u></p> <p>Укомплектованность библиотеки печатными образовательными ресурсами по ступеням обучения:</p> <p>Основное общее образование - 84 % (2368 экземпляров)</p> <p>Среднее (полное) общее образование - 95% (974 экземпляров).</p> <p>Фонд дополнительной литературы:</p> <p>Справочно-библиографические издания – 189 наименований: энциклопедии (энциклопедические словари)-124 наименований детская художественная литература – 2820 научная литература – 46 наименований. Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты) – 11 (наименований)</p>	
3. Требования к материально-техническому оснащению учебного процесса включают создание условий, обеспечивающих возможность:			
3.1	создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях и др.);	<p>Мультимедийное оборудование:</p> <p>Мультимедийный проектор, ноутбуки, ноутбуки в комплекте с акустическими колонками, Интерактивная доска</p> <p>дает возможность создавать и использовать информацию.</p>	
3.2	получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.);	Средства телекоммуникации имеющиеся в ОУ: электронная почта, локальная сеть, выход в Интернет дают возможность получения информации различными способами.	
3.3	проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-	L - микролаборатория	

	наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;		
3.4	наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;	Микроскопы Компасы Интернет	
3.5	создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;	В рамках проектной деятельности и работы ОДО.	
3.6	обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов		
3.7	проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;		
3.8	исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	Оборудование, полученное в рамках внедрения ФГОС НОО - Программно-методический комплекс «Мир музыки» Имеющееся оборудование: - Синтезатор, баян.	
3.9	физического развития обучающихся и воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх;	Наличие в ОУ <ul style="list-style-type: none"> • Спортивных залов • Спортивной площадки • Спортивного инвентаря (мячи, лыжи, теннисные ракетки, скакалки, теннисные столы и др.) • Спортивного оборудования • Тренажерного оборудования создают условия для физического развития обучающихся, участия в спортивных соревнованиях и играх;	

3.10	управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки);	Система АСУ-PCO (комплексная информационная система – Сетевой город. Образование); КПМО (электронный мониторинг развития образования «Наша новая школа»); Средства телекоммуникации: Интернет, локальная сеть, электронная почта.	
3.11	размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий);	<ul style="list-style-type: none"> • Копировальные аппараты, • Лазерное многофункциональное устройство. • Принтеры лазерные, • Ноутбуки, • Электронные носители. 	
3.12	проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;	Наличие в ОУ: <ul style="list-style-type: none"> • Актового зала, • Спортивных залов • Спортивной площадки • Спортивного инвентаря (мячи, лыжи, теннисные ракетки, скакалки, теннисные столы и др.) • Спортивного оборудования • мультимедийной техники • магнитофонов • музыкальных центров обеспечивают возможность проведения массовых мероприятий, собраний, представлений.	
3.13	организации отдыха, досуга и питания обучающихся и воспитанников, а также работников образовательного учреждения.	Наличие столовой и пищеблока в соответствии с требованиями СанПиН позволяют организовать горячее питание учащихся ОУ (82%). Организации досуга способствует наличие: <ul style="list-style-type: none"> • Актового зала, • Спортивных залов • Спортивной площадки 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Спортивного инвентаря, • мультимедийной техники, • магнитофонов • музыкальных центров 	
4. Требования к информационному обеспечению учебного процесса включают возможность в электронной форме:			
4.1	управлять учебным процессом;	<p>-Наличие автоматизированной системы образования АСУ РСО, включающий электронный документооборот.</p> <p>-Наличие сайта ОУ, электронной почты позволяют директору ОУ управлять учебным процессом.</p> <p>-Имеются в наличии мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предметам.</p> <p>- Для педагогов созданы каталоги цифровых образовательных ресурсов и Интернет-ресурсов</p>	
4.2	создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;	Наличие программных продуктов и пакетов ПО Microsoft Office , 2010, Open Office.org3, включающих в себя электронные таблицы Excel, Calc, текстовые процессоры Word, Writer, презентации PowerPoint.	
4.3	формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;	Оборудование, полученное в рамках внедрения ФГОС НОО: - Программно-методический комплекс «Русский язык». - Программно-методический комплекс «Математика. Информатика»;	
4.4	создавать, обрабатывать и редактировать звук;	Оборудование, полученное в рамках внедрения ФГОС НОО: - Синтезатор	
4.5	создавать, обрабатывать и редактировать растровые, векторные и видеоизображения;	-Мультимедийное оборудование.	
4.6	индивидуально и коллективно (многопользовательский режим) создавать и редактировать интерактивные учебные материалы,	Средства телекоммуникации: Интернет, локальная сеть, электронная почта.	

4.12	осуществлять взаимодействие между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей) использование данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;	Система АСУ-РСО (комплексная информационная система – Сетевой город. Образование); Электронная почта.	
4.13	осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.	Наличие: Интернет позволяет принять участие в КИМО (электронный мониторинг развития образования «Наша новая школа», Система АСУ-РСО (комплексная информационная система – Сетевой город. Образование); Электронная почта.	

Директор ГБОУ
СОШ с.Красноармейское



В.Н.Хрестин

