

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Красноармейское  
муниципального района Красноармейский Самарской области

Рассмотрено:  
руководитель МО  
*И.В. Кистенева* /Кистенева И.В./  
Протокол № 1  
от «24» 08 2020 г.

Проверено:  
Заместитель директора по УР  
ГБОУ СОШ с. Красноармейское  
*О.Н. Абашкина* /О. Н. Абашкина/  
от «26» 08 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Иностранный язык(немецкий)» базовый уровень

10-11 кл.

2020 год

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Немецкий язык» в 10-11 кл.**

### **Выпускник научится:**

#### Коммуникативные умения

##### Говорение, диалогическая речь

Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;  
при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;  
выражать и аргументировать личную точку зрения;  
запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;  
обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

##### Говорение, монологическая речь

Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

Передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;  
давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);  
строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

##### Аудирование

Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

### Чтение

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

### Письмо

Писать несложные связные тексты по изученной тематике;

писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

письменно выразить свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

### Языковые навыки

#### Орфография и пунктуация

Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;  
расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

#### Фонетическая сторона речи

Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;  
владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

#### Лексическая сторона речи

Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные лексические единицы;

определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;

распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности.

#### Грамматическая сторона речи

Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;

употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения;

употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами;

употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами;

употреблять в речи условные предложения реального и нереального характера);

использовать косвенную речь;

использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах;

употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен;

употреблять в речи модальные глаголы;

согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;

употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;

употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;

употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях и наречия, выражающие время;

употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;

проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации; обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;

обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;

обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

## Языковые навыки

### Фонетическая сторона речи

Произносить звуки немецкого языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

### Орфография и пунктуация

Владеть орфографическими навыками;

расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

### Лексическая сторона речи

Использовать лексические единицы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;

узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы.

### Грамматическая сторона речи

Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности;

употреблять в речи все формы страдательного залога;

использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

## **Содержание учебного предмета**

Предметное содержание речи

### **Повседневная жизнь**

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

### **Здоровье**

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

### **Спорт**

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

### **Городская и сельская жизнь**

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

### **Научно-технический прогресс**

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

### **Природа и экология**

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

### **Современная молодежь**

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

### **Профессии**

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.



## **Страны изучаемого языка**

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

## **Иностранные языки**

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

### **10 класс**

#### **1. Уже несколько лет немецкий. Что мы уже знаем? Что мы можем? ( Повторение).**

Основные достопримечательности, туристические маршруты в Германии.

Столица Германии – Берлин. Как он изменился после объединения Германии.

Наиболее известные города Германии.

Англицизмы в немецком языке.

Повторение изученной ранее лексики по темам: «Страны изучаемого языка», « Большая и малая Родина», « Ориентирование в городе».

Новая лексика ( 10 ЛЕ).

Повторение страдательного залога во всех формах, пассив с модальными глаголами.

#### **2. Обмен учениками. Международные молодежные проекты. Не хотите участвовать?**

Обмен учениками.

Общее и различное в школьных системах Германии и России.

Русско-немецкий молодежный форум Какой вклад он вносит в сотрудничество школьников разных стран?

Международные экологические проекты. Какие цели они преследуют?

Новая лексика (10 ЛЕ).

Употребление Partizip1, Partizip2 в роли определения Перевод предложений с распространенным определением.

Учеба и быт школьников, приехавших по обмену в Германию или Россию. С какими трудностями сталкиваются школьники во время их пребывания в другой стране?

Путешествия по своей стране и за рубежом.

### **3. Дружба, любовь... Всегда ли они приносят счастье?**

Любовь и дружба.

Проблемы в дружеских отношениях.

Ответственность за своего партнера во взаимоотношениях полов.

Как описывается любовь в произведениях худ. литературы?.

Новая лексика (32 ЛЕ)

Распознавание формы Konjunktiv в тексте.

Употребление формы wurde Infinitiv , Konjunktiv модальных глаголов в устной речи.

Почему возник День всех влюбленных? Как отмечается День всех влюбленных в разных странах?

### **4. Искусство.**

История возникновения музыки, танца, живописи, скульптуры, литературы.

Современные немецкие музыкальные группы и исполнители.

Новая лексика (21 ЛЕ).

Повторение придаточных предложений и их систематизация.

Великие немецкие и австрийские композиторы.

Какие жанры музыки существуют?

Что вы знаете об истории развития классической немецкой, австрийской и русской музыки?

Отношение молодежи к классической и современной музыке.

## **11 класс**

### **Повторение. Воспоминания о летних каникулах.**

Летние каникулы российских и немецких школьников. Какими впечатлениями о каникулах учащиеся могут поделиться друг с другом?

Что делают учащиеся в свободное время на каникулах?

Погода летом.

### **1. Повседневная жизнь молодежи в Германии и в России. Из чего она состоит?**

Из чего состоит повседневная жизнь молодежи?

Старшая ступень обучения в школах Германии и России: какие существуют отличия?

Как учащиеся готовятся дома к занятиям и контрольным работам.

Помощь родителям по хозяйству. Есть ли у школьников домашние обязанности, если да, то какие? Жизнь в городе и в сельской местности.

С какими проблемами сталкиваются школьники при проведении свободного времени.

Карманные деньги, как их можно расходовать? Как можно заработать карманные деньги?

Семейный бюджет, из чего он складывается?

Новая лексика (17-20 ЛЕ).

Разница в употреблении союзов als - wenn; was - dass - damit.

Повторение инфинитивного оборота um...zu +Infinitiv.

Увлечения школьников, в частности компьютером.

Крупный универсальный магазин. Покупки в магазине.

Как вы проводите выходные Часто ли вы проводите их вместе с родителями, братьями и сестрами?

## **2. Искусство театра и кино. Как они обогащают нашу жизнь?**

Жанры театрального искусства и искусства кино.

История возникновения театрального искусства. Развитие театра в Германии.

Бертольт Брехт и его театр.

Знаменитые актеры мирового кино.

История киноискусства в Германии после Второй мировой войны.

Новая лексика (25 ЛЕ).

Satzreihe (сложносочиненное предложение).

Приглашение в кино/ театр. Впечатление от просмотренного спектакля /фильма.

Какие театры Берлина предпочитает молодежь?

Большой театр и русский классический балет.

Популярные немецкие актеры кино.

Мой любимый актер/ актриса.

## **3. Научно-технический прогресс. Что он нам несет? Природные катастрофы – его последствия?**

История науки и техники. Кто такой «ученый»; чем он занимается? Некоторые всемирно известные ученые.

Научно-технический прогресс, что он нам дал?

Открытия 21 века. Какие они?

Известные изобретатели и путешественники.

Новая лексика (30 ЛЕ).

Придаточные следствия и придаточные уступительные предложения.

Природные катаклизмы: извержения вулканов, вихри.

#### 4. Мир будущего. Какие требования он предъявляет нам?

Какие противоречия между человеком и природой возникают из-за научно-технического прогресса? Какие проблемы они вызывают?

Какие варианты решения проблем цивилизации предлагает наука?

Что ждет нас в будущем? Какими качествами должен обладать человек будущего?

Новая лексика (!0 ЛЕ).

Придаточные предложения с союзом *indem*.

Сравнительные придаточные предложения с союзами *wie*, *als*.

Сравнительные придаточные с союзами *je...desto*, *je...umso*.

Какие профессии выбирают сверстники из Германии? Не всегда удастся найти свой путь после школы. Поиски профессии могут затянуться.

Как влияет хобби на выбор профессии?

Какие документы нужны, чтобы поступить в средние и высшие учебные заведения?

Роль иностранного языка в современном мире.

### Учебно-тематическое планирование

10 класс

| №п/п | Тема  | Всего кол-во часов | В том числе     |             |
|------|---|--------------------|-----------------|-------------|
|      |   |                    | Самостоятельных | Контрольных |
| 1.   | Германия. Что мы знаем об этой стране?                              | 24                 | 1               | 1           |
| 2    | Немецко-русский обмен школьниками. Международные молодежные проекты | 24                 | 1               | -           |

|   |  |            |          |          |
|---|--|------------|----------|----------|
| 3 | Любовь и дружба. Всегда ли они приносят счастье? | 30         | 1        | -        |
| 4 | Искусство происходит от слова «умение»?          | 24         | 1        | 1        |
|   | <b>Итого</b>                                     | <b>102</b> | <b>4</b> | <b>2</b> |

**11 класс**

| №п/п | Тема  | Всего кол-во часов | В том числе     |             |
|------|---|--------------------|-----------------|-------------|
|      |   |                    | Самостоятельных | Контрольных |
| 1    | Повторение. Воспоминания о прошедшем лете.  | 4                  |                 |             |
| 2    | Повседневная жизнь молодежи в Германии и России.  | 21                 | 1               | 1           |
| 3    | Театр и киноискусство. Как они обогащают нашу жизнь?  | 22                 | 1               |             |
| 4    | Научно-технический прогресс. Что он нам дал? Являются ли природные катастрофы его следствием? | 17                 | 1               |             |
| 5    | Мир будущего. Какие требования он предъявляет нам?  | 24                 | 1               |             |
| 6    | Повторение  | 8                  |                 | 1           |
| 7    | С книгой по жизни   | 6                  |                 |             |
|      | <b>Итого</b>  | <b>102</b>         | <b>4</b>        | <b>2</b>    |