

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ с. Красноармейское  
\_\_\_\_\_ О.Н. Абашкина  
«\_\_\_» 2025г

**План мероприятий**  
**по профилактике жестокого обращения с детьми, буллинга, кибербуллинга**  
**на 2025-2026 учебный год**

**Цель:** создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

**Задачи:**

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
<i>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику жестокого обращения</i>				
1.	Утвердить на методическом объединении классных руководителей положение по профилактике жестокого обращения, буллинга,	Сентябрь	<b>Классные руководители, педагог-психолог, советник по воспитанию</b>	

	скулшутинга на 2024-2025 учебный год.			
2.	<p>Разработать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• план мероприятий по профилактике жестокого обращения, буллинга, скулшутинга на 2024-2025 учебный год;</li> <li>• порядок действий работников школы в кризисных ситуациях;</li> </ul> <p>методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий.</p>	Сентябрь	<b>Педагог-психолог, Социальный педагог</b>	
3.	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике жестокого обращения в образовательной среде.	В течение года		
4.	<p>Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информационный материал по профилактике жестокого обращения для размещения на сайте ОУ;</li> <li>• раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию, номера телефонов</li> </ul>	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, педагог-организатор	

	горячих линий, телефона доверия) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей)			
<b>Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом</b>				
1.	Совещание: «Организация работы по профилактике буллинга, скулшутинга в образовательной среде. Мониторинг соцсетей обучающихся»	Сентябрь	<b>Педагог-психолог Советник по воспитанию</b>	
3.	Совещания по темам: • распространенность и особенности проявления буллинга и кибербуллинга в группах обучающихся ОУ; • буллинг и кибербуллинг: актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга и кибербуллинга; • роль педагога в профилактике буллинга и кибербуллинга в ученических коллективах.	Ноябрь  <b>Февраль</b>  апрель	<b>Педагог-психолог Социальный педагог</b>	
5.	Лекторий для педагогического коллектива на тему:	октябрь	Социальный педагог	

	«Буллинг как социально-педагогическая проблема»			
6.	<p>Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе.</li> <li>• Буллинг и кибербуллинг в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения.</li> <li>• Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию.</li> </ul>	В течение года	Советник по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог	
7.	Конкурс методических разработок, классных часов, сценариев внеурочных мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга в детской среде.	Март	Педагог-организатор	
9.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, ответственный ШСП	

	поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.			
<i>Работа с родителями обучающихся</i>				
1.	Общее родительское собрание «Поговорим о толерантности».	Сентябрь	Классные руководители	
3.	Устный журнал (стендовая информация): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Буллинг – это не детская шалость.</li> <li>• Невидимый буллинг.</li> <li>• Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика</li> </ul>	В течение года	Классные руководители	
5.	Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга и кибербуллинга».	Февраль	Педагог-психолог	
6.	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Педагог-психолог	

7.	<p>Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?»</li> <li>• Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой.</li> </ul>	<p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-организатор</p>	
<p><i>Информационное, психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся</i></p>				
1.	<p>Информационные часы, беседы.</p> <p><u>Примерная тематика:</u></p> <p><u>7-11 лет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Законы сохранения доброты.</li> <li>• Я не дам себя обижать.</li> <li>• Давайте жить дружно!</li> <li>• Мы против насилия. Как защитить себя?</li> <li>• Будем добрыми.</li> <li>• Как научиться жить без драки.</li> </ul> <p><u>12-16 лет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бояться страшно. Действовать не страшно.</li> <li>• О правилах поведения и безопасности на улице.</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Что такое агрессия?</li> <li>• Добро против насилия.</li> <li>• Как не стать жертвой насилия.</li> <li>• Способы решения конфликтов с ровесниками.</li> </ul>			
2.	<p>Просмотр и обсуждение художественных фильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Чучело» (1983 г.).</li> <li>• «Класс» (2007 г.).</li> <li>• «Розыгрыш» (2008 г.).</li> <li>• «Школа» (телесериал, 2010 г.)</li> </ul>	В течение года	Классные руководители	
3.	Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности.	Сентябрь	Педагог-психолог	
4.	<p>Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся;</li> <li>• взаимоотношения в группе;</li> <li>• изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень</li> </ul>	В течение года	Педагог-психолог, ответственный ШСП	

	притязаний, тревожности, мотивации).			
5.	Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения: • Стиль поведения. Умеем ли мы общаться?	В течение года	Педагог-психолог	
6.	Информационная акция «Нет насилию!»	Апрель	Классные руководители	
7.	Конкурсы: • плакатов «Мы против буллинга!» • рисунков «Территория детства»	Февраль Март	Классные руководители, педагог-организатор	
8.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители	

Директор

ГБОУ СОШ с. Красноармейское

Абашкина О.Н.

