

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. Красноармейское муниципального района Красноармейский
Самарской области**

Приказ № 62/10

от 02.09.25.

«О создании психолого – педагогического консилиума (ППк) »

В целях по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, на основании Распоряжения Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

Приказываю:

1. Создать психолого-педагогический консилиум в составе:
Абалымова С.В.- куратор по УВР/председатель ППк
Казакова Н.А.– педагог-психолог/соц.педагог
Драгунова А.А. – учитель – логопед
Селезнева С.В. – учитель –дефектолог /секретарь ППк
Назначить председателем ППк куратора по УВР Абалымову С.В.
2. Председателю психолого- педагогического консилиума куратора по УВР Абалымовой вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого- педагогического консилиума .
3. План и график работы ППк, план внутришкольного контроля состояния психолого-педагогического сопровождения детей с трудностями в обучении утвердить (Приложение 1,2,3).
4. Специалистам вести учетную документацию психолого- педагогического консилиума в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме.
5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор ГБОУ СОШ с.Красноармейское

О.Н. Абашкина

**График заседаний психолого-педагогического консилиума
ГБОУ СОШ с.Красноармейское**

Август (4 неделя) Организационный

1. Ознакомление членов консилиума с приказом об организации и работе ППк.
2. Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия.
3. Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк.
4. Принятие плана работы ППк на 2025-2026 учебный год.

Сентябрь (3 неделя) Аналитический

1. Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами ОО.
2. Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям.

Январь (3 неделя) Расширенный

Оценка эффективности коррекционно-развивающей деятельности за первое полугодие.

1. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение.
2. Подготовка документов для ПМПк по рекомендациям ППк .
3. Подготовка рекомендаций для педагогов по дальнейшему сопровождению детей с ОВЗ, корректировка индивидуальных маршрутов.

Апрель (4 неделя) Итоговый

Итоги работы ППк за 2025-2026 учебный год.

1. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года.
2. Результаты реализации индивидуальных маршрутов, их эффективности.
3. Анализ деятельности ППк за 2025-2026 учебный год.
4. Планирование работы ППк на 2026-2027 учебный год

**Внеплановые заседания по запросу педагогов, родителей
в течение года**

**План внутришкольного контроля
состояния психолого-педагогического сопровождения
детей с трудностями в обучении на 2025-2026 учебный год**

ноябрь, декабрь, март

Проведение административных контрольных работ (выявление предметных, метапредметных результатов обучения)

в течение года

Состояние обучения детей на дому

январь

Работа психологической службы школы

февраль

Результативность коррекционных занятий с детьми с ОВЗ. Выявление детей с трудностями к обучению, результаты психологической диагностики детей.

март

Выявление степени готовности уч-ся 4-х классов к переходу в среднее звено

апрель

май

Результативность коррекционных занятий с детьми с ОВЗ. Выявление детей с трудностями к обучению, результаты психологической диагностики детей.

**План работы
психолого-педагогического консилиума
на 2025-2026 учебный год**

ЗАСЕДАНИЕ №1

Работа с педагогами

1. Ознакомление членов консилиума с приказом об организации и работе ППк.
2. Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия.
3. Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк.
4. Принятие плана работы ППк на 2025-2026 учебный год.

Заседание №2
Сентябрь

Работа с детьми

1. Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр детей специалистами.
2. Психологическая диагностика: познавательная сфера, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации.
3. Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь.

Работа с педагогами

1. Индивидуальное консультирование по вопросам обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в классе.
2. Консультирование по корректировке программы психолого-медико-педагогического сопровождения детей.

Работа с родителями

1. Социологическое анкетирование родителей (по классическим методикам); анкетирование по различным темам; адаптация детей к школе; выявление факторов риска в развитии детей.
2. Индивидуальное консультирование.

ЗАСЕДАНИЕ №3

Январь

1. Обсуждение вопросов динамики развития детей.
2. Консультативная помощь в организации развивающей среды для ребенка.
3. Рассмотрение кандидатур на ППК.

Работа с детьми

1. Анализ диагностики: познавательная сфера, эмоциональное благополучие, проверка готовности к школьному обучению; выявление утомления и уровня работоспособности детей.
2. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей).

Работа с педагогами

1. Методическая и практическая помощь в организации и проведении занятий.
2. Пополнение знаний педагогов о развитии детей, их психофизиологических особенностях.
3. Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиолого-гигиенической.

Работа с родителями

1. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей).

ЗАСЕДАНИЕ №4

Апрель

1. Результаты психолого-педагогического развития обучающихся . Консультативная помощь в организации развивающей среды для ребенка.
Рекомендации специалистов по оздоровлению детей в летний период.
2. Рассмотрение кандидатур на ППК.
3. Направление детей на ТПМПК.