

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор ГБОУ СОШ с.Красноармейское

 О.Н.Абашкина
 «___» _____ 20___ г.

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя за период с 01.01.2025 по 31.12.2025

ФИО, должность					
№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Показатели эффективности деятельности	Шкала оценивания	Само-оценка учителя	Оценка комиссии
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам); в 1 первых классах учитываются показатели выполнения комплексной работы. <i>Примечание: отчет из АСУ РСО за полугодие или год; анализ комплексной работы в 1 классе.</i>	Наличие/ сохранность динамики Снижение динамики	16 06		
1.2	Снижение численности (отсутствии) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету (- ам), по итогам сравнения отчётных периодов <i>Примечание: отчет из АСУ РСО за год</i>	Снижение или отсутствие Наличие	16 06		
1.3	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам) выше, чем на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; в 1 первых классах учитываются показатели выполнения комплексной работы. <i>Примечание: выписка из отчета АСУ РСО за полугодие или год; анализ комплексной работы в 1 классе.</i>	1-4 кл. от 37,5 % 5-9 кл. от 35,2 % 10-11 кл. от 47,4%	16 16 16		
1.4	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т. ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Соответствие Несоответствие	16 06		
1.5	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	Допущены 100% Наличие не допущенных	16 06		
1.6	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету (- ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	Выше На уровне Ниже	26 16 06		
1.7	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	76-100 % 75 % Менее 75 %	26 16 06		
1.8	Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% Менее 100 %	16 06		
1.9	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету (-ам), составляет 100%	100 % Менее 100 %	16 06		
1.10	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100 %	100 % Менее 100 %	16 06		
1.11	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам), от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя	100% Менее 100 %	16 06		
1.12	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	Наличие Отсутствие	16 06		

1.13	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	Снижение или отсутствие Наличие / (вновь поставленные)	16 06		
1.14	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	100%	16		
1.15	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	Отсутствие Наличие	0 Минус 1		
1.16	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т. ч. ВВПОД «Юнармия», военно- патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДДМ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем	Более 25%	16		
1.17	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня) <i>Примечание: Командные результаты учитываются как один результат, при наличии ступеней наград учитывается наивысший.</i>	Район: Победитель Призер Участие Округ: Победитель Призер Участие Область: Победитель Призер Участие РФ: Победитель Призер Участие	1,56 16 0,56 36 2,56 26 4,56 46 3,56 66 5,56 56		
1.18	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	100%	26		
1.19	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений (перевод в другой класс)	Отсутствие Наличие	16 Минус 16		
1.20	Оформление личных дел обучающихся (для классных руководителей)	Своевременное оформление	16		
1.21	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т. ч. с применением лучших практик по модели ученик – ученик, педагог – ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Наличие Положительная динамика	16 26		
2	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения				
2.1	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием(в зависимости от уровня) <i>Не более 20 баллов (при наличии ступеней наград учитывается наивысший)</i>	Округ: Победитель Призер Участие Область: Победитель Призер Участие РФ: Победитель Призер Участие	1,56 16 0,56 36 2,56 26 56 4,56 46		
2.2	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно- практических конференций) (в зависимости от уровня) <i>Примечание: Командные результаты учитываются как один результат, при наличии ступеней наград учитывается наивысший</i>	Округ: Победитель Призер Участие Область: Победитель Призер Участие РФ: Победитель	1,56 16 0,56 36 2,56 26 56		

		Призер Участие	4,56 46		
2.3	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа ВсОШ	80% - 100%	16		
2.4	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня). <i>За каждого участника. Всего не более 20 баллов (при наличии ступеней наград учитывается наивысший).</i>	Округ: Победитель Призер Область: Победитель Призер РФ: Победитель Призер	26 16 46 36 66 56		
2.5	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т. ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятиях регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в других аналогичных проектах. <i>За каждого участника. Всего не более 20 баллов.</i>	Участие (баллы за каждого участника) Победитель/ призёр (баллы за каждого участника)	26 56		
2.6	Наличие победителей и призёров, а также участие среди обучающихся 6-11 классов, вовлеченных учителем, в т. ч. выполняющим функции классного руководителя, в региональные чемпионаты профессионального мастерства «Абилимпикс» и «Профессионалы» в категории «Юниор»	Участие Призёр Победитель	26 46 66		
2.7	Доля обучающихся 2-11 классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, принявших участие в мероприятиях по ознакомлению с востребованными, перспективными, массовыми профессиями в экономике региона (экскурсии на предприятия, в ОО ВО и ОО СПО, фестивали, видеоконференции, лекции, онлайн-уроки «Проктория», «Урок цифры», «Билет в будущее») по итогам отчетного года, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	100%	16		
2.8	Доля обучающихся 6-11 классов ОО, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, прошедших профориентационную диагностику и получивших рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории (индивидуального учебного плана) в рамках проекта «Билет в будущее», в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов, в рамках иных мероприятий по итогам учебного года, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	100% Менее	16 06		
3.	Результативность использования современных технологий (в т. ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
3.1	Доля обучающихся у учителя, в т. ч. выполняющего функции классного руководителя, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды (учитывается активное использование ФГИС «Моя Школа»)	Использование учителем Заказ материала Работа с детьми	0,56 16 26		
3.2	Достижение обучающимися результатов сформированности ФГ: Выполнение практикоориентированных заданий ВПР обучающимися	65% и выше Ниже 65%	16 06		
3.3	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	100 %	16		
3.4.	Участие в мероприятиях по формированию финансовой грамотности: - вебинары; - онлайн-уроки; - доигра	Участие во всех предложенных мероприятиях Частичное участие Не участие	16 0,56 06		
3.5.	Наличие у учителя, в т. ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью	Наличие Отсутствие	16 06		
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога				
4.1	Результативность участия учителя, в т. ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением и входящих в перечень мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня). <i>Примечание: считаются только очные мероприятия, подтвержденные положением о мероприятии или сертификатом с указанием темы выступления).</i>	Районный уровень Окружной уровень Региональный уровень и выше	16 26 36		
4.2	Результаты участия учителя, в т. ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) <i>Примечание: считаются только очные мероприятия</i>	Округ: Победитель Призер Участие Область: Победитель	46 36 26 76		

		Призер Участие	66 56		
		РФ: Победитель	106		
		Призер	96		
		Участие	86		
4.3	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчетный период	Наличие Отсутствие	1 б 0 б		
4.4	Повышение квалификации учителя, в т. ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов	Сверх нормы На уровне	1 б 0,5 б		
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей				
5.1	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ЮЗУ для ОО	80% и более	1б		
5.2	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма и происшествий среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	Отсутствие Наличие	1б минус2б		
5.3	Отсутствие в классном коллективе в течение отчетного периода фактов нарушений учащимися ПДД, ДТП по вине учащихся	Отсутствие Наличие	1б минус1б		
5.4	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесенных к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчетных периодов	100% зарегистрированных <i>(кл. руководитель)</i> Положительная динамика <i>(учитель физкультуры)</i>	1 б 1 б		
	Итого				

_____/_____/

Подпись учителя

_____/_____/

Подпись председателя комиссии

_____/_____/

Подпись члена комиссии

_____/_____/

Подпись члена комиссии

Дата заполнения _____

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБОУ СОШ с.Красноармейское
 _____ О.Н.Абашкина
 «_____» _____ 20__ г.

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога

Ф.И.О. педагога _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Шкала оценивания	Количество баллов, выставленных педагогом	Количество баллов, выставленных экспертами
I Раздел. Позитивные результаты образовательной деятельности				
1.1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1.1. Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении	20%-39% - 1 б 40%-59% -2 б 60% и более – 3 б		
	1.1.2. Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период; наличие положительного результата за отчетный период	Определяет образовательная организация 1 б 3б		
	1.1.3. Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования); создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные	Определяет образовательная организация 1 б 2 б		

	<p>характеристики состояния психологического здоровья учащихся; создан персонализированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды</p>	3 б		
	1.1.4. Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)	Определяет образовательная организация (максимально 3 б) Отчёт педагога - психолога		
	1.1.5. Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня)	Определяет образовательная организация максимально –3б		
	1.1.6. Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60% - 1б 61-75% - 1,5 б 76-85% - 2б свыше 85% - 2,5 б		
	1.1.7. Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60% - 1б 61-75% - 1,5 б 76-85% - 2 б свыше 85% - 2,5 б		
1.2. Результативность организационно-методической деятельности педагога	1.2.1. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	Определяет образовательная организация на муниципальном уровне: участие – 1 б., победа – 2 б.; на уровне округа: участие – 2 б., победа – 3 б.; на уровне области: участие -3б., победа – 4б.; на всероссийском уровне: участие – 4 б., победа – 5 б.		

		<p><u>Для конкурсов в дистанционном формате педагога</u> на муниципальном уровне: участие – 0,5б., победа – 1б.; на уровне округа: участие – 1б. победа – 1,5б., на уровне области: участие – 1,5б; победа – 2б; на всероссийском: участие – 2 б., победа – 2,5 б., на международном уровне: участие – 2,5 б., победа – 3 б.</p>		
	<p>1.2.2. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)</p>	<p>Определяет образовательная организация на муниципальном уровне: участие – 1 б., победа – 2 б.; на уровне округа: участие – 2 б., победа – 3 б.; на уровне области: участие – 3 б., победа – 4 б.; на всероссийском: участие – 4 б., победа – 5 б.</p>		
	<p>1.2.3. Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня)</p>	<p>Определяет образовательная организация <u>При очном участии:</u> на уровне ОО-0,5б; на муниципальном уровне –1б.; на уровне округа – 2б.; на уровне области – 3б.</p>		

1.2.4. Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня)	Определяет образовательная организация <u>При очном участии:</u> на уровне ОО-0,5б; на муниципальном уровне –1б.; на уровне округа – 2б.; на уровне области – 3б.		
1.2.5. Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня)	Определяет образовательная организация (отчёт по внедрению, максимально – 3б)		
1.2.6. Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня)	Определяет образовательная организация (отчёт по внедрению, максимально – 3б)		
1.2.7. Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие	Определяет образовательная организация (отчёт по внедрению, максимально – 3б)		
1.2.8. Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончании курсов повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов «Позитивное родительство», проводимых педагогом-психологом	1%-5% - 1б 5% до 10% - 2б более 10% - 3б		
ИТОГО			

II Раздел. Эффективность обеспечения доступности качественного образования

2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	3.1. Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	Определяет образовательная организация (наличие – 3б; отсутствие – 0)		
	3.2. Результативность работы консультативно- методического пункта	Отчет педагога Максимально – 3 б.		
ИТОГО				

IV Раздел. Позитивные результаты организационно - воспитательной деятельности педагога

4. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	4.1. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	Определяет образовательная организация Отсутствие – 1 б		
	4.2. Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	Определяет образовательная организация Отсутствие – 1 б		
	4.3. Отсутствие нарушений санитарно- эпидемиологических требований	Определяет образовательная организация Отсутствие – 1 б		
	4.4. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	Определяет образовательная организация Отсутствие – 1 б		
	ИТОГО			
	ВСЕГО			

_____ (личная подпись)

_____ (расшифровка: Ф.И.О.)

Дата: _____

Члены комиссии по доплатам и надбавкам:

