

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ с.Красноармейское
О.Н.Абашкина
«__» _____ 20__ г.

Лист оценки эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала

за период с _____ по _____

Ф.И.О. _____

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (показатели)	Значение показателя (в баллах)	Результат в баллах
	Бухгалтер		36	
1	Отсутствие замечаний по итогам ревизий		6	
2	Отсутствие замечаний по ведению бухгалтерской отчетности		6	
3	Отсутствие замечаний по обработке персональных данных работников и обеспечению гарантии их защиты		6	
4	Отсутствие нарушений по срокам исполнения поручений, замечаний по работе в информационно-правовых, справочных электронных системах, программах бухгалтерского учета		6	
5	Отсутствие замечаний по результатам внутреннего финансового контроля (инвентаризация, финансово-хозяйственные операции)		6	
6	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений от работников учреждения по вопросам оплаты труда		6	

«__» _____ 20__ г.
(дата заполнения)

Подпись работника _____ «__» _____ 20__ г.
(дата проведения экспертизы)

Подпись председателя экспертной группы _____

Подпись членов экспертной группы _____

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ с.Красноармейское
_____ О.Н.Абашкина
« ____ » _____ 20 ____ г.

Лист оценки эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала
за период с _____ по _____
Ф.И.О. _____

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (показатели)	Значение показателя (в баллах)	Результат в баллах
	Гардеробщик		6	
1	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений от всех участников образовательного процесса		2	
2	Отсутствие нарушений правил и норм по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности		2	
3	Отсутствие случаев хищения и утери материальных ценностей, одежды.		2	

« ____ » _____ 20 ____ г.
(дата заполнения)

Подпись работника _____ « ____ » _____ 20 ____ г.
(дата проведения экспертизы)

Подпись председателя экспертной группы _____

Подпись членов экспертной группы _____

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ с.Красноармейское
О.Н.Абашкина
« ___ » _____ 20__ г.

Лист оценки эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала
за период с _____ по _____
Ф.И.О. _____

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (показатели)	Значение показателя (в баллах)	Результат в баллах
	Диспетчер		6	
1	Отсутствие нарушений правил и норм по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности		2	
2	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений от всех участников образовательного процесса		2	
3	Отсутствие замечаний по срокам исполнения поручений и распоряжений		2	

« ___ » _____ 20__ г.
(дата заполнения)

Подпись работника _____ « ___ » _____ 20__ г.
(дата проведения экспертизы)

Подпись председателя экспертной группы _____
Подпись членов экспертной группы _____

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ с.Красноармейское
_____ О.Н.Абашкина
« ____ » _____ 20 ____ г.

Лист оценки эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала
за период с _____ по _____
Ф.И.О. _____

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (показатели)	Значение показателя (в баллах)	Результат в баллах
	Заведующий хозяйством		10	
1	Отсутствие замечаний по обеспечению санитарно-гигиенических условий в помещениях.		2	
2	Отсутствие замечаний по подготовке и организации ремонтных работ.		2	
3	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений от всех участников образовательного процесса		2	
4	Отсутствие замечаний по обеспечению работников канцелярскими принадлежностями и предметами хозяйственного обихода.		2	
5	Отсутствие нарушений правил и норм по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности		2	

« ____ » _____ 20 ____ г.
(дата заполнения)

Подпись работника _____ « ____ » _____ 20 ____ г.
(дата проведения экспертизы)

Подпись председателя экспертной группы _____
Подпись членов экспертной группы _____

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ с.Красноармейское
О.Н.Абашкина
« ___ » _____ 20__ г.

Лист оценки эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала
за период с _____ по _____
Ф.И.О. _____

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (показатели)	Значение показателя (в баллах)	Результат в баллах
	Инженер		10	
1	Отсутствие нарушений сроков и замечаний по качеству исполнения поручений и распоряжений		2	
2	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений от всех участников образовательного процесса		2	
3	Отсутствие нарушений правил и норм по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности		2	
4	Отсутствие замечаний по подключению к сети интернет		4	

« ___ » _____ 20__ г.
(дата заполнения)

Подпись работника _____ « ___ » _____ 20__ г.
(дата проведения экспертизы)

Подпись председателя экспертной группы _____
Подпись членов экспертной группы _____

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ с.Красноармейское
_____ О.Н.Абашкина
«__» _____ 20__ г.

Лист оценки эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала
за период с _____ по _____
Ф.И.О. _____

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (показатели)	Значение показателя (в баллах)	Результат в баллах
	Костюмер		6	
1	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений от всех участников образовательного процесса		2	
2	Отсутствие замечаний по учёту и сохранности костюмов, обуви, реквизита, инвентаря.		2	
3	Отсутствие нарушений правил и норм по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности		2	

«__» _____ 20__ г.
(дата заполнения)

Подпись работника _____ «__» _____ 20__ г.
(дата проведения экспертизы)

Подпись председателя экспертной группы _____
Подпись членов экспертной группы _____

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ с.Красноармейское
О.Н.Абашкина
« ___ » _____ 20__ г.

Лист оценки эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала
за период с _____ по _____
Ф.И.О. _____

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (показатели)	Значение показателя (в баллах)	Результат в баллах
	Лаборант		6	
1	Отсутствие нарушений сроков и качества исполнения поручений и распоряжений		2	
2	Отсутствие нарушений правил и норм по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности		2	
3	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений от всех участников образовательного процесса		2	

« ___ » _____ 20__ г.
(дата заполнения)

Подпись работника _____ « ___ » _____ 20__ г.
(дата проведения экспертизы)

Подпись председателя экспертной группы _____

Подпись членов экспертной группы _____

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор ГБОУ СОШ с.Красноармейское
 _____ О.Н.Абашкина
 « ____ » _____ 20 ____ г.

Лист оценки эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) методиста
 за период с _____ по _____

Ф.И.О. _____
 Квалификационная категория _____

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (показатели)	Значение показателя (в баллах)	Результат самооценки в баллах
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста, старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период	Да/нет	2/0	
1.2.	Качество планирования и организации методической деятельности	Отсутствие нарушений сроков проведения плановых мероприятий	2	
		Разработка и исполнение внеплановых мероприятий, краткосрочных тематических программ	2	
		Систематическое вовлечение в совместную деятельность представителей общественных организаций, ведомственных структур	2	

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (показатели)	Значение показателя (в баллах)	Результат самооценки в баллах
		(баллы могут суммироваться)		
2.	Результативность организационно-методической деятельности педагога			
2.1.	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом, старшим воспитателем за отчётный период (в зависимости от уровня)	<u>Очный формат:</u> наличие победителей и призеров на уровне «муниципального образования»	2	
наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа»		3		
наличие победителей на областном уровне		4		
наличие победителей на федеральном уровне		5		
<u>Заочный формат:</u>				
наличие победителей и призеров на уровне «муниципального образования»		1		
наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа»		1,5		
наличие победителей на областном уровне		2		
наличие победителей на федеральном уровне		2,5		
<u>Дистанционный формат:</u>				
наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа»		0,5		
наличие победителей на областном уровне		1		
наличие победителей на федеральном уровне		2		
(баллы могут суммироваться)				
2.2.		Участие методиста, старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим	<u>Очный формат</u>	
Учрежденческий	1			
Районный	2			
Окружной	3			
Областной	4			
Всероссийский и выше	5			
<u>Дистанционный формат:</u>				
Учрежденческий	0,5			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (показатели)	Значение показателя (в баллах)	Результат самооценки в баллах	
	воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчётный период (в зависимости от уровня)	на учрежденческом уровне	1		
		на муниципальном уровне	2		
		на уровне "образовательного округа"	3		
		на региональном уровне и выше	4		
		<i>-долгосрочная модель обобщения опыта деятельности постоянной целевой группы:</i>			
		на учрежденческом уровне	2		
		на муниципальном уровне	3		
		на уровне "образовательного округа"	4		
		на региональном уровне и выше	5		
		(баллы могут суммироваться)			
2.6.	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчётный период (в зависимости от уровня)	на уровне "образовательного округа"	3		
		на региональном уровне	4		
		на федеральном уровне	5		
		(баллы могут суммироваться)			
2.7.	Наличие у методиста, старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня)	<i>Публикации в СМИ:</i>			
		Муниципальный	2		
		Окружной	3		
		Областной	4		
		Всероссийский	5		
		В электронных СМИ, имеющих свидетельство о праве публикации	+1		
		<i>На официальных сайтах:</i>			
		Муниципальный	1		
		Окружной	2		
		Областной	3		
		Всероссийский	4		
		<i>В социальных сетях</i>			
официальных сообществ (баллы могут суммироваться)	2				
2.8.	Результаты участия	<i>Очный формат:</i>			
		участие на уровне	1		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (показатели)	Значение показателя (в баллах)	Результат самооценки в баллах		
	методиста, старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня)	«муниципального образования»				
		наличие победителей и призеров на уровне «муниципального образования»	2			
		участие на уровне «образовательного округа»	2			
		наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа»	3			
		участие на областном уровне	3			
		наличие победителей на областном уровне	4			
		участие на федеральном уровне	4			
		наличие победителей на федеральном уровне	5			
		<i>Заочный формат:</i>				
		участие на уровне «муниципального образования»	0,5			
		наличие победителей и призеров на уровне «муниципального образования»	1			
		участие на уровне «образовательного округа»	1			
		наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа»	1,5			
		участие на областном уровне	1,5			
		наличие победителей на областном уровне	2			
		участие на федеральном уровне	2			
		наличие победителей на федеральном уровне	2,5			
		<i>Дистанционный формат:</i>				
		участие на уровне «образовательного округа»	0,5			
		наличие победителей и призеров на уровне «образовательного	0,5			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (показатели)	Значение показателя (в баллах)	Результат самооценки в баллах
		округа»		
		участие на областном уровне	1	
		наличие победителей на областном уровне	1	
		участие на федеральном уровне	2	
		наличие победителей на федеральном уровне	2	
		Оценивается по наивысшему уровню (баллы могут суммироваться)		
2.9.	Наличие у методиста, старшего воспитателя грантов за отчётный период (в зависимости от уровня)	Награждение премией, благодарностью, дипломом, благодарственным письмом, почетной грамотой за отчётный период:		
		учрежденческий уровень	1	
		районный уровень	2	
		окружной уровень	3	
		региональный уровень	4	
		федеральный уровень	5	
		(баллы могут суммироваться)		
2.10.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Участие в программе наставничества	2	
		Достижение плановых показателей результативности наставнической деятельности не менее 80%	3	
		(баллы могут суммироваться)		
Итого:				

« ___ » _____ 20___ г.
(дата заполнения)

Подпись работника _____ « ___ » _____ 20___ г.
(дата проведения экспертизы)

Председатель комиссии _____

Члены комиссии: _____

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор ГБОУ СОШ с.Красноармейское
 _____ О.Н.Абашкина
 « ____ » _____ 20 ____ г.

Лист оценки эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога дополнительного образования
 за период с _____ по _____

Ф.И.О. _____
 Квалификационная категория _____

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (показатели)	Значение показателя (в баллах)	Результат самооценки в баллах
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1.	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период	70%-74%;	1	
		75%-79%;	2	
		80% и более	3	
1.2.	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период	100%	3	
1.3.	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования	Соответствует МР по разработке ДОП (принята на методическом совете)	2	
		Имеет положительное экспертное заключение ОМЭС (сертифицирована)	3	
		модульная дополнительная общеобразовательная программа;	1	

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (показатели)	Значение показателя (в баллах)	Результат самооценки в баллах
	детей:	разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа;	+ 2	
		дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме;	+2	
		дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий);	+2 (или +1)	
		дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества	+2	
		<i>(при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу)</i>		
1.4.	Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	Соответствует МР по разработке ДОП (принята на методическом совете)	3	
		Имеет положительное экспертное заключение ОМЭС (сертифицирована)	5	
		С использованием дистанционных технологий	+2	
1.5.	Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей)	70% -79%;	1	
		80% и более	2	
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (показатели)	Значение показателя (в баллах)	Результат самооценки в баллах
2.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня)	<u>Участие в очных формах:</u> до 5% обучающихся: региональный уровень федеральный уровень международный уровень от 5% до 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – региональный уровень федеральный уровень международный уровень от 10% до 15% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень региональный уровень федеральный уровень международный уровень свыше 15% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень региональный уровень федеральный уровень международный уровень <u>Участие в дистанционных формах</u> - не более 10% обучающихся - 10-15% обучающихся - более 15% обучающихся <u>Участие в заочных формах</u> - не более 10% обучающихся - 10-15% обучающихся - более 15% обучающихся Оценивается по наивысшему уровню (баллы могут суммироваться)	 0,5 1 1,5 0,5 1 1,5 2 1 1,5 2 2,5 1,5 2 2,5 3 0,5 1 1,5 1 1,5 2	
2.2.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения	<u>Победы в очных формах:</u> до 5% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – региональный уровень федеральный уровень международный уровень от 5 до 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень –	 0,5 1 1,5 2 1	

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (показатели)	Значение показателя (в баллах)	Результат самооценки в баллах	
	дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне: ОО; муниципалитета, образовательного округа; региона РФ, международном	региональный уровень	1,5		
федеральный уровень		2			
международный уровень		2,5			
<i>от 10 до 15% обучающихся:</i>					
муниципальный (районный, окружной) уровень –		1,5			
региональный уровень		2			
федеральный уровень		2,5			
международный уровень		3			
<i>свыше 15% обучающихся:</i>					
муниципальный (районный, окружной) уровень –		2			
региональный уровень		2,5			
федеральный уровень		3			
международный уровень		3,5			
<i><u>Победы в дистанционных формах</u></i>					
- не более 10% обучающихся		0,5			
- 10-15% обучающихся		1			
- более 15% обучающихся		1,5			
<i><u>Победы в заочных формах</u></i>					
- не более 10% обучающихся		1			
- 10-15% обучающихся		1,5			
- более 15% обучающихся		2			
<i>Оценивается по наивысшему уровню (баллы могут суммироваться)</i>					
2.3.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня)	<i>до 5% обучающихся:</i>			
муниципальный (районный, окружной) уровень		0,5			
региональный уровень		1			
федеральный уровень		1,5			
международный уровень		2			
<i>от 5% до 10% обучающихся:</i>					
муниципальный (районный, окружной) уровень		1			
региональный уровень		1,5			
федеральный уровень		2			
международный уровень		2,5			
<i>свыше 10% обучающихся:</i>					
муниципальный (районный, окружной) уровень		1,5			
региональный уровень		2			
федеральный уровень		2,5			
международный уровень		3			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (показатели)	Значение показателя (в баллах)	Результат самооценки в баллах
		<i>Оценивается по наивысшему уровню (баллы могут суммироваться)</i>		
2.4.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период	на уровне: целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период	1	
		выше целевого значения показателя (70%)	2	
2.5.	Результативность участия коллективов объединения дополнительного образования в отборе на соискание звания «Образцовый» коллектив за отчетный период (при наличии соответствующего НПА)	За каждый коллектив, имеющий звание «Образцовый»	+10	
2.6.	Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) (в зависимости от уровня)	Награждение премией, благодарностью, дипломом, благодарственным письмом, почетной грамотой за отчетный период:		
		учрежденческий уровень	1	
		районный уровень	2	
		окружной уровень	3	
		региональный уровень	4	
		федеральный уровень	5	
		<i>(баллы могут суммироваться)</i>		
2.7.	Наличие обучающихся, вовлеченных педагогом, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного	1-2 чел.	3	
		Свыше 2 чел.	4	

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (показатели)	Значение показателя (в баллах)	Результат самооценки в баллах
	центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты			
2.8.	Привлечение внебюджетных средств, спонсорской помощи, безвозмездной помощи на развитие образовательной и воспитательной деятельности	Личное участие	1	
		Родителей (законных представителей)	2	
		Благотворителей	3	
		<i>(баллы могут суммироваться)</i>		
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
3.1.	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период	<i>Публикации в СМИ:</i>		
		Муниципальный	2	
		Окружной	3	
		Областной	4	
		Всероссийский	5	
		В электронных СМИ, имеющих свидетельство о праве публикации	+1	
		<i>На официальных сайтах:</i>		
		Муниципальный	1	
		Окружной	2	
		Областной	3	
		Всероссийский	4	
		<i>В социальных сетях:</i>		
		официальных сообществ	+2	
		ОДО личных страниц	+1	
<i>(баллы могут суммироваться)</i>				
3.2.	Повышение уровня профессионального мастерства	- дистанционных вебинаров	0,5	
		- однодневных семинаров	1	
		- КПК до 36 часов	2	
		- КПК до 72 часов	3	
		- Проф.переподготовка	4	
		Работа в личном кабинете АИС кадры в образовании	+1	
		<i>(баллы могут суммироваться)</i>		
3.3.	Ведение рабочей документации и отчетных материалов	Качественное заполнение журналов учета работы объединения в АСУ РСО	1	
		Электронный документооборот	1	
		<i>(баллы могут суммироваться)</i>		
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (показатели)	Значение показателя (в баллах)	Результат самооценки в баллах
4.1.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня)	<u>Очный формат:</u> Учрежденческий Районный Окружной Областной Всероссийский и выше <u>Дистанционный формат:</u> Учрежденческий Районный Окружной Областной Всероссийский и выше <i>(баллы могут суммироваться)</i>	1 2 3 4 5 0,5 1 2 3 4	
4.2.	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня):	<u>Очный формат:</u> <i>на уровне "муниципального образования":</i> - участие в работе краткосрочной целевой группы - на постоянной основе в течение календарного года <i>на уровне "образовательного округа":</i> - участие в работе краткосрочной целевой группы - на постоянной основе в течение календарного года <i>на региональном уровне:</i> - участие в работе краткосрочной целевой группы - на постоянной основе в течение календарного года <u>Дистанционный формат</u> Окружной Региональный Всероссийский <i>(баллы могут суммироваться)</i>	0,5 1 1 1,5 1,5 2	
4.3.	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период	Родительские собрания Совместные мероприятия Воспитательные проекты Образовательные проекты	1 2 3 4	
4.4.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель,	<u>Очный формат:</u> участие на уровне «муниципального образования» наличие победителей и	1 2	

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (показатели)	Значение показателя (в баллах)	Результат самооценки в баллах		
	призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	призеров на уровне «муниципального образования»				
		участие на уровне «образовательного округа»	2			
		наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа»	3			
		участие на областном уровне	3			
		наличие победителей на областном уровне	4			
		участие на федеральном уровне	4			
		наличие победителей на федеральном уровне	5			
		<i>Заочный формат:</i>		участие на уровне «муниципального образования»	0,5	
		наличие победителей и призеров на уровне «муниципального образования»	1			
		участие на уровне «образовательного округа»	1			
		наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа»	1,5			
		участие на областном уровне	1,5			
		наличие победителей на областном уровне	2			
		участие на федеральном уровне	2			
		наличие победителей на федеральном уровне	2,5			
		<i>Дистанционный формат:</i>		участие на уровне «образовательного округа»	0,5	
		наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа»	0,5			
		участие на областном уровне	1			
		наличие победителей на областном уровне	1			
		участие на федеральном уровне	2			
		наличие победителей на федеральном уровне	2			
		<i>Оценивается по наивысшему уровню</i>				

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (показатели)	Значение показателя (в баллах)	Результат самооценки в баллах
		<i>(баллы могут суммироваться)</i>		
4.5.	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня)	<i>Очный формат:</i>		
		Учрежденческий	1	
		Районный	2	
		Окружной	3	
		Областной	4	
		Всероссийский и выше	5	
		<i>Дистанционный формат:</i>		
		Учрежденческий	0,5	
		Районный	1	
		Окружной	2	
Областной	3			
		<i>(баллы могут суммироваться)</i>		
4.6.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Участие в программе наставничества	2	
		Достижение плановых показателей результативности наставнической деятельности не менее 80%	3	
		<i>(баллы могут суммироваться)</i>		
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей			
5.1.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса	Отсутствие	1	
5.2.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	Отсутствие	1	
Итого:				

« ___ » _____ 20__ г.
(дата заполнения)

Подпись работника _____ « ___ » _____ 20__ г.
(дата проведения экспертизы)

Председатель комиссии _____

Члены комиссии: _____

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор ГБОУ СОШ с.Красноармейское

 О.Н.Абашкина
 « ____ » _____ 20 ____ г.

Лист оценки эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-организатора

за период с _____ по _____

Ф.И.О. _____

Квалификационная категория _____

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (показатели)	Значение показателя (в баллах)	Результат в баллах
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1.	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период	70%-74%;	1	
75%-79%;		2		
80% и более		3		
1.2.	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период	100%	3	
1.3.	Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения	70%-79%;	1	
		80% и более	2	

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (показатели)	Значение показателя (в баллах)	Результат в баллах	
	дополнительного образования и их родителей (законных представителей)				
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения				
2.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования	<i>Участие в очных формах:</i>			
до 5% обучающихся:					
региональный уровень		0,5			
федеральный уровень		1			
международный уровень		1,5			
<i>от 5% до 10% обучающихся:</i>					
муниципальный (районный, окружной) уровень –		0,5			
региональный уровень		1			
федеральный уровень		1,5			
международный уровень		2			
<i>от 10% до 15% обучающихся:</i>					
муниципальный (районный, окружной) уровень		1			
региональный уровень		1,5			
федеральный уровень		2			
международный уровень		2,5			
<i>свыше 15% обучающихся:</i>					
муниципальный (районный, окружной) уровень		1,5			
региональный уровень		2			
федеральный уровень		2,5			
международный уровень		3			
<i>Участие в дистанционных формах</i>					
- не более 10% обучающихся		0,5			
- 10-15% обучающихся		1			
- более 15% обучающихся		1,5			
<i>Участие в заочных формах</i>					

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (показатели)	Значение показателя (в баллах)	Результат в баллах
		- не более 10% обучающихся	1	
		- 10-15% обучающихся	1,5	
		- более 15% обучающихся	2	
		<i>Оценивается по наивысшему уровню (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)</i>		
2.2.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне: ОО; муниципалитета, образовательного округа; региона РФ, международном	<i>Победы в очных формах:</i>		
		<i>до 5% обучающихся:</i>		
		муниципальный (районный, окружной) уровень –	0,5	
		региональный уровень	1	
		федеральный уровень	1,5	
		международный уровень	2	
		<i>от 5 до 10% обучающихся:</i>		
		муниципальный (районный, окружной) уровень	1	
		региональный уровень	1,5	
		федеральный уровень	2	
		международный уровень	2,5	
		<i>от 10 до 15% обучающихся:</i>		
		муниципальный (районный, окружной) уровень	1,5	
		региональный уровень	2	
		федеральный уровень	2,5	
		международный уровень	3	
		<i>свыше 15% обучающихся:</i>		
		муниципальный (районный, окружной) уровень	2	
		региональный уровень	2,5	
		федеральный уровень	3	
		международный уровень	3,5	

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (показатели)	Значение показателя (в баллах)	Результат в баллах
		<i>Победы в дистанционных формах</i>		
		- не более 10% обучающихся	0,5	
		- 10-15% обучающихся	1	
		- более 15% обучающихся	1,5	
		<i>Победы в заочных формах</i>		
		- не более 10% обучающихся	1	
		- 10-15% обучающихся	1,5	
		- более 15% обучающихся	2	
		Оценивается по наивысшему уровню (баллы могут суммироваться)		
2.3.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня)	<i>до 5% обучающихся:</i>		
		муниципальный (районный, окружной) уровень	0,5	
		региональный уровень	1	
		федеральный уровень	1,5	
		международный уровень	2	
		<i>от 5% до 10% обучающихся:</i>		
		муниципальный (районный, окружной) уровень	1	
		региональный уровень	1,5	
		федеральный уровень	2	
		международный уровень	2,5	
		<i>свыше 10% обучающихся:</i>		
		муниципальный (районный, окружной) уровень	1,5	
		региональный уровень	2	
		федеральный уровень	2,5	
		международный уровень	3	
		Оценивается по наивысшему уровню (баллы могут суммироваться)		
2.4.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в	на уровне целевого показателя ОО	1	
		выше	2	

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (показатели)	Значение показателя (в баллах)	Результат в баллах
	добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период			
2.5.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период	на уровне: целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период	1	
выше целевого значения показателя (70%)		2		
2.6.	Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период (при наличии соответствующего НПА)	муниципальный (районный, окружной) уровень - Премия Главы муниципального образования	2	
региональный уровень – Премия Губернатора Самарской области		3		
федеральный уровень – Премия Президента Российской Федерации		4		
		(в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)		
2.7.	Результативность участия коллективов объединения дополнительного образования в отборе на соискание звания «Образцовый» коллектив за отчетный период (при наличии соответствующего	За каждый коллектив, имеющий звание «Образцовый»	+10	

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (показатели)	Значение показателя (в баллах)	Результат в баллах
	НПА)			
2.8.	Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения)	Награждение премией, благодарностью, дипломом, благодарственным письмом, почетной грамотой за отчетный период:		
учрежденческий уровень		1		
районный уровень		2		
окружной уровень		3		
региональный уровень		4		
федеральный уровень		5		
		(в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)		
2.9.	Наличие обучающихся, вовлеченных педагогом, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	Свыше 2 чел.	3	
		Свыше 4 чел.	4	
2.10.	Проведение социально значимых мероприятий для широкого круга общественности:	Организатор мероприятия: муниципального уровня	1	
		окружного уровня	2	
		регионального уровня и выше	3	
		(в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)		
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
3.1.	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте	<i>Публикации в СМИ:</i>		
		Муниципальный	2	
		Окружной	3	
		Областной	4	
		Всероссийский	5	
		В электронных СМИ, имеющих свидетельство о праве публикации	+1	

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (показатели)	Значение показателя (в баллах)	Результат в баллах
	«Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться)	<i>На официальных сайтах:</i>		
Муниципальный		1		
Окружной		2		
Областной		3		
Всероссийский		4		
<i>В социальных сетях</i>				
официальных сообществ		+2		
ОДО личных страниц		+1		
3.2.	Повышение уровня профессионального мастерства	- дистанционных вебинаров	0,5	
-однодневных семинаров		1		
- КПК до 36 часов		2		
- КПК до 72 часов		3		
- Проф.переподготовка		4		
Работа в личном кабинете АИС кадры в образовании		+1		
(баллы могут суммироваться)				
3.3.	Качество планирования и организации воспитательной работы	Разработка и реализация календарного плана воспитательной работы	1	
Включение в план мероприятий, предусмотренных календарем мероприятий в сфере воспитания и дополнительного образования детей		+1		
Разработка и реализация программы воспитания ОУ		3		
Выполнение краткосрочных тематических планов		+1		
Поддержка мероприятий РДШ		+1		
Поддержка мероприятий Юнармии		+1		
Развитие волонтерства и добровольчества		+1		
Развитие детского самоуправления		+1		
(баллы могут суммироваться)				
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (показатели)	Значение показателя (в баллах)	Результат в баллах		
	в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	участие на уровне «муниципального образования»	1			
		наличие победителей и призеров на уровне «муниципального образования»	2			
		участие на уровне «образовательного округа»	2			
		наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа»	3			
		участие на областном уровне	3			
		наличие победителей на областном уровне	4			
		участие на федеральном уровне	4			
		наличие победителей на федеральном уровне	5			
		<i>Заочный формат:</i>				
		участие на уровне «муниципального образования»	0,5			
		наличие победителей и призеров на уровне «муниципального образования»	1			
		участие на уровне «образовательного округа»	1			
		наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа»	1,5			
		участие на областном уровне	1,5			
		наличие победителей на областном уровне	2			
		участие на федеральном уровне	2			
		наличие победителей на федеральном уровне	2,5			
		<i>Дистанционный формат:</i>				
		участие на уровне «образовательного округа»	0,5			
		наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа»	0,5			
		участие на областном уровне	1			
		наличие победителей на областном уровне	1			
участие на федеральном уровне	2					

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (показатели)	Значение показателя (в баллах)	Результат в баллах
		наличие победителей на федеральном уровне	2	
		Оценивается по наивысшему уровню (баллы могут суммироваться)		
4.5.	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое)	<i>Очный формат:</i>		
		Учрежденческий	1	
		Районный	2	
		Окружной	3	
		Областной	4	
		Всероссийский и выше	5	
		<i>Дистанционный формат:</i>		
		Учрежденческий	0,5	
		Районный	1	
		Окружной	2	
		Областной	3	
		(в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)		
4.6.	Обеспечение каникулярной занятости детей	Разработка и реализация досуговых мероприятий	1	
		Разработка и реализация учебно-воспитательных программ	2	
		Вовлечение обучающихся из числа детей «группы риска»	+1	
		Обеспечение летней каникулярной занятости 100% детей, состоящих на профилактических учетах	+2	
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей			
5.1.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	Отсутствие	1	
5.2.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса	Отсутствие	1	
5.3.	Реализация программы здоровьесбережения и	Разработка плана мероприятий по формированию навыков ЗОЖ	1	

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (показатели)	Значение показателя (в баллах)	Результат в баллах
	безопасности детей	Разработка плана мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей (ДДТТ, ПБ, антитеррористической, и др.)	2	
		Разработка и реализация мероприятий программы здоровьесбережения (при наличии соответствующего НПА)	3	
		Разработка и реализация мероприятий программы по обеспечению комплексной безопасности жизнедеятельности детей (при наличии соответствующего НПА)	3	

« ____ » _____ 20 ____ г.
(дата заполнения)

Подпись работника _____ « ____ » _____ 20 ____ г.
(дата проведения экспертизы)

Подпись председателя экспертной группы _____
Подпись членов экспертной группы _____

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ с.Красноармейское
_____ О.Н.Абашкина
«__» _____ 20__ г.

Лист оценки эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала
за период с _____ по _____
Ф.И.О. _____

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (показатели)	Значение показателя (в баллах)	Результат в баллах
	Рабочий по комплексному обслуживанию зданий		6	
1	Отсутствие замечаний по качеству выполняемых работ по обслуживанию и ремонту здания.		2	
2	Отсутствие нарушений сроков выполнения ремонтных работ и заявок по устранению неисправностей оборудования.		2	
3	Отсутствие нарушений правил и норм по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности		2	

«__» _____ 20__ г.
(дата заполнения)

Подпись работника _____ «__» _____ 20__ г.
(дата проведения экспертизы)

Подпись председателя экспертной группы _____
Подпись членов экспертной группы _____

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ с.Красноармейское
О.Н.Абашкина
« ___ » _____ 20__ г.

Лист оценки эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала
за период с _____ по _____
Ф.И.О. _____

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (показатели)	Значение показателя (в баллах)	Результат в баллах
	Сторож (вахтер)		6	
1	Отсутствие случаев хищения товарно-материальных ценностей по вине сторожа		2	
2	Отсутствие нарушений правил и норм по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности		2	
3	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений от всех участников образовательного процесса		2	

« ___ » _____ 20__ г.
(дата заполнения)

Подпись работника _____ « ___ » _____ 20__ г.
(дата проведения экспертизы)

Подпись председателя экспертной группы _____
Подпись членов экспертной группы _____

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ с.Красноармейское
О.Н.Абашкина
« ___ » _____ 20__ г.

Лист оценки эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала
за период с _____ по _____
Ф.И.О. _____

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (показатели)	Значение показателя (в баллах)	Результат в баллах
	Секретарь (делопроизводитель)		10	
1	Отсутствие замечаний по ведению делопроизводства и качеству выполнения работ.		2	
2	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений от всех участников образовательного процесса		2	
3	Отсутствие нарушений правил и норм по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности		2	
4	Отсутствие нарушений сроков исполнения поручений и распоряжений.		2	
5	Отсутствие замечаний по обработке персональных данных работников и обеспечению гарантии их защиты		2	

« ___ » _____ 20__ г.
(дата заполнения)

Подпись работника _____ « ___ » _____ 20__ г.
(дата проведения экспертизы)

Подпись председателя экспертной группы _____

Подпись членов экспертной группы _____

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор ГБОУ СОШ с.Красноармейское
 _____ О.Н.Абашкина
 « ____ » _____ 20 ____ г.

Лист оценки эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) социального педагога

за период с _____ по _____

Ф.И.О. _____

Квалификационная категория _____

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (показатели)	Значение показателя (в баллах)	Результат в баллах
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1.	Отсутствие (снижение численности по сравнению с предыдущим периодом) обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН)	Отсутствие	2	
		Снижение	1	
1.2.	Отсутствие (снижение) фактов правонарушений, совершенных обучающимися, состоящими на разных видах учета	Отсутствие	2	
		Снижение	1	
1.3.	Наличие реализованных социально значимых проектов, выполненных обучающимися, состоящими на разных видах учета, под руководством социального педагога (в зависимости от уровня)	<i>до 5% обучающихся:</i>		
		муниципальный (районный, окружной) уровень	0,5	
		региональный уровень	1	
		федеральный уровень	1,5	
		международный уровень	2	
		<i>от 5% до 10% обучающихся:</i>		
		муниципальный (районный, окружной) уровень –	1	
		региональный уровень	1,5	
федеральный уровень	2			
	международный уровень	2,5		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (показатели)	Значение показателя (в баллах)	Результат в баллах
		<i>свыше 10% обучающихся:</i>		
		муниципальный (районный, окружной) уровень –	1,5	
		региональный уровень	2	
		федеральный уровень	2,5	
		международный уровень	3	
<i>Оценивается по наивысшему уровню</i>				
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения			
2.1.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных социальным педагогом в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и (или) иные формы занятости, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете (при условии постоянной посещаемости в течение отчетного периода)	100%	4	
2.2.	Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в деятельность общественных объединений на базе ОО (в т.ч РДШ, ВВПОД «Юнармия», волонтерский отряд)	85%-99%;	3	
		100%	4	
2.3.	Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в социально-значимую	85%-99%;	3	
		100%	4	

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (показатели)	Значение показателя (в баллах)	Результат в баллах
	деятельность (реализация социальных проектов, программ, участие в акциях и т.п.), в т.ч. в каникулярный период, от общего числа обучающихся, состоящих на различных видах учета			
2.4.	Наличие учащихся, ставших победителями и призерами под руководством социального педагога в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и другое, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	<i>Победы в очных формах:</i>		
		<i>до 5% обучающихся:</i>		
		муниципальный (районный, окружной) уровень –	0,5	
		региональный уровень	1	
		федеральный уровень	1,5	
		международный уровень	2	
		<i>от 5 до 10% обучающихся:</i>		
		муниципальный (районный, окружной) уровень –	1	
		региональный уровень	1,5	
		федеральный уровень	2	
		международный уровень	2,5	
		<i>от 10 до 15% обучающихся:</i>		
		муниципальный (районный, окружной) уровень –	1,5	
		региональный уровень	2	
		федеральный уровень	2,5	
		международный уровень	3	
		<i>свыше 15% обучающихся:</i>		
		муниципальный (районный, окружной) уровень –	2	
		региональный уровень	2,5	

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (показатели)	Значение показателя (в баллах)	Результат в баллах	
		федеральный уровень	3		
		международный уровень	3,5		
		<i>Победы в дистанционных формах</i>			
		- не более 10% обучающихся	0,5		
		- 10-15% обучающихся	1		
		- более 15% обучающихся	1,5		
		<i>Победы в заочных формах</i>			
		- не более 10% обучающихся	1		
		- 10-15% обучающихся	1,5		
		- более 15% обучающихся	2		
		Оценивается по наивысшему уровню			
		2.5.	Продвижение деятельности объединений дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться)	<i>Публикации в СМИ:</i>	
Муниципальный	2				
Окружной	3				
Областной	4				
Всероссийский	5				
В электронных СМИ, имеющих свидетельство о праве публикации	+1				
<i>На официальных сайтах:</i>					
Муниципальный	1				
Окружной	2				
Областной	3				
Всероссийский	4				
<i>В социальных сетях:</i>					
официальных сообществ ОДО	+2				
личных страницах	+1				
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога				
3.1.	Результативность участия педагога в конкурсах профессионального	<i>Очный формат:</i>			
участие на уровне «муниципального образования»		1			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (показатели)	Значение показателя (в баллах)	Результат в баллах		
	мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	наличие победителей и призеров на уровне «муниципального образования округа»	2			
		участие на уровне «образовательного	2			
		наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа»	3			
		участие на областном уровне	3			
		наличие победителей на областном уровне	4			
		участие на федеральном уровне	4			
		наличие победителей на федеральном уровне	5			
		<i>Заочный формат:</i>				
		участие на уровне «муниципального образования»	0,5			
		наличие победителей и призеров на уровне «муниципального образования»	1			
		участие на уровне «образовательного округа»	1			
		наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа»	1,5			
		участие на областном уровне	1,5			
		наличие победителей на областном уровне	2			
		участие на федеральном уровне	2			
		наличие победителей на федеральном уровне	2,5			
		<i>Дистанционный формат:</i>				
		участие на уровне «образовательного округа»	0,5			
		наличие победителей и призеров на уровне «образовательного	0,5			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (показатели)	Значение показателя (в баллах)	Результат в баллах
		округа»		
		участие на областном уровне	1	
		наличие победителей на областном уровне	1	
		участие на федеральном уровне	2	
		наличие победителей на федеральном уровне	2	
		Оценивается по наивысшему уровню		
3.2.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Участие в программе наставничества	2	
		Достижение плановых показателей результативности наставнической деятельности не менее 80%	3	
3.3.	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня)	<i>Очный формат:</i>		
		<i>на уровне "муниципального образования":</i>		
		- участие в работе краткосрочной целевой группы	0.5	
		- на постоянной основе в течение календарного года	1	
		<i>на уровне "образовательного округа":</i>		
		- участие в работе краткосрочной целевой группы	1	
		- на постоянной основе в течение календарного года	1,5	
		<i>на региональном уровне:</i>		
		- участие в работе краткосрочной целевой группы	1,5	
		- на постоянной основе в течение календарного года	2	
		<i>Дистанционный формат</i>		
		Окружной	1	
		Региональный	2	

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (показатели)	Значение показателя (в баллах)	Результат в баллах
		Всероссийский	3	
3.4.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях (в зависимости от уровня)	<i>Очный формат:</i>		
		Учрежденческий	1	
		Районный	2	
		Окружной	3	
		Областной	4	
		Всероссийский и выше	5	
		<i>Дистанционный формат:</i>		
		Учрежденческий	0,5	
		Районный	1	
		Окружной	2	
		Областной	3	
		Всероссийский и выше	4	
3.5.	Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога)	на уровне "образовательного округа"	3	
		на региональном уровне	4	
		на федеральном уровне (баллы могут суммироваться)	5	
4.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей			
4.1.	Отсутствие обоснованных замечаний, жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей	Отсутствие	1	

« ___ » _____ 20__ г.
(дата заполнения)

Подпись работника _____ « ___ » _____ 20__ г.
(дата проведения экспертизы)

Подпись председателя экспертной группы _____

Подпись членов экспертной группы _____

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ с.Красноармейское
О.Н.Абашкина
« ___ » _____ 20__ г.

Лист оценки эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала
за период с _____ по _____
Ф.И.О. _____

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (показатели)	Значение показателя (в баллах)	Результат в баллах
	Специалист по госзакупкам		6	
1	Отсутствие нарушений правил и норм по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности		2	
2	Отсутствие замечаний по обработке персональных данных работников и обеспечению гарантии их защиты		2	
3	Отсутствие жалоб и обращений в части организации государственных закупок.		2	

« ___ » _____ 20__ г.
(дата заполнения)

Подпись работника _____ « ___ » _____ 20__ г.
(дата проведения экспертизы)

Подпись председателя экспертной группы _____

Подпись членов экспертной группы _____

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор ГБОУ СОШ с.Красноармейское
 _____ О.Н.Абашкина
 «__» _____ 20__ г.

Лист оценки эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) старшего методиста

за период с _____ по _____

Ф.И.О. _____

Квалификационная категория _____

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (показатели)	Значение показателя (в баллах)	Результат в баллах
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста, старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период	Да/нет	2/0	
1.2.	Качество планирования и организации методической деятельности	Исполнение мероприятий утвержденного годового плана методической деятельности не менее 90%	4	
		Внедрение инноваций в методическую деятельность (при наличии утвержденного ЛНА)	3	

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (показатели)	Значение показателя (в баллах)	Результат в баллах
		Руководство методическими объединениями	2	
		Заведование обучением с применением дистанционных образовательных технологий	2	
(баллы могут суммироваться)				
1.3.	Наличие отчётной документации о деятельности учреждения	Анализ программы развития и функционирования	4	
		Анализ деятельности ОУ	3	
		Публичный отчёт ОУ	2	
		Итоги промежуточной аттестации обучающихся	1	
		Аналитические справки по актуальным направлениям работы НП «Образование»	+1	
		(баллы могут суммироваться)		
2.	Результативность организационно-методической деятельности педагога			
2.1.	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом, старшим	<i>Очный формат:</i>		
		наличие победителей и призёров на уровне «муниципального образования»	2	
		наличие победителей и призёров на уровне «образовательного округа»	3	

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (показатели)	Значение показателя (в баллах)	Результат в баллах
	воспитателем за отчётный период (в зависимости от уровня)	наличие победителей на областном уровне	4	
		наличие победителей на федеральном уровне	5	
		<i><u>Заочный формат:</u></i>		
		наличие победителей и призеров на уровне «муниципального образования»	1	
		наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа»	1,5	
		наличие победителей на областном уровне	2	
		наличие победителей на федеральном уровне	2,5	
		<i><u>Дистанционный формат:</u></i>		
		наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа»	0,5	
		наличие победителей на областном уровне	1	
		наличие победителей на федеральном уровне	2	
		(баллы могут суммироваться)		
2.2.	Участие методиста, старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо	<i><u>Очный формат:</u></i>		
		Учрежденческий	1	
		Районный	2	
		Окружной	3	
		Областной	4	
		Всероссийский и выше	5	
		<i><u>Дистанционный формат:</u></i>		
		Учрежденческий	0,5	
		Районный	1	

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (показатели)	Значение показателя (в баллах)	Результат в баллах
	самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в зависимости от уровня)	Окружной	2	
		Областной	3	
		Всероссийский и выше	4	
		(баллы могут суммироваться)		
2.3.	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчётный период	до 90%;	2	
		91%-100%	3	
2.4.	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период	свыше 33%	3	
2.5.	Разработанные методистом, старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня)	На учрежденческом уровне	1	
		на муниципальном уровне	2	
		на уровне "образовательного округа"	3	
		на региональном уровне	4	
		на федеральном уровне	5	
		(баллы могут суммироваться)		
2.6.	Разработанные методистом, старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения	<i>-краткосрочная модель обобщения опыта работы временной целевой группы:</i>		
		на учрежденческом уровне	1	
		на муниципальном уровне	2	
		на уровне	3	

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (показатели)	Значение показателя (в баллах)	Результат в баллах	
	педагогического опыта за отчётный период (в зависимости от уровня)	"образовательного округа"			
		на региональном уровне и выше	4		
		<i>-долгосрочная модель обобщения опыта деятельности постоянной целевой группы:</i>			
		на учрежденческом уровне	2		
		на муниципальном уровне	3		
		на уровне "образовательного округа"	4		
		на региональном уровне и выше	5		
	(баллы могут суммироваться)				
2.7.	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчётный период (в зависимости от уровня)	на уровне "образовательного округа"	3		
		на региональном уровне	4		
		на федеральном уровне (баллы могут суммироваться)	5		
2.8.	Наличие у методиста, старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня)	<i>Публикации в СМИ:</i>			
		Муниципальный	2		
		Окружной	3		
		Областной	4		
		Всероссийский	5		
		В электронных СМИ, имеющих свидетельство о праве публикации	+1		
		<i>На официальных сайтах:</i>			
		Муниципальный	1		
		Окружной	2		
		Областной	3		
		Всероссийский	4		
		В социальных сетях официальных сообществ (баллы могут суммироваться)	2		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (показатели)	Значение показателя (в баллах)	Результат в баллах
2.9.	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня): (баллы могут суммироваться)	<i>Очный формат:</i> <i>на уровне "муниципального образования":</i>		
		- участие в работе краткосрочной целевой группы	0,5	
		- на постоянной основе в течение календарного года	1	
		<i>на уровне "образовательного округа":</i>		
		- участие в работе краткосрочной целевой группы	1	
		- на постоянной основе в течение календарного года	1,5	
		<i>на региональном уровне:</i>		
		- участие в работе краткосрочной целевой группы	1,5	
		- на постоянной основе в течение календарного года	2	
		<i>Дистанционный формат</i>		
		Окружной	1	
		Региональный	2	
		Всероссийский	3	
		(баллы могут суммироваться)		

« ____ » _____ 20 ____ г.
(дата заполнения)

Подпись работника _____ « ____ » _____ 20 ____ г.
(дата проведения экспертизы)

Подпись председателя экспертной группы _____
Подпись членов экспертной группы _____

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор ГБОУ СОШ с.Красноармейское
 _____ О.Н.Абашкина
 « ____ » _____ 20 ____ г.

Лист оценки эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) тренера-преподавателя
 за период с _____ по _____

Ф.И.О. _____

Квалификационная категория _____

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (показатели)	Значение показателя (в баллах)	Результат в баллах
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1.	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период	70%-74%;	1	
		75%-79%;	2	
		80% и более	3	
1.2.	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период	100%	3	
1.3.	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования	Соответствует МР по разработке ДОП (принята на методическом совете)	2	
		Имеет положительное экспертное заключение ОМЭС (сертифицирована)	3	
			1	

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (показатели)	Значение показателя (в баллах)	Результат в баллах
	образования детей: модульная дополнительная общеобразовательная программа;			
	разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа;		+ 2	
	дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме;		+ 2	
	дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий);		+2 (или +1)	
	дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества (при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу)		+2	
1.4.	Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	Соответствует МР по разработке ДОП (принята на методическом совете)	3	
		Имеет положительное экспертное заключение ОМЭС (сертифицирована)	5	
		С использованием дистанционных технологий	+2	
1.5.	Результативность обеспечения повышения уровня физической подготовленности обучающихся по общефизической, специальной физической и	средний балл 3,0-3,5;	1	
		средний балл 3,6-4,0;	2	
		средний балл 4,1 и выше	3	

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (показатели)	Значение показателя (в баллах)	Результат в баллах
	теоретической подготовке в соответствии с «Контрольными нормативами для учащихся учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности Самарской области» (Главное управление образования Администрации Самарской области, ОСДЮСШОР. Самара, 2000 г.) или контрольно-переводными нормативами, утвержденными ОО (для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности)			
1.6.	<p>Результативность подготовки обучающихся к получению спортивных разрядов, спортивных званий, награждению знаками «Юный турист» за отчетный период (при наличии соответствующего НПА):</p> <p>(баллы могут суммироваться)</p>	третий юношеский спортивный разряд;	1	
		второй юношеский спортивный разряд;	2	
		первый юношеский спортивный разряд;	3	
		третий спортивный разряд (третий юношеский разряд для игровых видов спорта);	2	
		второй спортивный разряд (второй юношеский разряд для игровых видов спорта);	3	
		первый спортивный разряд (первый юношеский разряд)	4	

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (показатели)	Значение показателя (в баллах)	Результат в баллах
		для игровых видов спорта),		
		<i>КМС, МС, МСМК;</i>		
		знаки «Юный турист Самарской области»;	5	
		знак «Юный турист России» 3 степени;	2	
		знак «Юный турист России» 2 степени;	3	
		знак «Юный турист России» 1 степени	4	
1.7.	Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей)	70%-79%;	1	
		80% и более	2	
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения			
2.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся	<i>Участие в очных формах: до 5% обучающихся:</i>		
		региональный уровень	0,5	
		федеральный уровень	1	
		международный уровень	1,5	
		<i>от 5% до 10% обучающихся:</i>		
		муниципальный (районный, окружной) уровень –	0,5	
		региональный уровень	1	
		федеральный уровень	1,5	
		международный уровень	2	
		<i>от 10% до 15% обучающихся:</i>		
	муниципальный (районный, окружной) уровень –	1		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (показатели)	Значение показателя (в баллах)	Результат в баллах
	<p>объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы суммируются) могут</p>	региональный уровень	1,5	
федеральный уровень		2		
международный уровень		2,5		
<i>свыше 15% обучающихся:</i>				
муниципальный (районный, окружной) уровень –		1,5		
региональный уровень		2		
федеральный уровень		2,5		
международный уровень		3		
<i>Участие в дистанционных формах</i>				
- не более 10% обучающихся		0,5		
- 10-15% обучающихся		1		
- более 15% обучающихся		1,5		
<i>Участие в заочных формах</i>				
- не более 10% обучающихся		1		
- 10-15% обучающихся		1,5		
- более 15% обучающихся		2		
Оценивается по наивысшему уровню				
2.2.	<p>Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне: ОО; муниципалитета, образовательного округа; региона РФ, международном (баллы могут суммироваться)</p>	<i>Победы в очных формах: до 5% обучающихся:</i>		
муниципальный (районный, окружной) уровень –		0,5		
региональный уровень		1		
федеральный уровень		1,5		
международный уровень		2		
<i>от 5 до 10% обучающихся:</i>				
муниципальный (районный, окружной) уровень –		1		
региональный уровень		1,5		
федеральный уровень		2		
международный уровень		2,5		
<i>от 10 до 15% обучающихся:</i>				
муниципальный (районный, окружной) уровень –		1,5		
региональный уровень		2		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (показатели)	Значение показателя (в баллах)	Результат в баллах	
		федеральный уровень	2,5		
		международный уровень	3		
		<i>свыше 15% обучающихся:</i>			
		муниципальный (районный, окружной) уровень –	2		
		региональный уровень	2,5		
		федеральный уровень	3		
		международный уровень	3,5		
		<i>Победы в дистанционных формах</i>			
		- не более 10% обучающихся	0,5		
		- 10-15% обучающихся	1		
		- более 15% обучающихся	1.5		
		<i>Победы в заочных формах</i>			
		- не более 10% обучающихся	1		
		- 10-15% обучающихся	1,5		
		- более 15% обучающихся	2		
		Оценивается по наивысшему уровню			
2.3.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период	на уровне: целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период	1		
		выше целевого значения показателя (70%)	2		
2.4.	Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных),	Награждение премией, благодарностью, дипломом, благодарственным письмом, почетной грамотой за			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (показатели)	Значение показателя (в баллах)	Результат в баллах
	направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	отчётный период:		
учрежденческий уровень		1		
районный уровень		2		
окружной уровень		3		
региональный уровень		4		
федеральный уровень	5			
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
3.1.	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться)	<i>Публикации в СМИ:</i>		
Муниципальный		2		
Окружной		3		
Областной		4		
Всероссийский		5		
В электронных СМИ, имеющих свидетельство о праве публикации		+1		
<i>На официальных сайтах:</i>				
Муниципальный		1		
Окружной		2		
Областной		3		
Всероссийский		4		
<i>В социальных сетях:</i>				
официальных сообществ		+2		
ОДО личных страницах		+1		
3.2.	Повышение уровня профессионального мастерства (баллы могут суммироваться)	- дистанционных кавебинаров	0,5	
-одндневных семинаров		1		
- КПК до 36 часов		2		
- КПК до 72 часов		3		
- Проф.переподготов		4		
Работа в личном кабинете АИС кадры в образовании		+1		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (показатели)	Значение показателя (в баллах)	Результат в баллах	
3.3.	Ведение рабочей документации и отчетных материалов	Качественное заполнение журналов учета работы объединения	1		
		Электронный документооборот	1		
		(баллы могут суммироваться)			
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога				
4.1.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	<i>Очный формат:</i>			
		Учрежденческий	1		
		Районный	2		
		Окружной	3		
		Областной	4		
		Всероссийский и выше	5		
		<i>Дистанционный формат:</i>			
		Учрежденческий	0,5		
		Районный	1		
		Окружной	2		
		Областной	3		
Всероссийский и выше	4				
4.2.	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня): (баллы могут суммироваться)	<i>Очный формат:</i> <i>на уровне "муниципального образования":</i>			
		- участие в работе краткосрочной целевой группы	0,5		
		- на постоянной основе в течение календарного года	1		
		<i>на уровне "образовательного округа":</i>			
		- участие в работе краткосрочной целевой группы	1		
		- на постоянной основе в течение календарного года	1,5		
		<i>на региональном уровне:</i>			
		- участие в работе краткосрочной целевой группы	1,5		
		- на постоянной основе в течение календарного года	2		
		<i>Дистанционный формат</i>			
		Окружной	1		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (показатели)	Значение показателя (в баллах)	Результат в баллах
		Региональный	2	
		Всероссийский	3	
4.3.	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период	Родительские собрания	1	
Совместные мероприятия		2		
Воспитательные проекты		3		
Образовательные проекты		4		
4.4.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	<i>Очный формат:</i>		
участие на уровне «муниципального образования»		1		
наличие победителей и призеров на уровне «муниципального образования»		2		
участие на уровне «образовательного округа»		2		
наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа»		3		
участие на областном уровне		3		
наличие победителей на областном уровне		4		
участие на федеральном уровне		4		
наличие победителей на федеральном уровне		5		
<i>Заочный формат:</i>				
участие на уровне «муниципального образования»		0,5		
наличие победителей и призеров на уровне «муниципального образования»		1		
участие на уровне «образовательного округа»		1		
наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа»		1,5		
участие на областном уровне		1,5		
наличие победителей на областном уровне		2		
участие на федеральном уровне		2		
наличие победителей на федеральном уровне		2,5		
<i>Дистанционный формат:</i>				

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (показатели)	Значение показателя (в баллах)	Результат в баллах
		участие на уровне «образовательного округа»	0,5	
		наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа»	0,5	
		участие на областном уровне	1	
		наличие победителей на областном уровне	1	
		участие на федеральном уровне	2	
		наличие победителей на федеральном уровне	2	
		Оценивается по наивысшему уровню		
4.5.	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	<i>Очный формат:</i>		
		Учрежденческий	1	
		Районный	2	
		Окружной	3	
		Областной	4	
		Всероссийский и выше	5	
		<i>Дистанционный формат:</i>		
		Учрежденческий	0,5	
		Районный	1	
		Окружной	2	
	Областной	3		
4.6.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Участие в программе наставничества	2	
		Достижение плановых показателей результативности наставнической деятельности не менее 80% (баллы могут суммироваться)	3	
4.6.	Наличие действующей судейской категории у тренера-преподавателя	-Судья I категории	7	
		-Судья II категории	6	
		-Судья III категории	5	
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей			
5.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших	до 50%;	2	
		свыше 50%	3	

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (показатели)	Значение показателя (в баллах)	Результат в баллах
	знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО			
5.2.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса	Отсутствие	1	
5.3.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	Отсутствие	1	

« ____ » _____ 20 ____ г.
(дата заполнения)

Подпись работника _____ « ____ » _____ 20 ____ г.
(дата проведения экспертизы)

Подпись председателя экспертной группы _____
Подпись членов экспертной группы _____

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ с.Красноармейское
О.Н.Абашкина
« ___ » _____ 20__ г.

Лист оценки эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала
за период с _____ по _____
Ф.И.О. _____

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (показатели)	Значение показателя (в баллах)	Результат в баллах
	Уборщик служебных помещений		6	
1	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений от всех участников образовательного процесса		2	
2	Отсутствие нарушений правил и норм по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности		2	
3	Отсутствие замечаний по санитарно – гигиеническому состоянию помещений.		2	

« ___ » _____ 20__ г.
(дата заполнения)

Подпись работника _____ « ___ » _____ 20__ г.
(дата проведения экспертизы)

Подпись председателя экспертной группы _____
Подпись членов экспертной группы _____

Лист оценки эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала
 за период с _____ по _____
 Ф.И.О. _____

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (показатели)	Значение показателя (в баллах)	Результат в баллах
	Заведующий хозяйством		10	
1	Отсутствие замечаний по обеспечению санитарно-гигиенических условий в помещениях.		2	
2	Отсутствие замечаний по подготовке и организации ремонтных работ.		2	
3	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений от всех участников образовательного процесса		2	
4	Отсутствие замечаний по обеспечению работников канцелярскими принадлежностями и предметами хозяйственного обихода.		2	
5	Отсутствие нарушений правил и норм по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности		2	
	Секретарь (делопроизводитель)		10	
1	Отсутствие замечаний по ведению делопроизводства и качеству выполнения работ.		2	
2	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений от всех участников образовательного процесса		2	

3	Отсутствие нарушений правил и норм по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности		2	
4	Отсутствие нарушений сроков исполнения поручений и распоряжений.		2	
5	Отсутствие замечаний по обработке персональных данных работников и обеспечению гарантии их защиты		2	
Художник			10	
1	Отсутствие нарушений сроков и качества исполнения поручений и распоряжений		2	
2	Отсутствие замечаний по художественному оформлению реквизита для мероприятий		2	
3	Отсутствие замечаний по организации и проведению выставок детского творчества		2	
4	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений от всех участников образовательного процесса		2	
5	Отсутствие нарушений правил и норм по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности		2	
Рабочий по комплексному обслуживанию зданий			6	
1	Отсутствие замечаний по качеству выполняемых работ по обслуживанию и ремонту здания.		2	
2	Отсутствие нарушений сроков выполнения ремонтных работ и заявок по устранению неисправностей оборудования.		2	
3	Отсутствие нарушений правил и норм по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности		2	
Сторож (вахтер)			6	

1	Отсутствие случаев хищения товарно-материальных ценностей по вине сторожа		2	
2	Отсутствие нарушений правил и норм по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности		2	
3	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений от всех участников образовательного процесса		2	
	Уборщик служебных помещений		6	
1	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений от всех участников образовательного процесса		2	
2	Отсутствие нарушений правил и норм по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности		2	
3	Отсутствие замечаний по санитарно – гигиеническому состоянию помещений.		2	
	Гардеробщик		6	
1	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений от всех участников образовательного процесса		2	
2	Отсутствие нарушений правил и норм по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности		2	
3	Отсутствие случаев хищения и утери материальных ценностей, одежды.		2	
	Инженер		8	
1	Отсутствие нарушений сроков и замечаний по качеству исполнения поручений и распоряжений		2	
2	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений от всех участников образовательного процесса		2	

3	Отсутствие нарушений правил и норм по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности		2	
4	Разработка и подготовка медиапрезентационных материалов		2	
	Лаборант		6	
1	Отсутствие нарушений сроков и качества исполнения поручений и распоряжений		2	
2	Отсутствие нарушений правил и норм по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности		2	
3	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений от всех участников образовательного процесса		2	
	Костюмер		6	
1	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений от всех участников образовательного процесса		2	
2	Отсутствие замечаний по учёту и сохранности костюмов, обуви, реквизита, инвентаря.		2	
3	Отсутствие нарушений правил и норм по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности		2	
	Бухгалтер		42	
1	Отсутствие замечаний по итогам ревизий		6	
2	Отсутствие замечаний по ведению бухгалтерской отчётности		6	
3	Отсутствие замечаний по обработке персональных данных работников и обеспечению гарантии их защиты		6	

4	Отсутствие нарушений правил и норм по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности		6	
5	Качественное освоение и использование в работе информационно-правовых, справочных электронных систем, современных программ бухгалтерского учета		6	
6	Отсутствие замечаний по результатам внутреннего финансового контроля (инвентаризация, финансово-хозяйственные операции)		6	
7	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений от работников учреждения по вопросам оплаты труда		6	

« ___ » _____ 20___ г.
(дата заполнения)

Подпись работника _____ « ___ » _____ 20___ г.
(дата проведения экспертизы)

Подпись председателя экспертной группы _____
Подпись членов экспертной группы _____

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ с.Красноармейское
_____ О.Н.Абашкина
«__» _____ 20__ г.

Лист оценки эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала
за период с _____ по _____
Ф.И.О. _____

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (показатели)	Значение показателя (в баллах)	Результат в баллах
	Художник		10	
1	Отсутствие нарушений сроков и качества исполнения поручений и распоряжений		2	
2	Отсутствие замечаний по художественному оформлению реквизита для мероприятий		2	
3	Отсутствие замечаний по организации и проведению выставок детского творчества		2	
4	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений от всех участников образовательного процесса		2	
5	Отсутствие нарушений правил и норм по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности		2	

«__» _____ 20__ г.
(дата заполнения)

Подпись работника _____ «__» _____ 20__ г.
(дата проведения экспертизы)

Подпись председателя экспертной группы _____

Подпись членов экспертной группы _____

